



ETICKÝ KODEX

ZAMĚSTNANCE STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÉ ŠKOLY SKLÁŘSKÉ V ŽELEZNÉM BRODĚ

Zaměstnanci Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Železném Brodě přijímají tzv. Etický kodex zaměstnance jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči žákům a rodičům, spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti a škole samotné. Základními hodnotami, které má každý zaměstnanec naší školy ctít a tím vytvářet základ pro vybudování a udržení důvěry veřejnosti, jsou: kvalita, osobní přístup, odpovědnost, efektivita a týmová spolupráce. Naší snahou je zajistit škole prosperitu a žákům co nejkvalitnější vzdělání.

Etický kodex je souborem pravidel doplňujících zákonné a jiné právní předpisy. Jeho význam spočívá především v tom, že definuje, na jakých hodnotách a mezilidských vztazích naše škola staví a o jaké spolupracovníky se chce opírat. Ve škole usilujeme o otevřený styl jednání a styl respektující hodnoty lidí, kteří jej pomáhají vytvářet. Chceme uskutečňovat kvalitní výuku napomáhající rozvoji našich žáků v příjemném a bezpečném prostředí, při respektování individuality každého jednotlivce.

1 Závazek zaměstnanců vůči žákům, rodičům a veřejnosti

- 1.1 Nejvyšší hodnotou, kterou může škola poskytnout, je vysoká kvalita práce našich zaměstnanců. Svou činností slouží škola veřejnosti a zaměstnanci jsou povinni své povolání vykonávat svědomitě s využitím svých odborných znalostí.
- 1.2 Zaměstnanci školy se hlásí k ideálům demokracie a v tomto duchu působí zejména na výchovu žáků.
- 1.3 Týmová práce je základem činnosti školy – vzájemnou spoluprací škola dosahuje společného úspěchu, který je závislý na míře odpovědnosti a kvalitě práce všech zaměstnanců.
- 1.4 Koordinací všech procesů dbají zaměstnanci na efektivitu a optimálně využívají všechny prostředky na zajišťování dlouhodobé prosperity školy.
- 1.5 Zaměstnanci podporují práva žáků na informace a jsou připraveni je poskytovat odpovědně, pravdivě, srozumitelně a včas.
- 1.6 Všichni zaměstnanci zachovávají důvěrnost informací o žácích a zachovávají mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s výkonem svého povolání.
- 1.7 Zaměstnanci školy před žáky nikdy neřeší vnitřní záležitosti školy.
- 1.8 Zaměstnanci školy jsou vůči škole loajální a dbají na zlepšování jejího dobrého jména. Vyvarují se každého jednání, které by mohlo školu poškodit.
- 1.9 Zaměstnanci respektují odsouhlasená rozhodnutí. Své výhrady k problémům vyjadřují pouze v interní diskusi.
- 1.10 Zaměstnanci školy ctí vztahy mezi podřízenými a nadřízenými, respektují vztahy v rámci celého týmu zaměstnanců školy.
- 1.11 Pedagogičtí pracovníci jsou morálně bezúhonní a jsou si vědomi skutečnosti, že jejich jednání je vzorem pro žáky.
- 1.12 Pedagogičtí pracovníci přistupují ke svému povolání jako k poslání, spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků
- 1.13 Pedagogičtí pracovníci rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální, sociální a společenský potenciál žáků.
- 1.14 Zaměstnanci chápou úlohu svého povolání ve smyslu „pomáhající profese“, své postavení nevyužívají k manipulaci, ani k soukromému osobnímu prospěchu.

- 1.15 Pedagogičtí pracovníci neupřednostňují žádného žáka, jsou spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem žákům.
- 1.16 Zaměstnanci školy odmítají všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačuje druhé. Vyvarují se posuzování člověka jen na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, zdravotního handicapu, vzhledu nebo sociálního postavení.
- 1.17 Zaměstnanci školy nesmějí zneužívat svého postavení vůči žákům. Nakládají obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích a jejich rodině, nikdy jich nepoužívají v neprospěch a znevýhodnění žáka či posílení své pozice.
- 1.18 Zaměstnanci školy respektují žáka jako svébytnou osobnost a jeho případná další specifika. Pedagogové jsou povinni se seznámit s informacemi o specifických výchovně-vzdělávacích potřebách žáků, které vzdělává. Pedagog má právo tyto informace požadovat.
- 1.19 Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají a rozvíjejí své schopnosti. Sebevzdělávání realizují v zájmu svém, žáků resp. školy. Své poznatky se pedagogický pracovník snaží uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole.
- 1.20 Zaměstnanci školy si jsou vědomi toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u nich samých, ale i u jejich kolegů; nemají takové chování ignorovat ani tolerovat a snažit se o nápravu.
- 1.21 Zaměstnanci školy uvážlivě sdílí své soukromí a soukromí svých kolegů. Zásadně nesdílí s žáky nebo rodiči osobní a důvěrné informace, které s procesem vzdělávání nesouvisí.
- 1.22 Pedagogové v rámci vzdělávacího procesu uvádějí zdroje, z nichž čerpali informace pro výuku.
- 1.23 Pedagogové, kteří se podílejí na procesu navrhování nebo na realizacích žákovských prací a dalších autorských děl, nezneužívají nápadů žáků ve svůj prospěch, neposkytují návrhy třetím osobám či subjektům bez vědomí autorů-žáků.
- 1.24 Zaměstnanci školy mají právo na informace o dění ve škole a mají právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajícím se chodu školy resp. navrhopvat změny.

2 Závazek managementu školy vůči zaměstnancům

- 2.1 Vedení školy pečuje o poslání školy, vytváří vizi a jde příkladem ve formování kultury školy.
- 2.2 Management školy vede zaměstnance k odpovědnosti za odvedenou práci a výkon.
- 2.3 Vedení školy dbá o soustavnou komunikaci uvnitř pracovního kolektivu, o rozhodnutích a jejich případných změnách informuje všechny členy sboru včas a průkazným způsobem.
- 2.4 Vedení školy vytváří předpoklady pro zabezpečení korektního prostředí v celé škole.
- 2.5 Vedení školy aplikuje rovný přístup ke všem zaměstnancům, bez ohledu na jejich aprobaci, věk, pohlaví, vyznání či sociální statut.
- 2.6 Vedení školy respektuje názory zaměstnanců, jejich osobnost, životní zvyky, duchovní potřeby, intimitu a lidskou důstojnost.
- 2.7 Navrhuje projekty pro kontinuální zvyšování kvality školy a navozuje atmosféru trvalé změny s ohledem na rychle se měnící vnější podmínky.
- 2.8 Sleduje znalosti a schopnosti zaměstnanců a jejich potenciál a vytváří předpoklady pro jejich rozvoj a pomáhá jim dosahovat jejich osobních cílů
- 2.9 Zaměstnancům umožňuje odborný a kariérní růst s návazností na jejich spravedlivé odměňování.
- 2.10 Rozvíjí dialog mezi zaměstnanci – případné spory a nedorozumění vzniklé mezi zaměstnancem a veřejností posuzuje nestranně a ctí zásadu presumpce nevinny.