



---

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ, ŽELEZNÝ BROD  
SMETANOVO ZÁTIŠÍ 470, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Sídlo organizace: Smetanovo zátiší 470, 468 22 Železný Brod  
Tel.: 483 346 162, 602 185 806  
Email: [sekretariat@supss.cz](mailto:sekretariat@supss.cz)  
web stránky: [www.supss.cz](http://www.supss.cz)

V Železném Brodě, dne 26. října 2012

Zpracovali:  
Akad. soch. Zdeňka Laštovičková  
ředitelka SUPŠS v Železném Brodě  
Mgr. Josef Mazánek  
MgA. Martin Hlubuček  
zást. ředitele SUPŠS v Žel. Brodě

Předkládá:

.....  
Akad. soch. Zdeňka Laštovičková  
ředitelka SUPŠS v Žel. Brodě

## 1. Základní údaje o škole/zařízení

**Název organizace:** Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod,  
Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** 468 22 Železný Brod, Smetanovo zátiší 470

IČO: 60 252 766

IZO: 0000 82 121

IČŘ: 6000 10 422

---

**Příspěvková organizace** Tel.: 483 346 162, 602 185 806

Email: [sekretariat@supss.cz](mailto:sekretariat@supss.cz)

Web: [www.supss.cz](http://www.supss.cz)

**Zřizovatel:** Liberecký kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 508  
U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**Ředitelka školy:** Akad. soch. Zdeňka Laštovičková, statutární orgán SUPŠS.  
Jmenována do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 746/12 RK ze dne 21. května 2012 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let.

Pro školní rok 2011/12 platné jmenování – vrchním ředitelem sekce správní MŠMT ČR Ing. St. Karabcem, v souladu s ustanovením § 12 odst. 4 písm. d) zák. ČNR č. 564/90 Sb., státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů jmenovacím dekretem č. j.: 34 820/99–26 ze dne 15. 12. 1999 s účinností od 1. ledna 2000.

**Zástupci ředitele:** Mgr. Josef Mazánek (statutární zástupce)  
MgA. Martin Hlubuček

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2005

**Zřizovací listina:** č. j.: ZL–40/09–Š ze dne 24. 11. 2009

**Rozhodnutí o změně zařazení** č. j.: 30 108/2001–2 ze dne 20. 11. 2001

### Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže od 1. 1. 2010 (zařízení školního stravování od 1. 1. 2010)

### Vymezení předmětu činnosti

Činnost organizace je vymezena § 57 a 58 prostřední školu, § 117 pro domov mládeže a § 119 pro zařízení školního stravování zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy. Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace.

### Údaje o školské radě

V pátek 27. 4. 2012 proběhly řádné volby do Školské rady. Ze zástupců nezletilých žáků (rodiče) byl zvolen pan Pavel Kopřiva. Ze zástupců zletilých žáků byl zvolen žák 3. ročníku Štěpán Kovář. Ze zástupců pedagogů byli zvoleni: MgA. Libor Doležal a RNDr. Martin Smola.

Doposud proběhlo celkem 15 zasedání ŠR a současným předsedou je RNDr. Martin Smola, který byl zvolen dne 21. 5. 2012 na 15. zasedání ŠR.

**Členové ŠR:** RNDr. Martin Smola, předseda ŠR, MgA. Libor Doležal, MgA. Pavel Kopřiva (zástupce nezletilých žáků), Štěpán Kovář (zástupce zletilých žáků), Mgr. Václav Horáček a Bc. Radek Cíkl zástupci zřizovatele LK.

**Kapacita školy:** 240 žáků

## 2. Organizace studia (činnosti)

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 20. 11. 2001 pod č. j.: 30 108/2001–21, s kapacitou 240 žáků.

Nabídka školy zahrnuje tyto studijní obory (zakončené maturitní zkouškou):

- a) 28–44–M/ 01 Aplikovaná chemie  
 28–44–M / 001 Aplikovaná chemie  
 28–44–M / 002 Aplikovaná chemie – analytická chemie  
 28–44–M / 003 Aplikovaná chemie – chemická technologie  
 28–44–M / 004 Aplikovaná chemie – farmaceutické substance  
 28–44–M / 005 Aplikovaná chemie – ochrana životního prostředí  
 28–44–M / 006 Aplikovaná chemie – výpočetní technika v chemii  
 28–44–M / 007 Aplikovaná chemie – podnikový management
- b) 82–41–M / 039 Výtvarné zpracování skla – modelářství lisovaného skla  
 82–41–M / 040 Výtvarné zpracování skla – broušení a vzorování brouš. skla  
 82–41–M / 041 Výtvarné zpracování skla – hutní tvarování skla  
 82–41–M / 042 Výtvarné zpracování skla – tvarování, malování a lept. skla  
 82–41–M / 043 Výtvarné zpracování skla – rytí skla  
 82–41–M / 044 Výtvarné zpracování skla – tvorba a výroba skl. figurek  
 82–41–M / 045 Výtvarné zpracování skla – vzorkářství skleněné bižuterie
- c) 82–41–M / 04 Produktový design  
 d) 82–41–M / 13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů  
 e) 28–45–M / 001 Technologie skla

Tabulka č. 1: Přehled otevřených studijních oborů a jejich zaměření

	Čís. kód oboru	Název studijního oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. – schválení oboru
1.	28–44–M/001	Aplikovaná chemie	33 319/1997–71	5 394/2007–21
2.	28–44–M/01	Aplikovaná chemie	ŠVP Aplik. chemie	Č.j.: 578/09/ZL
3.	82–41–M/040	Broušení a vzorování broušeného skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
4.	82–41–M/041	Hutní tvarování skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
5.	82–41–M/042	Tvarování, malování a leptání skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
6.	82–41–M/043	Rytí skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
7.	82–41–M/044	Tvorba a výroba skleněných figurek	23 268/2000–23	30 108/2001–21
8.	82–41–M/045	Vzorkářství skleněné bižuterie	23 268/2000–23	30 108/2001–21
9.	82–41–M/04	Produktový design	ŠVP Produktový design	Č.j.: 1085/10/ZL
10.	82–41–M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	ŠVP Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	Č.j.: 1086/10/ZL

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 5 394/2007–21 byl do školského rejstříku pro SUPŠS zařazen tento studijní obor, s účinností od 1. 9. 2007.

Zahrnuje těchto 6 zaměření:

- Analytická chemie
- Chemická technologie
- Ochrana životního prostředí
- Výpočetní technika v chemii
- Farmaceutické substance
- Podnikový management

Absolventi aplikované chemie jsou též připraveni ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách technického i univerzitního směru.

S účinností od 1. 9. 2009 byl zařazen studijní obor 28–44–M/01 Aplikovaná chemie. Tento studijní obor je vyučován podle nového ŠVP Aplikovaná chemie. Obor Aplikovaná chemie vychází z jednotného základu, který je obsahem výuky prvních dvou ročníků. Počínaje třetím ročníkem se žáci specializují na jedno z pěti zaměření dle vlastní volby.

Žáci si mohou vybrat z následující nabídky:

- Analytická chemie
- Ochrana životního prostředí
- Výpočetní technika v chemii
- Chemická technologie
- Podnikový management
- Farmaceutické substance

Žáci získávají znalosti:

- o chemických technologiích a výroбах
- o laboratorních technikách a analytických činnostech
- o strojních součástech výrob
- o elektrotechnice a automatizaci při chemických výroбах
- z výpočetní techniky
- o ekonomice a řízení chemických výrob
- o ochraně životního prostředí

Uplatnění nalézají v oblasti:

- všech chemicko-technologických, chemicko-fyzikálních a chemicko-ekologických výrob
- chemické kontrolní analýzy
- výzkumu a vývoje
- monitorování, ochrany a tvorby životního prostředí
- informačních technologií v chemickém průmyslu
- v odpadovém hospodářství
- ve státní správě

Absolventi oboru se dobře uplatní nejen přímo v chemickém průmyslu, ale i v dalších průmyslových odvětvích, na nichž se chemie nějakým způsobem podílí; mohou pracovat v laboratořích, v provozech jako technologové a manažeři provozu, v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí, ve státní správě a samosprávě. Chemická specializace zakončená maturitní zkouškou vyhovuje i požadavkům elitní brigády chemického vojska.

## **TECHNOLOGIE SKLA**

**28–45–M / 001**

Tento program studijního oboru vychovává absolventy schopné aplikovat na konkrétní případy získané vědomosti a dovednosti a kvalifikovaně je uplatnit při výkonu všech činností souvisejících se sklářskou výrobou, prací v chemických laboratořích, včetně ekonomické oblasti. Studijní obor je tzv. „dobíhající“, v současné době není naplňován.

## **VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA**

**82–41–M / 039–045**

V tomto programu jsou studenti připravováni pro výkon designérských a realizačních činností nejen ve sklářském průmyslu ale i ostatních uměleckořemeslných oblastech. Jedná se o činnosti zaměřené především na vzorování, návrhářství a realizaci náročných uměleckořemeslných předmětů a výrobků, směřované na základě odborné profilace do sféry modelářství lisovaného skla, broušení skla, hutního tvarování skla, tvarování, malování a leptání skla, rytí skla, tvorby a výroby skleněných figurek a skleněné bižuterie. Při výkonu činností je kladen důraz na aktivní uplatňování známých prvků jednotlivých proudů a směrů výtvarně užitkové tvorby. Struktura vzdělávání je koncipována s ohledem na vzájemnou obsahovou provázanost jednotlivých studijních oborů výtvarného a uměleckořemeslného charakteru ve směru umění. V průběhu studia student také získává kompetence k pracovnímu uplatnění v podnikatelské sféře, k využívání informačních a komunikačních technologií, práci s informacemi. Dále komunikativní kompetence s pohledu profesní pozice a je veden nezbytnosti dalšího vzdělávání a celoživotnímu učení.

S účinností od 1. 9. 2010 byly zařazeny dva studijní obory:

- a) 82–41–M/04 Produktový design
- b) 82–41–M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

## **PRODUKTOVÝ DESIGN**

**82–41–M / 04**

Osvojením širokého spektra znalostí a dovedností, které se zaměřují na zpracování různorodých zadání i materiálů, získává absolvent tohoto oboru široké uplatnění na trhu práce. Tento obor je specifickou tvůrčí výtvarnou disciplínou, jejíž základem je práce s tvarem, který zohledňuje funkční a technické aspekty. Žáci jsou vedeni k samostatnému tvůrčímu designu na konkrétních úkolech. Tento studijní obor je vyučován podle nového ŠVP Produktový design.

## **VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA A SVĚTELNÝCH OBJEKTŮ**

**82–41–M / 13**

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci zvolili na konci 1. ročníku, po té, co si během školního roku vyzkoušeli všech šest nabízených sklářských zaměření:

- Broušení a tavení skla
- Hutní tvarování skla
- Užitá malba
- Rytí skla
- Bižuterie a šperk
- Skleněné figurky

Absolventi získají předpoklady pro kvalitní uplatnění v dalším studiu i v zaměstnání.

## Specifikace profilu absolventů v jednotlivých zaměřeních

### Hutní tvarování skla

Absolvent studijního zaměření Hutní zpracování skla je schopen zhotovovat výrobky z dutého i plného skla.

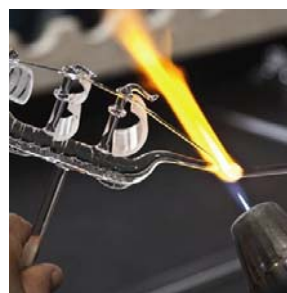
Je schopen tvarování skla technologiemi foukání skla do forem, rozfukování, roztáčením, nalepováním, tvarováním volně od ruky a kombinovaným tvarováním. Dokáže vytvářet tvarově členité sklářské výrobky individuálního charakteru z více druhů barev ve spolupráci s výtvarníkem nebo podle vlastních návrhů. Je schopen zhotovit skleněné dekorativní předměty v malých sériích. Absolvent umí používat pracovní prostředky jako jsou sklářské píšťaly, pece, ruční lis, chladicí agregáty, nástroje pro ruční tvarování. Po skončení studia se mohou absolventi zapojit do provozu malých sklářských firem, popřípadě (jakožto potomci našich absolventů) do rodinných sklářských dílen. Pro své činnosti je připraven založit živnost a provozovat jako soukromé podnikání. Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou žáci vykonávají během studia.



### Skleněné figurky

Absolvent tohoto studijního zaměření je schopen zhotovovat různé drobné dekorativní předměty určené do soudobého interiéru. Absolvent je také schopen řešit design skleněných perlí (spolupráce s bižuturními a oděvními návrháři), umí vytvářet klasickou modelovanou, taženou a foukanou figurku nebo zcela specificky zaměřený proces tvorby ohýbáním, foukáním a modelováním skla z tyčí a trubic u kahanu, využitelný také v designu světelných objektů.

Je schopen volné výtvarné tvorby a realizace dekorativního designu z technického skla. Je schopen vzorovat, navrhovat a zhotovovat produkty ve spolupráci s dalším výtvarníkem nebo podle návrhů vlastních. Umí používat pracovní prostředky, nástroje a nářadí dílny, dokáže řídit a obsluhovat základní zařízení (kahan, dmychadlo, apod.). Své činnosti je připraven provozovat také jako soukromé podnikání. Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou studenti vykonávají během studia.



### Bižuterie a šperk

Absolvent tohoto studijního zaměření je schopen zhotovovat různé ozdobné předměty v kategoriích bižuterie, šperk a módní oděvní doplňky. Absolvent je schopen připravovat, sestavovat a kompletovat ze skleněných a kovových polotovarů bižuterní, užitkové a okrasné doplňky: náhrdelníky, brože, náušnice, prsteny, náramky, spony, jehlice, perle, přívěsky, nebo navrhování a také vzorování speciálních módních a oděvních výrobků. Je schopen vzorovat, navrhovat a zhotovovat části i celé soupravy bižuterie ve spolupráci s dalším výtvarníkem nebo podle návrhů vlastních. Umí používat pracovní prostředky, nástroje a nářadí bižuterní (šperkařské) dílny, dokáže řídit a obsluhovat základní strojní zařízení. Ovládá různé bižuterní a částečně také šperkařské technologie, které používá pro zpracování různých materiálů, včetně skla, kovů, plastů a vybraných přírodních materiálů. Absolvent je schopen realizovat drobnou skleněnou plastiku technologií taveného skla ve formě, ovládá rovněž související pracovní postupy přípravy modelu a zhotovení formy. Své činnosti je připraven provozovat také jako soukromé podnikání. Používá nejnovější technologie pro složitější tvorbu modelů, nebo technologie poskytované nad rámec vybavení školy ve spolupracujících firmách (laserové řezání, CNC obrábění, pokovování atd.). Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou studenti vykonávají během studia.





## Rytí skla

Absolvent je schopen zušlechťovat sklo rytím za pomoci měděných a smirkových směsí, dokáže realizovat rytiny různých dekoračních motivů a výtvarně náročných celků (např. figurálních motivů v hlubokém plastickém nebo reliéfním provedení) s propracováním detailů. Je schopen přesného zpracování motivů a dekorů aplikovaných na užitkové nebo dekorační tvary. Ve své tvorbě je schopen využívat další příbuzné technologie, jako například pískování skla. Je schopen realizace podle návrhů výtvarníka nebo podle návrhů vlastních. Dokáže pracovat s pracovními prostředky jakými jsou: rytecký stroj, rytecké nástroje, kreslicí potřeby, brusný materiál, leštící pasty, další stroje a zařízení rytební. Povolání je vykonáváno ve sklářských dílnách a ateliérech, v rytebních malých rodinných firmách nebo skláren.



Své činnosti je připraven provozovat také jako soukromé podnikání. Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje také souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou studenti vykonávají během svého studia.

## Užitá malba

Absolventem je malíř skla, tedy kvalifikovaný pracovník, který provádí zdobení a zušlechťování skla malířskými technikami, při použití různých druhů malířských materiálů (např. barev, emailů a emulzí drahých kovů). Absolvent je schopen dekorací různých druhů malbou, lazurovou a dalšími technikami a materiály. Je schopen malování na volnou plochu tvarově náročných polotovarů z volné ruky, míchání barev a přípravy potřebných malířských roztoků. Je schopen jemných detailních kreseb na různých výrobcích, vyřezávání a pískování unikátních skleněných výrobků podle vlastních návrhů nebo ve spolupráci s jiným výtvarníkem. Budoucí povolání vykonává v prostředí dílen nebo ateliérů, přičemž uplatnění není bezpodmínečně vázáno na lokality se sklářskou výrobou. Své činnosti je připraven provozovat také jako soukromé podnikání. Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje také souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou studenti vykonávají během svého studia.

## Broušení a tavení skla

Absolvent je schopen zušlechťování skla broušením a leštěním na broušicích strojích, broušení hran plochého i tvarovaného skla na brusné stoličce, ručního broušení, jemnění a leštění sklářských výrobků na hladinářských strojích. Absolvent umí samostatně připravit brusné materiály a potřebné pracovní pomůcky. Absolvent je schopen vybrušování výtvarně náročných vzorů a dekorací, vybrušování plastik, reliéfů, samostatného navrhování.



Je schopen pracovat s pracovními prostředky jako jsou brusky, brusné stoličce, hladinářské stroje, různé druhy broušicích kotoučů a další stroje a zařízení. Povolání je vykonáváno v brusírnách sklářských provozů nebo sklářských ateliérech. Absolvent je schopen realizovat drobnou skleněnou plastiku technologií taveného skla ve formě, ovládá související pracovní postupy přípravy modelu a zhotovení formy. Své činnosti je připraven provozovat také jako soukromé podnikání. Výběr budoucího zaměstnavatele jim usnadňuje také souvislá 14ti denní praxe ve firmách, kterou studenti vykonávají během svého studia.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Souhrn: škola + DM + ŠJ

	Fyzický počet	Přepočtený počet	MD fyz. počet	RD fyz. počet
Pedagogové (SOŠ)	33	22,429	2	2
Ostatní (SOŠ)	17	12,444		
<b>Celkem (SOŠ)</b>	<b>50</b>	<b>34,873</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Pedagogové (DM)	2	2,000		
Ostatní (DM)	3	1,180		
Ostatní ŠJ)	3	2,750		
<b>Celkem DM + ŠJ)</b>	<b>8</b>	<b>5,93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>SUPŠS + DM</b>				
<b>Pedagogové</b>	35	24,429	2	2
<b>Ostatní</b>	23	16,374	0	0
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>40,803</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	0,00	1,18	3,18

Na škole je celkem 33 pedagogů, tj. 22,429 přepočtených, 147 žáků, tj.: 6,55 žáků na učitele, průměrně 18,4 žáků na třídu.

Začínající pedagogové: 0

Důchodci: 1

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

doporučená tabulka xls

	< 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
celkem	1,43	9,11	2,83	8,21	0,86	22,43
z toho ženy	0,71	3,44	1,52	4,79	0,00	10,48

**Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost** (včetně externistů)  
 v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
22,429	4,762

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů	2,00	2,00
školní metodik prevence	1,00	
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

**Změny v pedagogickém sboru**

Ve školním roce 2011/2012 nedošlo ke změně v pedagogickém sboru.

**Mzdové podmínky pracovníků (škola)**

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
Celkový počet pracovníků (průměrný)	40,47	40,33	36,54	33,70	34,59
Počet pedagogických pracovníků (průměrný)	26,43	26,13	24,07	21,26	22,43
Počet nepedagogických pracovníků (průměrný)	14,04	14,20	12,48	12,44	12,16
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	22 229	21 987	23 272	24 182	24 760
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. prac.	12 785	12 212	15 581	15 750	15 725
Průměrná výše nenár. složek mzdy pedagog. prac.	3 222	2 413	2 583	3 194	6 616
Průměrná výše nenár. složek mzdy nepedagog. prac.	1 069	1 186	1 990	1 748	3 158

**Komentář k tabulce:**

Tabulka vychází z průměrných měsíčních tabulkových hodnot a skutečných přesčasů za školní roky vždy od září do června (tj. 10 měsíců; červenec a srpen vykazují zavádějící hodnoty).

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

DVPP ve školním roce 2011/2012						
název programu	druh	akreditace	hodin. rozsah	forma studia	způsob ukončení	poč. pedagogů
Základní školení na 3D tiskárnu	pedagogická		3	prezenční	certifikát	6
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	bezpečnost, metodika	MŠMT	8	prezenční	osvědčení	1
Moderní učitel dějepisu	pedagogická	MODES	6	prezenční	osvědčení	2
Jak vyučovat o holocaustu	Pedagogická prevence	MŠMT	20	prezenční	osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	metodika	CERMAT	4,5	e-learning	osvědčení	1
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	metodika	CERMAT / NIDV	3	prezenční	osvědčení	3
Kurz grafického designu zaměřený na realizace tiskovin	pedagogická	MŠMT	24	prezenční	osvědčení	1

PŘEHLED VÝSTAV, SYMPÓZIÍ, VELETRHŮ (od září 2011 do září 2012)			
jméno výtvarníka	název výstavy	kde	kdy
<b>MgA. Marcel Mochal</b>	Skleněný šperk	Železný Brod	09 / 2011
	DESIGN IS THE HOME Designblok 2011	Praha	10 / 2011
<b>Martina Strouhalová</b>	Skleněný šperk	Městská galerie VI. Rady	6.–18. 9. 2011
	Do gala!, Fashion market	La Kavárna, Jablonec n. N.	8.-9.6. 2012
	Styl a Kabo	Brno	12.–14.2. 2012
<b>Jan Hásek, Mgr.Art.</b>	Skleněný šperk	Městská galerie VI. Rady Železný Brod	září 2011
	Znad Dunaju, Weltawy i Wisly, 10.výroční výstava, Medailéri a jejich práce	Wroclaw, Polsko, Muzeum Miejskiego Wroclawia – Muzeum Sztuki Medalierskiej – Královský Palác	říjen 2011
	Mezi Dunajem, Vltavou a Wislou, 10. výroční výstava, Medailéri a jejich práce	Uherské Hradiště, Slovácké muzeum	únor 2012
	Od Dunaja, Vltavy a Visly, 10. výroční výstava, Medailéri a jejich práce	Kremnica, NBS – Múzeum mincí a medailí	2012 duben – červen
	Slavnostní zveřejnění pamětní medaile „Václav Havel“ s ukázkovou 1. ražbou za přítomnosti Dagmar Havlové	Česká mincovna, Jablonec nad Nisou	březen 2012
	Slavnostní inaugurace děkana Přírodovědecké Fakulty Univerzity Hradec Králové s předáním a vystavením nových insignií fakulty	Hradec Králové	duben 2012
	Realizace souboru insignií pro Přírodovědeckou fakultu Univerzity Hradec Králové	Hradec Králové	listopad 2011
	II. cena v neveřejné anonymní soutěži na umělecký návrh „Pamětní medaile pro absolventy“	Univerzita Karlova v Praze	duben–květen 2012

	Realizace ražené medaile „Hrad Pernštejn“	Česká mincovna Jablonec n.N.	květen 2012
	Realizace ražené medaile „Václav Havel“ (reverzní strana s podpisem)	Česká mincovna Jablonec n.N.	únor 2012
	Realizace ražené medaile „75 let od úmrtí T.G.Masaryka“	Česká mincovna Jablonec n.N.	červen 2012
<b>MgA. Zuzana Kynčlová</b>	Glass Match Sanssouci 2011	Karlovy Vary	duben 2012
	Měsíc sklářských tradic	Piechowice, Polsko	
	Skleněný šperk	Městská galerie VI. Rady, Železný Brod	
	Nový (z)boží! 2011	Galerie DBK, Praha	
	Skleněné betlémy 2011	Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod	
	Nový (z)boží! 2011	České centrum, Vídeň, Rakousko	
	Řemeslo a umění ve skle	Sklářské muzeum, Nový Bor	
	Moser showroom	Staroměstské náměstí, Praha	
	Soap and Glory	Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod	28. 7.–22. 8. 2012
	Nový (z)boží! 2011 Max Klinger, showroom firmy Kabinet	Bratislava	15. 2.–15. 3.
<b>MgA. Martin Hlubuček</b>	„Betlémy skleněné i jiné“	Muzeum Podblanicka, Vlašim	prosinec 2011 – leden 2012
	„Skleněné betlémy“	Městská galerie VI. Rady, Železný Brod	prosinec 2011 – leden 2012
	„SKLO“	Galerie My, Jablonec nad Nisou	březen 2012
	International Glass Prize 2012	Lommel, Belgie	
	Muzejní noc	showroom Studia Lhotský, Chlístov u Železného Brodu	
	Řemeslo a umění ve skle 2012	Sklářské muzeum Nový Bor	
	12. Festival uměleckého skla	Galerie Minea – Carlsart, Vřídelní kolonáda Karlovy Vary	
	„Opožděná vernisáž“	showroom Studia tavené plastiky Lhotský, Chlístov	
<b>Akad. soch. Zdeňka Laštovičková</b>	Skleněný šperk	Městská galerie VI. Rady, Železný Brod	

#### 4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků a rozdělení do skupin ve školním roce 2011/2012														
<b>Studijní obory 28</b>										Poč. hodin:		155	4	třídy
(počet vyučovaných hodin je v relaci se žlutou knihou)														
<b>Studijní obor 28–44–M/001 a 01 – Aplikovaná chemie</b>														
15,3333														
Ročník	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ	NEJ	ŽP	Ach	VT						
1. CH	19	13	6	19										
2. CH	12	11	1	12										
3. CH	15	8	7	15	0	9	6							
<b>obor 01</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>0</b>									
4. CH	24	17	7	20	3	15		9						
<b>obor 001</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>3</b>									
<b>Celk.</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Studijní obory 82</b>										Poč. hodin:		282	11,75	tříd
<b>Studijní obor 82–41–M/039–045 – Výtvarné zpracování skla (3. a 4. ročník)</b>														
<b>Studijní obor 82–41–M/13 – Výtvarné zpracování skla a světel. objektů (VZS – 1. a 2. ročník)</b>														
<b>Studijní obor 82–41–M/04 – Průmyslový design (PD – 1. a 2. ročník)</b>														
19,25														
0,94 1,30 0,00 0,47 0,26 0,26 0,16 0,31 0,31														
Ročník	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ	NEJ	PD	VZS	RK	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
1. V	17	10	7	17		8	9							
2. V	26	4	22	25		10	16							
3. V	17	4	13	9	0				6	2	3	1	3	2
4. V	17	2	15	11	4			0	3	3	2	2	3	4
<b>Celk.</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
466 17,38 10 2 3 3 4 2														
<b>Škola celkem</b>			Poč. hodin:		<b>437</b>	<b>15,75</b>	tříd							
Obory	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ	NEJ	PD	VZS	RK	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
28	70	49	21	66	3	24	6	9	0	0	0	0	0	0
82	77	20	57	62	4	18	25	0	9	5	5	3	6	6
<b>Celk.</b>	<b>147</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Žáků	Počet h.	Obor 82	Obor 28	%	Učit	Zam.							
Žáků	08–09	185	506		100	28,23	13,41							
	09–10	153	466	321		24,066	12,444							
	10–11	148	412	269		23,280	12,037							
	11–12	147	0	0	96,1	23,12	11,96							
<b>Rozdíl</b>		6	466	321		0,94	0,49							
Poč.hod.	2010/11	Tříd:	2011/12	Tříd:										
28	143	4,00	155	4,00										
82	269	11,21	282	11,75										
<b>Celkem:</b>	<b>412</b>	<b>15,21</b>	<b>437</b>	<b>15,75</b>										

Přepočet tříd studijního oboru 82–41–M/039–045 je dle nařízení vlády č. 68/97 § 4 odst. (1) písm. e) vz. pozdějších předpisů: ředitelům středních odborných škol s výtvarnými a technickými obory a jejich zástupcům se započítává 24 vyuč. hodin týdně jako jedna třída.

Škola	Počet kmen. tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu	Počet učitelů	Ø žáků na učitele
SUPŠ sklářská Žel. Brod	8	147	18,38	22,43	6,55

#### Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012 (počet)

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	44
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	9
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	41
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	4
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	7
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	32
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	32

#### Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou/ ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	5
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>12</b>



## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

(poslední řádek – doporučená tabulka)

Stud. obor	zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
28-45-M/001	22	19	3	0	0	0	3	3	0
82-41-M/039-45	19	10	9	0	0	0	9	5	4
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Výchovná opatření (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
Pochvala třídního učitele	15	15
pochvala ředitele školy	0	3
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	2
důtka třídního učitele	9	6
důtka ředitele školy	6	18
sníž. známka z chování	4	13

Prospěch žáků (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
prospěl s vyznamenáním	7	12
prospěl	108	107
neprospěl	17	15
nehodnocen	14	6

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Ročník	Počet žáků	I. pololetí				
					absence na žáka	
Stud. obor	na konci pololetí	oml.	neoml	celkem	celkem	neomluv.
82/1V	16	1 158	15	1 173	73,313	0,938
82/2V	26	1 424	22	1 446	55,615	0,846
82/3V	17	1 043	10	1 053	61,941	0,588
82/4V	17	1 365	13	1 378	81,059	0,765
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>4 990</b>	<b>60</b>	<b>5 050</b>	<b>66,447</b>	<b>0,789</b>
28/1Ch	19	1 271	49	1 320	69,474	2,579
28/2Ch	12	524	0	524	43,667	0,000
28/3Ch	15	819	39	858	57,200	2,600
28/4Ch	24	908	1	909	37,875	0,042
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>3 522</b>	<b>89</b>	<b>3 611</b>	<b>51,586</b>	<b>1,271</b>
<b>Součet</b>	<b>146</b>	<b>8 512</b>	<b>149</b>	<b>8 661</b>	<b>59,322</b>	<b>1,021</b>

Ročník	Počet žáků	II. pololetí				
					absence na žáka	
Stud. obor	na konci pololetí	oml.	neoml	celkem	celkem	neomluv.
82/1V	14	1 335	254	1 589	113,500	18,143
82/2V	26	2 456	30	2 486	95,615	1,154
82/3V	17	1 215	100	1 315	77,353	5,882
82/4V	17	1 220	17	1 237	72,765	1,000
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>6226</b>	<b>401</b>	<b>6627</b>	<b>89,554</b>	<b>5,419</b>
28/1Ch	17	1 512	12	1 524	89,647	0,706
28/2Ch	12	917	18	935	77,917	1,500
28/3Ch	14	923	0	923	65,929	0,000
28/4Ch	23	569	7	576	25,043	0,304
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>3921</b>	<b>37</b>	<b>3958</b>	<b>59,970</b>	<b>0,561</b>
<b>Součet</b>	<b>140</b>	<b>10 147</b>	<b>438</b>	<b>10585</b>	<b>75,607</b>	<b>3,129</b>

## Uplatnění absolventů

<b>Výtvarné zpracování skla 82-41-M / 040-045</b>	
Univerzita Karlova, Praha	1
Univerzita Hradec Králové	1
SUPŠS Železný Brod	1
Nepodařilo se zjistit	14

<b>Aplikovaná chemie 28- 44-M / 01</b>	
Technická univerzita Liberec	4
Univerzita Hradec Králové	3
VŠCHT Praha	3
Zaměstnání	1
VOŠ zdravotnická, Praha	1
Nepodařilo se zjistit	11

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

#### *Nová podoba maturitní zkoušky*

Škola nominovala pedagogy do rolí „Zadavatelů“ a „Hodnotitelů“ připravované státní maturity. Část studia se odvíjí v e-learningové podobě (Zadavatelé) a část v prezenční formě.

#### *Praktické semináře, školení*

Zahájen prezenční kurz 3D grafiky, určený primárně učitelům – výtvarníkům pro rozšíření jejich kompetenci v oblasti navrhování respektive, 3D modelování.

#### *Samostudium učitelů*

Volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce náleží každému učiteli s plným úvazkem, učitelům se zkráceným úvazkem náleží poměrná část. Určování dnů samostudia bylo plánováno v průběhu školního roku především na dny, kdy ve škole neprobíhala výuka.

#### *Samostatné kurzy*

Školení k provozu a obsluze 3D tiskárny:	6 pedagogů
Kurz grafického designu ze zaměřením na realizaci tiskovin:	1 pedagog
Kurz anglického jazyka, ČVUT Praha:	1 pedagog
Kurz anglického jazyka:	1 pedagog
Kurz pro výchovné poradce:	1 pedagog
Kurz pro koordinátory ICT	1 pedagog

## 7. Spolupráce se sociálními partnery

### Valner Art Glass, s. r. o.

Ve školním roce 2011–2012 sklářská firma Valner Art Glass spolupracovala s žáky oddělení Hutně tvarovaného skla.

Cílem této spolupráce je zapojení studentů sklářské školy do činnosti sklárny, a přímé využití jejich inovačního potenciálu a tvůrčího zájmu. V rámci ročníkových prací realizovat návrhy studentů ať na základě soutěží, nebo konkrétního zadání za jejich přímé účasti při realizaci.

Tento typ spolupráce představuje pro naši školu vynikající příklad dobré praxe a naplňuje řadu podstatných kritérií, ke kterým se škola zavazuje (spolupráce s firmami, praxe) a rozšiřuje kompetence žáků, zejména v oblasti světa práce.

### *Smysl spolupráce*

Hlavní důvody spolupráce sklářských firem s naší školou lze shrnout do dvou bodů. Prvním z nich je potřeba hledání talentovaných designérů, kteří by v budoucnu mohli svoji pracovní kariéru spojit s těmito firmami. Druhým bodem je hledání nových nápadů, vizí, které žáci mohou firmě přinést, protože jejich neotřelý pohled na možnosti zpracování skla a kombinace materiálů není zatížen tzv. „provozní slepotou“.

### Praxe studentů sklářských oborů

Hlavní objem spolupráce s komerční sférou směřuje k malým a středním výrobcům. Praxe byla zajištěna pro všechny studenty 3. ročníků vždy v dané odbornosti.

### Umístění žáků 3. V a 3. CH na praxích ve firmách

Žáci dle ŠVP vypracují zprávu z odborných praxí, její hodnocení je zařazeno do klasifikace odborných předmětů. Firmy stručným hodnocením do stanovené tabulky poskytují škole zpětnou vazbu škole o schopnostech žáků. Zkušenosti s takto koncipovanými praxemi jsou u všech firem vnímány pozitivně. S některými spolupráce probíhá i během roku – pomoc při realizacích klauzurních a maturitních prací (například sklářské firmy Detesk, s. r. o., Lhotský, s. r. o., Suchánek – pískování, Beadworld, a. s., Alšovice).

Firma:	3.V	3.CH
AJETO, s.r.o., Lindava	1	
Detesk, s.r.o., Železný Brod	1	
DIAMO, s.p., Stráž pod Ralskem		3
Glass Studio Müller Holic	1	
Huntsman Czech Republic, s.r.o., Liberec		5
CHKO Český ráj, Turnov		2
Lampglas, s.r.o., Železný Brod	1	
Lhotský, s.r.o., Pelechov, Železný Brod	5	
Profarma – Produkt, Jablonec nad Nisou		2
Ralton, s.r.o., Jablonec nad Nisou	1	
Sklárna a minipivovar Novosad a syn, s.r.o., Harrachov	1	
Suchánek J. – pískované a leptané sklo, Železný Brod	1	
Zdravotní ústav, Liberec		2

## Spolupráce s odbornými institucemi

### Národní ústav pro odborné vzdělávání

Spolupráce naší školy se sociálními partnery byla zařazen mezi tzv. Příklady dobré praxe a ve spolupráci s Národním ústavem pro odborné vzdělávání byl představen v rámci konference v Brně (březen 2011).

Některé české průmyslové firmy projevují zájem o úzkou spolupráci s uměleckoprůmyslovými školami. Cílem takové spolupráce je nejen zapojení žáků škol do činností firem, ale také přímé využití jejich inovačního potenciálu a tvůrčího zájmu. Ze strany firem se jedná se o sofistikovaný způsob vyhledávání talentů, které pro ně mohou být skutečným přínosem.

### *Význam a další přínosy*

Díky začlenění našeho projektu mezi „Příklady dobré praxe“ a jeho zveřejnění ve sborníku se o tomto druhu spolupráce dozvídají také další odborné školy a instituce.

### Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou

V tomto roce pokračovala spolupráce s jabloneckým Muzeem skla a bižuterie především realizací výstavy pivního skla „A přece se točí! Pivní holby, korbele, půllitry a sklenice od A po Z“ do jablonecké Galerie Belveder. Jablonecké Muzeum skla a bižuterie připravilo výstavu pivního skla od 18. století po současnost. Pro veřejnost byly vystaveny nejenom typické exempláře, nejrůznější kuriozity a zajímavosti, ale také pivní sklo současných designérů. Budoucnost pivních sklenic prezentovaly práce žáků středních sklářských škol regionu, které byly vyzvány k účasti na vytvoření nových návrhů. Od února zpracovávali žáci naší školy toto téma, jehož výsledkem se stala expozice čtyř realizací a bezmála dvacet 3D vizualizací pivních půllitrů a sklenic! Žáci svou kreativitu zaměřili na vytvoření designu pro existující, více či méně známé značky pivovarů. Touto spoluúčastí se naše škola připojila k marketingové kampani Libereckého kraje „Křehká krása – vybroušená chuť“.

### Městské muzeum v Železném Brodě

Vzájemné propojení je realizováno společnými akcemi:

- Projekt „Zimní sklářské pátky“ (uskutečňuje se během měsíců prosinec–březen), umožňuje navštívit několik institucí a sklářských firem.
- Za sklářstvím a lidovou architekturou do Železného Brodu (zařazeno do akce sdružení Českého ráje) – komentované prohlídky výstavy školy během prázdninových týdnů (každý čtvrtek), následná prohlídka památkové rezervace Trávníky (roubená stavení)

### Spolupráce s historiky skla a umění

- Vzájemná pomoc při dohledávání historických skutečností o sklářských osobnostech a výrobě konkrétních exemplářů pro potřeby historiků skla a umění (např. A. Langhamer – přednášky a odborné články, Mgr. O. Palata – odborná přednáška, zahajování výstav).

### Česká sklářská společnost

SUPŠS je členem této odborné společnosti. Ředitelka akad. soch. Z. Laštovičková zde zastupuje v širším výboru další odborné školy. Širší výbor se sešel v Jablonci nad Nisou a Harrachově. Řešila se především organizace XXII. Světového sklářského kongresu, který se bude konat od 30. června do 5. července 2013 v Praze. SUPŠS odebírá do školní knihovny odborný časopis Sklář a keramik vydávaný ČSS, do kterého pravidelně přispívá (shrnující informace o klauzurních a maturitních pracích, informace o úspěších žáků a pedagogů-výtvarníků, o aktuálních výstavách, kterých se škola účastní). Tento odborný časopis prošel obsahovými změnami směrem k rozšíření okruhu čtenářů. Kromě technologické části byla posílena část historicko-kulturní i aktuální události v oblasti sklářství. Komunikace mezi členy společnosti v průběhu celého roku slouží k vzájemné informovanosti ve vzdělávání a praxi.

### **Občanská beseda Železný Brod, o. s.**

S tímto občanským sdružením spolupracuje škola především na akci Skleněné městečko, studenti participují na doprovodných akcích, které se konají mimo školu. OB pořádá během roku také další kulturní akce, které studenti navštěvují.

### **Asociace středních a Vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory**

Proběhly dva semináře v Hradci Králové a v Uherském Hradišti. Řešily se připomínky k modelu státních maturit, organizace oborově významné designérské soutěže Národní cena za studentský design, www stránky asociace, problematika nekontrolovaného nárůstu uměleckoprůmyslových oborů, koncepce VOŠ atd...

### **Asociace chemických škol**

Seminář proběhl 21.–22.6. v Olomouci. Projednávaly se SM, s navrhovanými úpravami nás seznámil ing. Jiří Zajíček, předseda celorepublikové rady Czescha. Byl i nadále pověřen zástupcem pro další projednávání ustavené komise na MŠMT. V programu byly dále novinky ve vyhláškách ohledně chemických látek (REACH, GHS), účastníci se vzájemně informovali o různých způsobech realizace praxí, spoluprací s odbornou veřejností včetně VŠ, se stavy a situací studentů na školách a otevřených nových zaměřeních.

### **Czescha**

Jednání krajského výboru LK se zúčastňuje ředitelka akad. soch. Z. Laštovičková z pověření Asociace středních a Vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Obsahem jsou aktuální problémy z pohledu legislativního (SM), organizace přijímacích řízení, financování školství v Libereckém kraji. Připomínky jsou předávány Odboru školství tělovýchovy a sportu KÚ v Liberci. Po uvedení do funkcí nových ředitelů došlo i ke změně zástupců v KR CZESHA za jednotlivé typy škol.



## 8. Zapojení do projektů

### Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

#### **„Pískování technologií osvetu a fotocitlivé masky“**

Letošní žádost o grant z prostředků NIF Nadace Preciosa jsme zacílili na zařízení v praxi již používané a to pro technologii osvetu fotocitlivé masky. Tento postup umožňuje realizaci komplikovaných, drobných dekorů, písma, obrazů, které není možné realizovat pomocí folií vyřezaných plotrováním. Tím se studentům rozšíří možnosti zušlechťování povrchu skla, i povrchu dalších materiálů a vyzkouší si možnosti při realizaci výtvarných řešení zadaných úkolů. Osvojí si principy užití a rozšíří se jim kompetence pro designérskou praxi.

#### **Propagace technických oborů mezi žáky ZŠ I. a II. – Přibližujeme chemii dětem**

Připravili jsme zajímavý projekt popularizace chemie u žáků základních škol! Smyslem projektových dnů bylo ztraktivnit chemii u dětí tak, aby lépe pochopily, že za každým chemickým objevem stojí konkrétní člověk, který dokázal vzít přírodě kus jejího tajemství. Jak se ukázalo v průběhu minulého roku – projektové dny mohou pomoci také učitelům chemie zpestřit výuku a lépe motivovat žáky v tomto předmětu.

Mnohé základní školy totiž nemají své vlastní laboratoře, a proto jim je nabízí naše střední škola. Vynikající technické zázemí našich laboratoří, ale také speciálně vyškolený pedagog-laborant, je učitelům chemie a jejich žákům plně k dispozici. Žáci si mohou v rámci tzv. projektového dne vyzkoušet řadu zajímavých pokusů a k chemii se více přiblížit. Zhruba jednou za tři týdny do železnobrodské sklářské školy přijíždí děti z několika základních škol (namátkou z Malé Skály, Pěňčina, Mladé Boleslavi, Rovenska pod Troskami, Jablonce nad Nisou, Semil...), aby si v praxi vyzkoušeli to, co se ve škole učí jen teoreticky. Do těchto projektových dnů se mohli přihlásit i další základní školy z okolí. Celkově se tento projekt uskutečnil 15x. Projekt I. se realizoval v průběhu celého školního roku 2010–11 a pro úspěch jsme zažádali o grant i pro následující školní rok. Projekt byl schválen a bude se průběžně realizovat.

#### **Tvůrčí dílny na „Sklandě“ I. a II.**

Cílem tohoto projektu je podpořit zájem vyšších ročníků ZŠ o sklářskou tradici regionu, přiblížit prostředí školy, rozvíjet tvůrčí schopnosti žáků a vyvolat zájem o studium. Škola spolufinancuje režii kurzů. Sklářské kurzy pro žáky ZŠ. Speciální příležitost, kterou připravila naše škola – sklářské kurzy, ve kterých si mohli žáci základních škol vyzkoušet vlastní kreativitu v těchto sklářských disciplínách: tvorba skleněných figurek a perli, tvorba skleněné bižuterie a v technice rytého skla. Kurzy se konaly ve dnech: 17. 10., 24. 10., 31. 10. a 7. 11, vždy od 15 do 17 hodin. Kurz byl určen pro žáky 7.–9. tříd a byl zcela zdarma.

Schválen byl tento projekt i pro následující školní rok 2012–13 a bude realizován v podzimních měsících.

#### **Sklo v 3D grafice**

Tento projekt má za cíl podpořit snahu školy inovovat sklářské obory a zvýšit konkurenční schopnost absolventů. Posílením pracovních pozic vybavených PC s programy InDesign, Rhinoceros, V-Ray s následnou možností tisku modelu v 3D tiskárně se ve větší míře umožní studentům pracovat v předmětech Navrhování těmito soudobými technologiemi. Současné požadavky firem zadávajících řešení designu sklářské produkce upřednostňují v první fázi vizualizaci předmětů před reálnými vzorky. Zřízení PC učebny – 8 pracovních pozic bude rozšířena možností takovéto práce pro skupiny jednotlivých výtvarných oddělení.

### Výtvarná soutěž „Umění a multikulturní svět“

Žáci naší školy se zapojily do projektu výtvarné soutěže „Umění a multikulturní svět“, jehož cílem je přiblížit odlišnosti jiných kultur, zejména islámské. Součástí projektu je výtvarná tvorba, pomocí které žáci provedli vlastní reflexi na získané informace z dokumentárních filmů, literatury a výuky předmětu Základy společenských věd. Výsledky této soutěže byly posuzovány odbornou komisí, která vyhodnotila nejlepší práce. Vítězné práce byly odměněny věcnými cenami a byly součástí tradiční letní prázdninové výstavy v budově školy.

### Doprava na vzdělávací veletrh EDUCA

Naše škola využila možnosti dotované dopravy na vzdělávací veletrh Educa. Studenti 3 a 4 ročníků projevíli zájem a seznámili se zde s nabídkami studijních programů zúčastněných vysokých škol.

### Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
„Přiskování technologií osvětlení a fotocitlivé masky“	Nadace Preciosa	SUPŠS	43 000,- Kč
Propagace technických oborů mezi žáky ZŠ II.	Grantový fond  Libereckého kraje	SUPŠS	15 000,- Kč
Tvůrčí dílny na "Sklandě"II.	Grantový fond  Libereckého kraje	SUPŠS	20 000,- Kč
„Sklo v 3D grafice“	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	SUPŠS	30 000,- Kč
Doprava na veletrh EDUCA	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	SUPŠS	2 928,- Kč
Umění a multikulturní svět	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	SUPŠS	10 000,- Kč
Propagace technických oborů mezi žáky ZŠ I.	Grantový fond Libereckého kraje	SUPŠS	16 000,- Kč
Tvůrčí dílny na "Sklandě" I.	Grantový fond Libereckého kraje	SUPŠS	12 000,- Kč

## 9. Další aktivity a prezentace školy/zařízení na veřejnosti

### ZÁŘÍ

#### Skleněné městečko 2011

Naše škola ve spolupráci Městem Železný Brod připravila pro jubilejní 5. ročník slavností sklářského řemesla řadu akcí, včetně: Sklářského veletrhu, na kterém své výrobky představily místní sklářské firmy, dále přednášky o sklářských osobnostech (Sklářský seminář), veřejnou projekci dokumentů o skle (KC Městské kino). Ve spolupráci s Městským muzeem výstavu „Skleněný šperk“ (Galerie VI. Rady). V sobotu 17. 9. 2011, od 9.30–17.00 hodin byly pro návštěvníky zpřístupněny dílny sklářské školy. Studenti a učitelé připravili „tvůrčí sklářské dílny“ pro všechny, kteří si chtěli ověřit svou kreativitu v oborech malovaného skla, skleněných figurek, rytého a broušeného skla či skleněné bižuterii. Školní sklářská huť umožnila vyzkoušení foukání skleněné baňky.

#### Výstava v Bukurešti

Výstava Nový (z)boží! z loňského ročníku se po New Yorku přesunula do Bukurešti. V rámci této výstavy, kterou pořádá společnost DesignCabinet.cz, byla prezentovaná také práce žákyně Jany Voňkové (malovaný skleněný talíř). Zahájení výstavy proběhlo 20. 9. 2011 v galerii UnaGaleria.

#### Náš design ve Vatikánu

Křišťálová mísa, kterou vyrobila nižborská sklárna Rückl Crystal, a. s. podle návrhu žákyně Anny Černé se stala oficiálním darem ministra kultury ČR pro papeže Benedikta XVI.

### ŘÍJEN

#### Prezentace našich studijních oborů – AMOS 2011 Jablonec nad Nisou

Prezentace naší školy proběhla v rámci Veletrhu vzdělávání „Euroregion AMOS '11“ v Jablonci nad Nisou. Představili jsme naše tři studijní obory: Design skla, Aplikovanou chemii a nový obor Produktový design. 6.–7. října 2011, jablonecké Eurocentrum.

#### DESIGNBLOK '11

Naši prezentaci Maloměsto/Velkoměsto byla k vidění v Superstudiu Designbloku'11, v nové kancelářské budově FUTURAMA na Praze 8 v Karlíně. Zahrnovala nevšední instalaci skla, kterou navrhli studenti oboru Produktový design. 4.–9. října 2011, Sokolovská 136, Praha-Karlín.

#### Náš design skla prezentovala firma Nobis Life

U příležitosti 13. ročníku DesignBloku uvedl Nobis Life ve svém showroomu novinky zvukných italských značek a několik prací našich žáků z oddělení ručně tvarovaného, broušeného, rytého a malovaného skla. Nobis Life, Dlouhá 32, Praha.

#### Naše účast na Artist Pictus, Praha

Naše studentky se zúčastnily největší výtvarné soutěže pod širým nebem nazvané Artic Pictus. Malování se uskutečnilo ve středu 5. října 2012 na Staroměstském náměstí v Praze. Školu zastupovaly: Andrea Bariaková, Dominika Petrtýlová a Pavlína Štolbová.



#### Bílá pastelka – veřejná sbírka 2011

13. října 2011 se v ulicích Železného Brodu uskutečnil další ročník celonárodní veřejné sbírky „Bílá pastelka“, jejíž výtěžek byl použit na speciální výukové programy pro těžce zrakově postižené. Mezi tisíce dobrovolníků se zapojily také žákyně naší školy. Celková částka, kterou se jim podařilo v ulicích Železného Brodu vybrat činila 2.155,- Kč.

## **Prezentace naší školy v Liberci – EDUCA 2011**

Účast na největším veletrhu vzdělávání EDUCA 2011 v Liberci. Představili jsme naše 3 studijní obory: Design skla, Produktový design a technicky zaměřený obor Aplikovaná chemie. Tip Sport Arena, Liberec, 20.–22. 10. 2011.

## **Sklářské kurzy pro žáky ZŠ**

Speciální příležitost, kterou připravila naše škola – sklářské kurzy, ve kterých si mohli žáci základních škol vyzkoušet vlastní kreativitu v těchto sklářských disciplínách: tvorba skleněných figurek a perlí, tvorba skleněné bižuterie a v technice rytého skla.

Kurzy se konaly ve dnech: 17.10., 24.10., 31.10. a 7.11, vždy od 15 do 17 hodin. Kurz byl určen pro žáky 7.–9. tříd a byl zcela zdarma.

## **LISTOPAD**

### **Den otevřených dveří**

2. listopadu 2011 jsme veřejnosti zpřístupnili naši sklářskou školu a nabídli detailní seznámení s možnostmi studia. Představili jsme první práce žáků nového studijního oboru Produktový design a také provoz nejnovějšího zařízení – unikátní 3D tiskárnu, která z technologického hlediska posunula školní výuku o velký kus dopředu. Zájemci o obor Design skla si mohli prohlédnout prostory ateliérů i dílen v šesti zaměřeních. Uchazeči o studium oboru Aplikovaná chemie viděli výuku v odborných učebnách, zejména špičkové vybavení laboratoří a získali detailní informace o šesti různých zaměřeních. Všichni zájemci získali informační materiály o škole, mimoškolních aktivitách, o možnostech ubytování a stravování, informace o termínech přijímacích zkoušek nebo přípravných kurzech, zaměřených na úspěšné vykonání talentové zkoušky. Těšíme se na Vaši návštěvu!

### **Prezentace školy – STUDENT 2011, Jičín**

2. listopadu 2012 se uskutečnila burza středních škol v Jičíně, v Masarykově divadle, na které jsme představili naši školu.

### **EdukArt 2011, Mladá Boleslav**

Prezentační a náborová akce určená žákům ZŠ se uskutečnila ve Vzdělávacím centru v Mladé Boleslavi. Naše škola připravila poutavou prezentaci, která přiblížila jak studium designu, tak i chemii, kterou nabízíme jako jediní v celém Libereckém kraji. 4.–5. 11. 2011.

### **Příběhy bezpráví – diskuze**

Do tohoto projektu „Příběhy bezpráví“, který v rámci programu Jeden svět na školách pořádá společnost Člověk v tísni, se zapojila také naše škola. Připravili jsme debatu s českou emigrantkou paní Janou Mašíkovou. Stěžejním tématem diskuze připravené pro žáky 3. a 4. ročníků bude, jakou cenu má lidská svoboda a život v demokratickém státě...

### **Další prezentace naší školy**

Škola se účastnila dalších prezentací – ve Vysokém nad Jizerou (14. 11. 2011) a v Tanvaldě (15. 11. 2011). Zástupci školy přiblížili žákům ZŠ a jejich rodičům výuku na naší škole a poskytli detailní informace o všech 3 studijních oborech, které naše škola nabízí.

### **Realizace cen Národní cena za studentský design 2011**

Naše škola se podílela na realizaci cen udílených v rámci slavnostního ceremoniálu Národní cena za studentský design 2011, který se uskutečnil v pátek 11. listopadu 2011.

Autorem návrhu cen byl designér Ing. Jiří Janíček.



## Sklo jako oficiální dar

Zástupci železnobrodské radnice v polovině listopadu uskutečnili oficiální návštěvu slezské obce Chvalíkovice u Opavy, nad kterým před 65 lety převzalo naše město kmetrovství. Oficiální dar Železného Brodu byl vybrán ze žakovských prací. Autorem atypické broušené vázy je Matěj Zámečník. Tvarově jednoduché nápojové sklenice vyrobené z křišťálového skla navrhl a zrealizoval žák Martin Prokeš. Váza i sklenice nesou znak města Chvalíkovice (svazek klasů před městskými hradbami), který vznikl technikou pískování skla.



## Ocenění v designérské soutěži

V rámci udílení cen „Národní cena za studentský design 2011“ získala naše škola dvě ocenění! Zvláštní cenu společnosti DesignCabinet CZ obdržela Zuzana Kynčlová za ručně tvarované skleněné mísy „Animal screen“, které vznikly v rámci klauzurních prací jako návrh pro firmu Valner Art Glass. Cenu Unie výtvarných umělců získal žák Matěj Kubík za skleněné „Urny“. Soubor atypických nádob, jejichž design kultivovaně a přitom s nadsázkou zpracovává vážné téma, vznikly jako maturitní práce.



## Veřejná přednáška – Jaroslav Brychta

Veřejná přednáška historika skla a umění Antonína Langhamera – „Jaroslav Brychta, spoluvůrce železnobrodské skleněné legendy“. Akci pořádala Občanská beseda, o. s. ve spolupráci s naší školou a KC Kino Železný Brod. 21. listopadu 2011, od 18.00 hodin, KC Kino, Husova ul., Železný Brod.

## Přibližujeme chemii dětem

Připravili jsme zajímavý projekt popularizace chemie u žáků základních škol! Smyslem projektových dnů bylo ztraktivnit chemii u dětí tak, aby lépe pochopily, že za každým chemickým objevem stojí konkrétní člověk, který dokázal vzít přírodě kus jejího tajemství. Jak se ukázalo v průběhu minulého roku – projektové dny mohou pomoci také učitelům chemie zpestřit výuku a lépe motivovat žáky v tomto předmětu. Mnohé základní školy totiž nemají své vlastní laboratoře, a proto jim je nabídla naše střední škola.

Vynikající technické zázemí našich laboratoří, ale také speciálně vyškolený pedagog-laborant, byl učitelům chemie a jejich žákům plně k dispozici. Žáci si mohli v rámci tzv. projektového dne vyzkoušet řadu zajímavých pokusů a k chemii se více přiblížit. Zhruba jednou za tři týdny do železnobrodské sklářské školy přijíždí děti z několika základních škol (namátkou z Malé Skály, Pěnčína, Mladé Boleslavi, Rovenska pod Troskami, Jablonce nad Nisou, Semil...), aby si v praxi vyzkoušeli to, co se ve škole učí jen teoreticky. Do těchto projektových dnů se mohly přihlásit i další základní školy z okolí.



## PROSINEC

### Vítězný logotyp

Návrh logotypu „Mistr tradiční rukodělné výroby“ od naší žákyně Marcely Šilhánové (2. ročník, obor Produktový design), byl vybrán Radou Libereckého kraje jako vítězný. Logotyp bude používán pro nový projekt „Mistr tradiční rukodělné výroby“ – jedná se o titul, který bude udělován od nového roku lidem ovládající stará řemesla. Marcela Šilhánová uspěla v konkurenci několika desítek návrhů předložených žáky uměleckoprůmyslových škol Libereckého kraje.



### Skleněné betlémy v Jablonci nad Nisou

Za historií, ale i za současností betlémů se bylo možné vydat do kostela sv. Anny v Jablonci nad Nisou. Už po šesté tam organizátoři připravili vánoční výstavu, která představila ukázky lidové práce i tvorbu současných výtvarníků, kteří se danou tematikou zabývají. Výstava prezentovala tři skleněné betlémy absolventek naší školy. Výstava byla přístupná celý Advent a trvala až do 7. ledna 2012.

### Výstava „Skleněné betlémy i jiné“

V rámci výstavy, kterou pořádalo Středočeské muzeum ve Vlašimi byly prezentované také skleněné betlémy z naší školy. Zdena Štrohalmová (4. ročník) předváděla mládeži vinutí skleněných figurek u sklářského kahanu. 24. 11.–30. 12. 2011, zámek Vlašim.

### Výstava „Skleněné betlémy“

Městská galerie VI. Rady připravila výstavu „Skleněné betlémy“. Myšlenka soustředit místní skleněné betlémy vznikla proto, že v mnoha domácnostech zdejších sklářů (především figurkářů) nalezneme o Vánocích vlastnoručně vyrobené skleněné betlémy, uchovávané jako rodinné památky. Návštěvníci mohli srovnávat tradiční pojetí i originální zpracování nejnovějších betlémů. Výstava byla doplněna vánočními stromky, na jejichž zdobení se podílely železnobrodské školy, včetně té naší. Na vánočním stromku zastupujícím sklářskou školu byly prezentované vánoční ozdoby od 13 učitelů. Výstava „Skleněné betlémy“, Městská galerie VI. Rady (přízemí radnice), 1. 12. 2011–8. 1. 2012.

### Zimní sklářské pátky

Již čtvrtým rokem se naše škola zapojila do projektu „Zimní sklářské pátky“, které jsou určené pro turisty, jež zavítají v zimním období do Železného Brodu nebo sezónním návštěvníkům nedalekých hor, kteří se rozhodli svůj pobyt zpestřit zajímavým zážitkem. Program sklářských pátků začínal exkurzí v naší škole – zájemce shromážděné před budovou školy vyzvedl jeden ze studentů, který je školou provedl. Naše škola umožnila nahlédnutí do výuky sklářských řemesel, zpřístupněná byla školní sklářská huť a také prodejna nabízející výrobky studentů. Do akce „Zimní sklářské pátky“ se zapojily i místní sklářské firmy a Městské muzeum.

### Úspěch v literární soutěži

Pavlaína Hornová, žákyně 4. CH ročníku, se zúčastnila 11. ročníku literární soutěže, pořádané Městskou knihovnou v Jablonci nad Nisou. P. Hornová získala 1. místo za svou úvahu na téma „Ten umí to a ten zase tohle“ (citát J. Wericha).

### Účast studentů ve výtvarných soutěžích

Žák 3. ročníku Jonáš Kobr se zúčastnil výtvarné soutěže CZ.KOMIKS.11 – Matěj Kubík (3. ročník), účast na celostátní výtvarné soutěži o novou podobu logotypu pro CZECH TOURISM.



## LEDEN

### Nový úspěch!

Soubor interiérových váz „Balustrade“ od žáka Jana Jelínka (nyní 4. ročník, oddělení hutně tvarového skla), byl zařazen na celoevropskou výstavu designu „TALENTE 2012“. Tato prestižní přehlídka designu autorů do 30 let se uskutečnila v německém Mnichově na jaře 2012, k výstavě bude vydán katalog. Vázy „Balustrade“ vznikly v rámci klauzurních prací na jaře 2011 a byly vyrobeny v několika barevných variantách.



### Den otevřených dveří

7. února 2012 se ve škole uskutečnil další Den otevřených dveří. Uchazeči o studium oboru Aplikovaná chemie mohli navštívit výuku v odborných učebnách, zejména špičkově vybavené laboratoře a získat detailní informace o šesti různých zaměřeních. Přestože byl tento den zaměřený především na propagaci Aplikované chemie, podávali naši pedagogové informace také k dalším studijním oborům. Zpřístupněné byly učebny počítačové grafiky.

### Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Školního kola olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo šest studentů 1.–3. ročníků. Vítězem a postupujícím do okresního kola se stal žák Michal Stehlík, 1. ročník výtvarný.

## ÚNOR

### Přednáška „Jak přišlo sklo do Železného Brodu“

Veřejná přednáška historika skla Antonína Langhamera. Přednáška byla doplněná bohatou obrazovou dokumentací, která na dobových fotografiích zachycuje první desetiletí existence sklářské školy. Přednášející posluchačům přiblížil nesmělé začátky, ale i významná mezinárodní ocenění první generace pedagogů sklářské školy... Jednalo se v pořadí o druhou přednášku tématicky zaměřenou na sklářství a jeho osobnosti, kterou spolupořádala naše škola ve spolupráci s místním KC KINO. „Jak přišlo sklo do Železného Brodu“, 13. února 2012, KC KINO Železný Brod.

### Účast studentských prací na další výstavě

Výstava oceněných, nominovaných a dalších prací pod názvem Nový (z)boží! 2011 se přemístila z Vídně do Bratislavy, kde měla vernisáž v showroomu firmy Kabinet. Na této výstavě byly zastoupené rovněž práce našich žáků.

### Přijímačky nanečisto!

Střední uměleckoprůmyslová škola v Železném Brodě nabídla žákům 9. tříd ZŠ, kteří se hlásí do studijních oborů s maturitní zkouškou, aby si vyzkoušeli tzv. „Přijímačky nanečisto“.

Všichni uchazeči o středoškolské studium mohli v úterý 14. února 2012, od 14.00 hodin nezávazně absolvovat cvičné testy z českého jazyka a z matematiky. „Přijímačky nanečisto“ se uskutečnily pod vedením našich pedagogů a byly zcela zdarma. Po napsání testů následoval jejich rozbor a zodpovězení dotazů žáků (akce se zúčastnilo celkem 120 žáků).

### Naše škola na Mezinárodním veletrhu módy 12.–14. 2. 2012

Mezinárodní veletrhy módy STYL a KABO se soustředily do dvou nejmodernějších pavilonů brněnského výstaviště a přivítaly 284 vystavovatelů ze 14 zemí. Návštěvníci oceňovali expozici jabloneckého Svazu výrobců skla a bižuterie, kterou doplnila „kreativní dílna“ z naší školy (pod vedením J. Makalové a M. Strouhalové). Návštěvníci tak viděli, jak se vyrábí skleněná bižuterie a kde si mohli vyzkoušet vlastní vzorování. Během tří dnů si veletrh prohlédlo více než šest tisíc návštěvníků, včetně první dámy České republiky paní Livie Klausové.

## Masopust 2012

V úterý 21. února 2012 se v Železném Brodě uskutečnil tradiční Železnobrodský Masopust, kterého se v hojném počtu účastnili žáci a pedagogové naší školy.



## BŘEZEN

### Chemická olympiáda v krajském kole

Filip Třešňák z 1. ročníku chemického získal 6. místo v krajském kole chemické olympiády, která se koná pro žáky 1. a 2. ročníků středních škol.

### Návrhy logotypu Zdravý Liberecký kraj

Liberecký kraj vyhlásil výtvarnou soutěž na logo projektu „Zdravý Liberecký kraj“, do které se zapojili také žáci naší školy.

O 3. místo se dělí dvě žákyně naší školy: Adéla Oborníková (3. ročník) a Sára Kordová (2. ročník), obě z oddělení skleněných figurek, pod vedením Mgr.A. Jana Hásky.

### Prezentujeme se na Euroregionu Tour 2012

Ve dnech 22.–24. března 2012 se v jabloneckém Eurocentru uskutečnil již 12. ročník veletrhu cestovního ruchu Euroregion Tour 2012, na kterém se prezentovala také naše škola.

Organizátoři vstoupili do tohoto ročníku veletrhu mimo jiné s mottem: „Křehká krása a vybroušená chuť“, kterým chtěli návštěvníkům přiblížit historii a tradici našich regionů.

### Úspěch našeho pedagoga Jana Hásky

Česká mincovna na upomínku prvního polistopadového prezidenta Václava Havla realizovala zlatou a stříbrnou pamětní medaili, která zaujala sběratele a numizmatiky. Revers této medaile s podpisem exprezidenta Václava Havla a textem v opisu „Pravda a láska vítězí nad lží a nenávistí“ vytvořil náš pedagog Mgr.A. Jan Hásek.

### Skleněný flakon Pavly Linkové

Žákyně 2. ročníku oboru Produktový design Pavla Linková představila svou klauzurní práci v regionálním TV vysílání Minuty regionu. Její klauzurní práce – skleněný flakon „Strom“ je zajímavý nejenom z výtvarného hlediska, ale také tím, že obsahuje autentický parfém, který vznikl v chemických laboratořích naší školy. Došlo tak k optimálnímu propojení více studijních oborů poskytovaných železnobrodskou sklářskou školou.



### Další úspěch školy

Studijní obor Aplikované chemie, respektive jeho zaměření Ochrana životního prostředí, přináší své ovoce a zaslouženě na sebe přitahuje pozornost. Žáci 3. ročníku Andrea Červenková, Markéta Šourková a Michal Dostál získali v konkurenci dalších 14-ti projektů ze 7 středních odborných škol Libereckého kraje 1. místo v krajském kole celostátního projektu ENERSOL 2012. Téma letošního roku znělo: „Úspory energií, obnovitelné zdroje energií a snižování emisí v dopravě.“ Tento projekt je podpořen Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem školství a Libereckým krajem.

## Volby do školské rady SUPŠS

V pátek 27. 4. 2012 proběhly volby do školské rady. Ze zástupců nezletilých studentů (rodiče) byl zvolen pan Pavel Kopřiva. Ze zástupců zletilých žáků byl zvolen žák 3. ročníku Štěpán Kovář. Ze zástupců pedagogů byli zvoleni: MgA. Libor Doležal a RNDr. Martin Smola.

## Celostátní kolo ENERSOL 2012

Mezinárodní kolo studentské soutěže se blíží! V příštím týdnu bude Michal Dostál bojovat o umístění se svým projektem v soutěži ENERSOL.

Michal Dostál (3. chemický ročník) získal v konkurenci více než 40 projektů ze středních odborných škol České republiky 8. místo. Téma letošního roku znělo: „Úspory energií, obnovitelné zdroje energií a snižování emisí v dopravě“. Tento projekt je podpořen Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem školství a Libereckým krajem.

## Rodičovské schůzky

Třídní schůzky všech tří studijních oborů (Výtvarné zpracování skla, Produktový design a Aplikované chemie) se konaly souběžně v pátek 27. dubna 2012. Tentýž den se také uskutečnily volby do Školské rady SUPŠS.

## Veřejná přednáška – Miloslav Klinger

V lednu roku 2012 by se dožil devadesáti let jeden z nejvýznamnějších sklářských výtvarníků, kteří v Železném Brodě v minulém století působili – sochař Miloslav Klinger (pedagog a ředitel sklářské školy). Jeho život a tvorbu si kromě probíhající výstavy v Městské galerii VI. Rady bylo možné připomenout také přednáškou Oldřicha Palaty, která se uskutečnila v aule sklářské školy ve čtvrtek 26. dubna 2012, od 18 hodin.



## Mezinárodní kolo ENERSOL 2012

Ve dnech 26.–27. 4. proběhlo mezinárodní kolo studentské soutěže ENERSOL 2012. Michal Dostál (3. chemický ročník) se utkal s těžkou mezinárodní konkurencí z Německa, Rakouska, Slovenska, Slovinska a Polska. Skončil na 21. místě. Téma letošního roku znělo: „Úspory energií, obnovitelné zdroje energií a snižování emisí v dopravě.“ Tento projekt je podpořen Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem školství a Libereckým krajem.

## Ohlédnutí za úspěchem Jana Jelínka

Ve dnech 14.–20. 3. 2012 se v německém Mnichově uskutečnil další ročník mezinárodního veletrhu Internationale Handwerksmesse München, který je tradičně spojený s výstavou autorů do 30 let „Talente 2012“. Přehlídka prací 98 umělců, designérů, studentů a uměleckých řemeslníků z 28 zemí celého světa zahrnovala osm různých kategorií (kov, keramika, sklo, textil, nábytek...). Kategorii skla reprezentoval, **jako jediný za celou Českou republiku**, náš žák Jan Jelínek, (4. ročník, odd. Hutně tvarového skla). Jeho soubor interiérových váz „Balustrade“ vznikl v několika barevných variantách v rámci klauzurních prací na jaře 2011. K projektu „Talente 2012“ byl vydán obsáhlý katalog.



## Naše sklo uspělo v Karlových Varech

Již pátým rokem se vybrané práce našich žáků prezentovaly v sklářské soutěži zaměřené na tvorbu studentů středních a vysokých škol.

Naše škola získala v mladší kategorii středních škol 1. místo za dvojici broušených číší od žákyně Barbory Štefánkové. S výsledky letošního ročníku sklářské soutěže byla spojena velká očekávání, protože v ní naše škola v předcházejících letech získala řadu ocenění: 3x první místo (2008, 2009, 2010), dvakrát místo druhé (2008, 2011) a jednu speciální cenu za nejlepší řemeslné zpracování (2010).



Junior Glass Match Sanssouci je jediná sklářská soutěž svého druhu v České republice. Již tradičně se koná v Karlových Varech pod patronací společnosti Imperial Karlovy Vary, a. s., která k účasti pozvala nejenom české sklářské školy, ale rovněž školy zahraniční (Slovensko, Polsko, Maďarsko). V konkurenci 12 škol a celkovém počtu 48 přihlášených prací nás v letošním roce reprezentovaly tyto žákovské práce: „Baobaby“ od Andrey Bariakové (oddělení skleněných figurek), skleněná instalace „Cukrárna“ od Marie Cvrčkové (odd. hutně tvarovaného skla), rytý skleněný objekt od Hany Hanušové (odd. rytého skla) a skleněný objekt „Film mých vzpomínek“ od Pavly Zelenkové (odd. malovaného skla).

## KVĚTEN



### Naši pedagogové prezentují svou tvorbu

Městská galerie MY v Jablonci nad Nisou hostí výstavu pořádanou při příležitosti 20. výročí svého založení. Na výstavě „SKLO“ představují svou tvorbu také naši pedagogové: Martin Hlubuček, Tomáš Košťál a Anna Polanská. Další vystavující sklářští výtvarníci Kateřina Krausová, Zdeněk Lhotský, Oldřich Plíva a Václav Řezáč v naší škole sice neučí, ale jsou našimi absolventy. Zahájení výstavy: úterý 1. května 2012 v 17 hodin, úvodní slovo Oldřich Palata. Výstava trvala do 1. června 2012.

### Studentský úspěch v oboru biologie

Irena Vašková, žákyně 4. ročníku chemického, vyhrála krajské kolo středoškolské odborné činnosti v oboru biologie. Irena zpracovala téma: „Celoroční monitoring lokality Písečák u Příšovic, zaměřený na tahy a hnízdění ptáků na dané lokalitě“.

### Účast na Jablonecké šestihodinovce

Naše škola se 25. května 2012 účastní 7. ročníku cyklistických závodů na horských kolech „Jablonecká šestihodinovka“, pořádaného pro školní družstva a jednotlivce. Více informací na: [www.6hodinovka.cz](http://www.6hodinovka.cz)

### Výtvarná soutěž „Umění a multikulturní svět“

Žáci naší školy v těchto dnech pracují na výtvarné soutěži v rámci projektu „Umění a multikulturní svět“, jehož cílem je přiblížit odlišnosti jiných kultur, zejména islámské. Součástí projektu byla výtvarná tvorba, pomocí které žáci provedli vlastní reflexi na získané informace z dokumentárních filmů, literatury a výuky ZSV. Výsledky této soutěže by oznámeny 22. června 2012. Vítězné práce byly odměněny věcnými cenami.

### Výstava prací našich žáků

Vybrané práce žáků naší školy se prezentovaly v Praze, v rámci dalšího ročníku Pražského festivalu 2012. Výstavu skla si bylo možné prohlédnout v prodejní galerii světoznámé sklářské firmy Moser, další úspěšné práce jsou instalovány v prostorách CzechTourism na Staroměstském náměstí.

### Naše škola získala Cenu starosty města

Laureátem Ceny starosty města Železný Brod se v letošním roce stala naše sklářská škola. V rámci Swingového večera, který se konal v pátek 25. května 2012 v Městském divadle, převzala toto ocenění z rukou starosty města pana André Jakubičky ředitelka sklářské školy. Ceny se udílejí každoročně jednotlivcům, firmám a institucím, které se zasloužily za rozvoj města Železný Brod.





## Designérská soutěž Mladý obal 2012

31. května 2012 se v Praze uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků 17. ročníku mezinárodní soutěže Mladý obal, které se zúčastnili také naši žáci z oboru Produktový design. Tématem letošního ročníku byl „obal na čaj“. V obrovské konkurenci 855 soutěžních prací ze 41 zemí světa se velmi dobře umístila práce žáků 2. ročníku Františka Velenského a Antonína Linky, kteří se probjovali mezi prvních padesát nejlepších tvůrců. Jejich práce je publikovaná v tištěném katalogu.

## ČERVEN

### Titul Mistr rukodělné výroby Libereckého kraje

Mezi šesti prvními držiteli nového krajského ocenění „Mistr tradiční rukodělné výroby Libereckého kraje“ jsou dva absolventi železnobrodské sklářské školy!

Sklářský výtvarník Ladislav Oliva (absolvoval v roce 1982), získal ocenění za oživení tradice skleněné mozaiky, jejíž historie sahá pět tisíc let nazpět. Pozoruhodné jsou rovněž jeho skleněné šperky. Kamila Parsi Žďárská (absolvovala v roce 1997). Její doménou je foukané sklo u kahanu a vinuté perle. O osvětu tradiční sklářské výroby pečuje početnou účastí na řemeslnických akcích a výstavách. Ocenění má formu veřejného uznání a podpory osobám žijícím v Libereckém kraji, které se snaží udržet znalosti a dovednosti nutné pro provozování tradičních rukodělných technologií, účinně a kvalifikovaně je prezentují a předávají dalším generacím.

### Předání maturitních vysvědčení a udělení cen

Mnoho štěstí do nové životní etapy popřál starosta města André Jakubička při slavnostním předávání maturitního vysvědčení v pátek 8. června 2012 čerstvým absolventům Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské Železný Brod.

Součástí předávání vysvědčení bylo také udělení cen.

Cenu za nejlepší maturitní práci roku 2012 získala Dominika Petrtýlová za svůj umělecký objekt v podobě prosklené skříňky se sbírkou motýlů, doplněnou básnickými texty. Práce je pozoruhodná mimo jiné z řemeslného hlediska a to výjimečnou hyperrealistickou malbou sklářskými barvami. Cenu ředitelky sklářské školy získala Zdena Štrohalmová za kolekci skla určeného pro ruční výrobu v malých sériích, jejíž výtvarné řešení čerpá z humorné stylizace vybraných zvířat: sovy, žáby a tukana. Ředitelka školy Akad. soch. Zdena Laštovičková také vyjádřila své poděkování za mnohaletou podporu vedení radnice a vyslovila přání, aby spolupráce Města a sklářské školy probíhala i nadále na vysoké úrovni.



### Další z řady úspěchů našich studentů

Po předchozím vítězství v krajském kole středoškolské odborné činnosti dosáhla Irena Vašková (4. ročník obor Aplikovaná chemie, zaměření: Ochrana životního prostředí) dalšího úspěchu, souvisejícího s její prací „Celoroční monitoring lokality Písečáky u Příšovic zaměřený na tahy a hnízdění ptáků na dané lokalitě“. Irena se dlouhodobě věnuje sledování jarních a podzimních tahů a hnízdění ptáků na této lokalitě a své výsledky pak porovnává mezi roky navzájem. Obhajoby prací se konaly v Gymnáziu Jiřího Orteny v Kutné Hoře. Odborná porota umístila Ireninu práci na deváté místo.

### Řemeslo a umění ve skle 2012

Výstava a soutěž „Řemeslo a umění ve skle“ je neodmyslitelně spojená se sklářským muzeem v Novém Boru, které toto triennale pořádá již od roku 1994. Do tohoto ročníku vstoupila také naše škola přihlášením několika studentských prací a to v různých kategoriích. 15. června 2012 se uskutečnilo vyhlášení výsledků. Vítězem kategorie „Broušená plastika“ se stal náš pedagog MgA. Martin Hlubeček. Hlavním cílem soutěže je podpora českého skla v celé jeho šíři a různorodosti. Od 16. června byla výstava všech prací přístupná veřejnosti v novoborském sklářském muzeu, až do 31. 10. 2012.

### **Kreativní návrhy a realizace pivního skla od našich studentů**

Výstava pivního skla „A přece se točí! Pivní holby, korbele, půllitry a sklenice od A po Z“ do jablonecké Galerie Belveder. Pro veřejnost byly vystavené nejenom typické exempláře, nejrůznější kuriozity a zajímavosti, ale také pivní sklo současných designérů. Budoucnost pivních sklenic prezentovaly práce žáků středních sklářských škol regionu, které byly vyzvány k účasti na vytvoření nových návrhů. Od února letošního roku zpracovávali žáci naší školy toto zajímavé téma, jehož výsledkem je expozice čtyř realizací ve skle a bezmála dvacet 3D vizualizací pivních půllitrů a sklenic! Studenti svou kreativitu zaměřili na vytvoření designu pro existující, více či méně známé značky pivovarů. Touto spoluúčastí se železnobrodská sklářská škola připojila k letošní marketingové kampani Libereckého kraje „Křehká krása – vybroušená chuť“. Výstavu doprovázely kresby Petra Urbana, speciálně vytvořené pro tuto příležitost. Výstava „A přece se točí! Pivní holby, korbele, půllitry a sklenice od A po Z“, Galerie Belveder, Mlýnská 27, Jablonec nad Nisou, 20. června – 28. září 2012.



### **Den otevřených dveří – Železnobrodský jarmark 2012**

V rámci Železnobrodského jarmarku byla v sobotu 9. června 2012 pro veřejnost otevřená sklářská škola. Jako již tradičně byly připravené tzv. „Tvůrčí dílny“. Návštěvníci si mohli vyzkoušet techniku malovaného skla, tvorbu originálních skleněných šperků, broušené i ryté sklo nebo foukání skla ve školní huti. Zajímavým zpestřením bylo nahlédnutí do ateliéru nového studijního oboru Produktový design (1. patro), jehož žáci dokončovali své ročníkové práce. Pedagogové oboru poskytovali informace k nejmodernější technologii, kterou škola vlastní – k 3D tiskárně. Žáci oboru Aplikovaná chemie prováděli měření tvrdosti vody v našich moderně vybavených laboratořích.

### **Výstava absolventů školy**

Výstavou skla a malby nazvanou „SOAP AND GLORY“ se prezentovali tři naši absolventi – Marta Havlíčková, Vít Jonáš a Zuzana Kynčlová. Všichni absolvovali naši školu shodně v roce 2004. Městská galerie Vlastimila Rady v Železném Brodě, v termínu od 29. 6.–22. 7. 2012. Vernisáž výstavy se uskutečnila ve čtvrtek 28. 6. 2012 od 18 hodin. Úvodní slovo pronesl Oldřich Palata.

### **Letní výstava skla 2012**

Velká výstava skla se už tradičně konala v období letních prázdnin ve výstavních prostorách naší školy. Nejnovější přírůstky užitečného skla realizovaného ve spolupráci se sklářskými firmami a samozřejmě také sklo ryze umělecké – nejlepší klauzurní, maturitní a dílenské práce žáků – to vše bylo během léta k vidění! Výstava skla byla otevřená denně od 30. 6.–31. 8. 2012. Slavnostního zahájení se v pátek 29. 6. 2012 ujal Mgr. Oldřich Palata (kurátor sbírek skla Severočeského muzea v Liberci). Během vernisáže bylo předáno několik cen (nejlepší klauzurní práce, výtvarná soutěž „Umění a multikulturní svět“, cena za nejlepší návrh pivního skla...).



## Přehled sportovních akcí za školní rok 2011/2012

Organizace sportovních akcí:

1. Jablonecká šestihodinovka – cyklistický závod družstev a jednotlivců
2. Okresní přebor středních škol ve stolním tenisu
3. Okresní přebor středních škol v malé kopané
4. Školní turnaj v odbíjené
5. Kroužek lezení na umělé stěně – pravidelně každý pátek odpoledne

Účast na sportovní akcích + umístění:

1. Kin-bal – 1. místo v oblastním přeboru, 4. místo ve finále ČR
2. Odbíjená – okresní přebor středních škol – 3. místo chlapci, 4. místo dívky
3. Florbal – okresní přebor středních škol – 4. místo chlapci
4. Kopaná – okresní přebor středních škol – 6. místo chlapci
5. Jablonecká šestihodinovka – 3. místo Kateřina Dašková, kategorie jednotlivců (smíšená – chlapci dívky společně)
6. Okresní přebor středních škol ve stolním tenisu – 1. místo Filip Bezstarosta, 2. místo Jiří Nový
7. Okresní přebor středních škol v malé kopané – 2. místo chlapci, 3. místo dívky
8. Okresní přebor v košíkové – 4. místo chlapci

## PŘEHLED – PREZENTAČNÍ, PROPAGAČNÍ A NÁBOROVÉ AKCE ŠKOLY

datum	akce	datum	akce
17.9.–3.10.	Sklářský veletrh v rámci akce Skleněné městečko	9.11.	Burza škol na ZŠ, Lomnice nad Popelkou
17.9.	I. Den otevřených dveří v rámci akce Skleněné městečko, Železný Brod	11.11.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (3.)
30.9.	TALENTE 2011, Mnichov	14.11.	Burza škol, Vysoké nad Jizerou
1.10.	NOBIS Life, Praha	15.11.	Burza škol, Tanvald
4.–9.10.	Designblok 2011, Praha	23.11.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (4.)
5.10.	Artist Pictus, Praha	24.11.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (5.)
6.10.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (1.)	1.12.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (6.)
20.–22.10.	EDUCA 2011, Liberec	2. 12. 2011 – 16. 3. 2012	Zimní sklářské pátky, budova sklářské školy, Železný Brod
13.10.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (2.)	18. 1. 2012	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (7.)
17.10.	Sklářské dílny pro žáky ZŠ (1.)	7. 2. 2012	III. Den otevřených dveří
2.11.	II. Den otevřených dveří	12.–14.2. 2012	„Kreativní dílna“, Mezinárodní veletrh módy, Brno
24.10.	Sklářské dílny pro žáky ZŠ (2.)	22.–24.3. 2012	12. ročník veletrh cestovního ruchu Euroregion Tour 2012, Jablonec n. N.
31.10.	Burza škol Turnov (ZŠ Skálova)	22. 2.	Vyhodnocení chemické soutěže uspořádané pro žáky ZŠ
	Burza škol Turnov (II. ZŠ)	21. 3.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (8.)
31.10.	Sklářské dílny pro žáky ZŠ (3.)	28. 3.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (9.)
2.11.	Burza škol, Jičín	16. 5.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (10.)
4.–5.11.	Burza škol EdukArt 2011, Mladá Boleslav	20. 6.–28.9. 2012	„A přece se točí!, Galerie Belveder, Jablonec nad Nisou
4.11.	Burza škol, Turnov (SIŠ)	16.6. –31.10. 2012	Trienále „Řemeslo a umění ve skle“, Nový Bor
7.11.	Sklářské dílny pro žáky ZŠ (4.)	9. 6. 2012	IV. Den otevřených dveří, v rámci akce Železnobrodský jarmark
8.–10. 4.	Junior Glass Match Sanssouci, Karlovy Vary	29.6.–31.8. 2012	Letní výstava skla, budova školy Železný Brod
9. 5.	Přibližujeme chemii dětem (laboratoře pro žáky ZŠ) – (9.)		

## 10. Poradenské služby

### Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence za školní rok 2011/2012

*Práce výchovného poradce spočívá v pomoci, společně s třídními učiteli, rodiči a případně i poradenskými pracovišti, při řešení problémů některých studentů spojených s chováním a studiem.*

- Ve školním roce 2011/2012 jsme na škole měli tři integrované žáky z důvodu zdravotního handicapu (2 – sluchové postižení, 1 – zrakové postižení)
- Žáci druhých ročníků spolupracují s PPP v Jablonci nad Nisou. Vypracovávají „Profitesty“ a následně se můžou poradit v oblasti své profesní orientace a výběru studijního oboru
- Pro žáky 3. a 4.ročníku byla zorganizovaná beseda s profesním poradcem oddělení náboru z Krajského vojenského velitelství v Liberci. Byly jim také předloženy možnosti dalšího studia na Univerzitě obrany, kde v minulém školním roce otevřely nový studijní obor – vojenská chemie
- Na škole proběhly prezentační akce vysokých škol a firem, např. Preciosa, UJEP z Ústí nad Labem, Západočeské univerzity z Plzně, TU z Liberce, Univerzity Tomáše Bati ze Zlína a jiných
- Žáci byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a měli možnost se účastnit i na Burzách škol a Veletrhů vzdělávání např. Gaudeamus v Brně nebo v Praze
- Je vedena evidence přihlášek na VŠ nebo VOŠ a žákům poskytována pomoc při jejich podávání

V letošním školním roce podalo přihlášky na VŠ a VOŠ 6 žáků výtvarného zaměření a 19 žáků chemického zaměření. Celkově bylo podáno 42 přihlášek k dalšímu studiu.

Výchovný poradce spolupracuje při prezentaci školy na dnech otevřených dveří nebo různých propagačních akcích (Skleněné městečko, „Burzy“ škol apod.), nejen města Železný Brod, ale i v rámci celého Libereckého kraje.

Preventivní aktivity na Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské v Železném Brodě ve šk. roce 2011/2012 jsou shrnuty v tabulce:

Specifická primární prevence	Nespecifická primární prevence
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divadlo Continuo – představení „Obět“</li><li>- beseda „Sex, AIDS a vztahy“</li><li>- „Příběhy bezpráví“ – přednáška a diskuze k tématu</li><li>- „Jeden svět na školách“ – účast na projekci dokumentárních filmů</li><li>- účast na tematických filmových představeních (Lidice, Cigán)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Skleněné městečko“ – aktivní účast na akci pořádané Městem a školou</li><li>- adaptační kurs pro 1.CH a 1.V</li><li>- účast na projektu „Bílá pastelka“ – sbírka pro nevidomé a slabozraké</li><li>- Masopust – aktivní účast na akci pořádané Městem</li><li>- 14. ročník školního turnaje SPRT v odbíjené, účast na okresních sportovních středoškolských akcích</li><li>- Železnobrodský jarmark – aktivní účast na akci pořádané městem</li></ul>

Vypracovala Mgr. Zuzana Andarová

## 11. Řízení školy/zařízení

*Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2010/2011*

### Domov mládeže

Po převzetí Domova mládeže, reorganizaci struktury administrativy a provozu školní jídelny byly z důvodu nižšího počtu ubytovaných a stravovaných studentů sníženy některé úvazky.

- úspora v zaměstnancích, snížení úvazku účetní na 0,3 a 2 kuchařek na 0,875.
- vlastní prostor školní jídelny byl graficky řešen barevnými tapetami, celkově zesvětlen položením nového linolea, rekonstruovány byly v době letních prázdnin výdejová okna a odkládací plochy z nerezových materiálů
- kuchyň byla vymalována a sanačními omítkami byl vyřešen prostor pro skladování suchých potravin (dle požadavku hygienické kontroly)
- malá studovna byla dovybavena PC s potřebnými programy pro studium všech odborných zaměření školy
- provedl se nezbytný izolační předěl vikýře v přístupové hale DM z polykarbonátových desek (zamezení úniků tepla)
- nevyužívaná část DM, oddělená od pokojů žáků je pronajímána a umožňuje snižování celkových nákladů na provoz zařízení



### Škola

- studijní programy zůstaly ve stejné skladbě předešlého školního roku, byly však dle již získaných zkušeností inovovány ŠVP u oborů Výtvarného zpracování skla a světelných objektů a Aplikované chemie, do kterých byly zapracovány především požadavky zaměstnavatelů a praktických zkušeností z výuky v daných oborech. Dle těchto inovovaných ŠVP se bude vyučovat od 1. 9. 2012 v 1. ročnících.
- nejen pro obor Produktového designu byla za přispění firmy Steinel Technik pořízena 3D tiskárna. Pomocí této technologie lze realizovat nejrůznější prototypy navrhovaných předmětů všech výtvarných oborů školy
- obor Produktový design byl vybaven v odborné učebně dalšími 5 pozicemi PC a software Adobe Illustrator CS5, Rhinoceros + V-Ray (3D program s modulem pro renderování).
- byla upravena suterénní místnost pro práci se dřevem, pořízena pila a hoblovka
- pedagogové se dozdělali pro zadávání, zkoušení a hodnocení žáků SPUO-0 u státních maturitních zkoušek



- došlo k rozšiřování výuky pomocí interaktivní tabule a zvýšila se potřeba vybavení dalších učeben projektory a příslušenstvím, stávající kapacita 3 učeben pro teoretické předměty byla plně vytižena tak jako obě PC učebny
- knihovna začala systémově nakládat s dalšími médii knihovnickým programem (CD, DVD).
- podpora pedagogů (vyučující ANJ, ICT-koordinátor), kteří si doplňují potřebné kvalifikace (úpravy rozvrhu dle studií, uvolňování, příspěvky)
- částka na DVPP vynaložená v tomto roce činila Kč 39.371,-.

### **Pedagogové**

- stávající kolektiv pedagogů má příznivý věkový průměr. Požadováno je vedení k využívání nefrontálního způsobu vyučování. Pomoc ze strany vedení školy musí být v zajištění technických možností – vybavenosti učeben potřebnou technikou. Důležité je, aby ve všech vyučovaných předmětech mohli v potřebné míře pedagogové užívat připravované digitální učební materiály, které budou také žákům k dispozici vzdáleným přístupem. Takto je nastaven projekt „Šablony pro střední školy“.
- Důležitá je motivace pedagogů – možnosti profesního rozvoje – další vzdělávání, komunikace, nové formy vzdělávání, osvojování si PC technologií při výtvarné tvorbě, odborné dozdělování – nové poznatky v odborných profesích, možnost vlastní seberealizace při hospodářské činnosti školy
- Realizace zajímavých konkrétních úkolů – sportovní ceny, ocenění kvality, upomínkové předměty apod... Díky kontaktům s řadou firem mají příležitost k získávání nejnovějších poznatků z oboru a získávají informace o soudobých realizačních možnostech.
- Hodnocení pedagogů – nadále uplatňovat systém hodnocení za odvedenou práci – za práci nad přímou pedagogickou činností, dle potřeb školy, včetně prezentací, pořádání exkurzí, výstav soutěží a pod... Předpokladem je dobré klima školy – vytvoření přátelské atmosféry, dobrých mezilidských vztahů a kolektivního sebeurčení i přes průběžnou a permanentní kontrolu kvality pedagogické činnosti.
- Technicko-hospodářští pracovníci – vzniká zvyšování nároků na jejich činnosti, potřebnost multiprofesních pracovníků. Škola již minimalizovala počet těchto pracovníků sdružením profesí, částečnými úvazky, navýšením rozsahu pracovní náplně.

### **Realizované akce** (podrobnosti v oddílu 9)

#### Reakce na demografický vývoj a další změny vně školy.

- účast na všech setkáních rodičů na ZŠ v širším okolí pro předání informací o studijních programech SUPŠS, na setkání výchovných poradců ZŠ jablonecké oblasti
- využívání podpory KÚ pro propagaci odborného vzdělávání (granty, krajské akce..)
- využívání všech druhů předávání informací o studijních programech – inzerce, emailové informace na ZŠ, informace o talentových zkouškách na ZUŠ, aktualizovaný školní web,...
- organizace projektových dnů v laboratořích pro ZŠ
- snaha o zaktivování spolupracujících firem pro prezentování vyučovaných oborů
- rozesílání materiálů o vyučovaných oborech do vybraných oblastí
- prezentace školy na akcích oborových organizací: Svazu výrobců bižuterie (veletrhy STYL a KABO, Brno), projekt „Sklo (ne)tradičně“ – Grabštejn
- publikování v časopisech a ostatních médiích

#### Spolupráce s školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi

- školská rada se sešla v potřebných zasedáních, proběhly volby, ŠR projednala příslušné dokumenty (viz příložená zpráva ŠR)
- sdružení rodičů školy se sešlo 2x při rodičovských schůzkách, kde byli zástupci rodičů informováni ředitelkou o záměrech školy

- škola neřešila v průběhu sledovaného období žádnou stížnost z řad rodičů, osob či jiných subjektů
- rodiče mají možnost se průběžně sledovat výsledky vzdělávání vzdáleným způsobem, pomocí kódovaného přístupu v části klasifikace (systém Bakalář)
- Klub sklářské školy, sdružující většinu zaměstnanců, dostává prostor pro kolektivní aktivity, sportovní a společné kulturní akce:
  - Den učitelů, návštěva výstav a divadla
  - vícedenní kulturně-poznávací zájezd do Berlína
  - vícedenní kulturně-poznávací zájezd do Vídně a oblasti jižní Moravy, apod.
  - společenské zahájení školního roku
  - sportovní zakončení školního roku



#### Spolupráce s jinými školami

- kontakty s ostatními školami probíhají na úrovních asociací odborných chemických a uměleckoprůmyslových škol, viz oddíl 7.
- realizace projektových dnů pro základní školy, viz projekty – laboratorní cvičení na vybrané téma skládající se z teoretické i praktické části, workshopy, realizováno 8 akcí
- ve školní sklářské huti byly realizovány některé práce studentů VŠ
- ve školní sklářské huti byla realizována část maturitní práce žáka SUPŠ šperkařské, Turnov

## 12. Další záměry školy/zařízení, zhodnocení, závěr

### Předpokládaný vývoj

(dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Sklářská škola v Železném Brodě se průběžně snaží přizpůsobovat současným podmínkám na trhu vzdělávání i potřebám firem a VŠ. Inovujeme učivo a reagujeme flexibilně na potřebné kompetence absolventů.

### Aplikovaná chemie

Přestože v našem regionu nejsou zastoupeny velké firmy s chemickou výrobou, ve středně velkých a malých firmách je zájem o žáky na praxe ze třetích ročníků dobrá. Mnohé firmy jsou členy tzv. Poradního sboru školy. Potvrzuje se, že potřeba chemických laborantů u rozličných typů výrobních procesů je velmi žádaná.

Nadále je potřeba rozšiřovat okruh spolupracujících firem tak, aby jejich záběr byl v co nejširším spektru, podobně jako je široká možnost uplatnění absolventů. U firem, kde již probíhají kvalitní praxe budeme usilovat o rozšíření spolupráce. Jako velmi perspektivní se jeví např. Diamo, Stráž pod Ralskem.

V našem regionu je řada podniků zaměřených na výrobu pro automobilový průmysl. Mnohé se zabývají výrobou plastů, což je spojeno s chemickou výrobou – zde bude nutné jednat s představiteli o možnostech dalších praxí a možnostech uplatnění pro absolventy.

Aplikovaná chemie patří mezi vzdělávací programy vycházející z aplikace matematiky, přírodovědných a technických disciplín, které jsou podporované v dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje a jsou základem pro rozvoj průmyslu.

### Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

V zaměřeních vzdělávacího oboru Výtvarného zpracování skla je důležité se soustředit na zatraktivnění stávajících zaměření a aktualizaci Školního vzdělávacího programu. Jednotlivé zaměření budou rozšířena od 1. 9. 2012 o další blízké techniky, které jsou v současné době v praxi užívány nebo přinášejí nové technické či technologické možnosti. Toto se odrazí také v názvech jednotlivých zaměření.

Oddělení sklářských figurek rozšiřujeme o zpracovávání technického skla pro užitý design i dekorativní předměty: *Design technickodekorativního skla a skleněných figurek*.

Ryté sklo bude řešit i další úkoly reliéfního zpracování skla technikami leháním, tavením, lisováním, včetně možností stavebního skla a skla v architektuře: *Design skla – ryté a reliéfní sklo*.

Oddělení malby na sklo bude řešit další možnosti dekoru i současně trendovou mozaiku jak v plochých variantách řešení, tak je nutné hledat soudobou podobu barevné mozaiky i jako možnosti recyklování materiálu: *Design skla – Malba a dekor*.

Obor skleněné bižuterie a skleněného šperku se musí otevírat do širšího spektra nových materiálů a technik, které jsou dostupné (typy plastů, využívání dostupných informací, např. z knihovny materiálů – MATERIO). Nutné je neustálé sledování módních trendů na světových přehlídkách, orientace v produkci hlavních výrobců a možnostech jak na tuto skutečnost reagovat, aby naplnil název: *Design šperku, bižuterie a módních doplňků*.

Broušené sklo se kromě tradičních technik soustředí na rozšíření možností užití taveného skla. Způsoby dalšího zpracování utavené suroviny skýtají ještě řadu možností, které lze hledat v návaznosti na tvary a výtvarné záměry: *Design skla – Broušení a tavená plastika*.

Hutní oddělení je předpokladem k tvůrčí bohatosti nejenom návrhů studentů vlastního oboru, ale základní podmínkou pro inovativní možnosti a hledání nových přístupů všech oblastí zpracování skla, interiérového designu, prvků do architektury: *Design skla – Hutní tvarování*.

Sledovaným cílem je, aby všechna zaměření studijního oboru nazvaném *Design skla* využívala v předmětu Navrhování ICT technologie. Je nezbytné, aby tvůrčím způsobem byla zpracovávána zadání v 3D technologiích, včetně vytváření grafických vizualizací i 3D modelů. Žáci musí získat dovednosti pro virtuální návrhovou tvorbu tak, jak dnes reagovat zadavatelé očekávají. Pedagogové musí vést studenty k užívání informačních a komunikačních technologií a k práci s těmito technologiemi.

### **Vzdělávací a výchovné záměry, vývojové trendy**

- uspořádání akreditovaného vzdělávání pro učitele výtvarné výchovy základních škol, posílení vztahu SŠ a ZŠ
- naplnění aktualizace Školních vzdělávacích programů
- snaha o vytvoření e-learningových programů pro obor technologie skla, který v příštích letech nemá předpoklad naplnění pro denní formu vyučování (podstatná by byla podpora pomocí vypsaného grantového programu v některém z dotačních titulů EU)
- nastavení dalších vazeb s VŠ (TU, VŠUP, UTB...)
- rozvíjení evropských kontaktů s jinými uměleckoprůmyslovými školami – například Glasfachschule Zwiesel v Německu, polská Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu, a vyhledávání dalších designérských škol (Finsko)
- využívání programů vypisovaných KÚLK, Operačních programů EU
- prezentace školy – výstavy v regionu, účast na vzdělávacích veletrzích, pečlivá aktualizace www stránky, příspěvky do tištěných i internetových médií
- udržení, případné doplnění pedagogického sboru pedagogů s odbornou kvalifikací, praxí, s tvůrčími schopnostmi, flexibilní k potřebám školy, se schopnostmi týmové práce
- možnost zkráceného studia oborů Designu skla
- účast studentů na soutěžích ČR, EU; např. Enersol – životní prostředí, odborné středoškolské činnosti, olympiády, designérské soutěže Mladý obal, Studentský design, Talente Mnichov...
- vybavení PC učebny pro UP obory sklářského designu
- praxe pedagogů ve spolupracujících firmách
- realizace projektu EU peníze středním školám, tři učebny vybavené plátnem, dataprojektory, přístupem pro PC pedagogů
- rozšiřování portfolia firem pro realizaci praxí studentů a využívání jejich zázemí pro potřeby naplnění nově zařazovaných technologií do výukových programů
- pomocí osobního zastoupení v Asociaci vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory, Asociaci chemických škol a v Unii školských asociací CZESHA Libereckého kraje má škola možnost připomínkovat legislativní úpravy navrhované MŠMT ve školském zákonu, včetně podoby státních maturitních zkoušek odborných škol.

### **Investiční záměry:**

#### **Dokončení započatých projektů**

- rekonstrukce a rozšíření digestoří v odborných učebnách Aplikované chemie
- dle výsledků krajských grantových záměrů výměna oken v historické budově školy
- dokončení vybavení učeben audiovizuální technikou z projektu EU školám
- rekonstrukce nákladního výtahu pro školní huť
- opravy, rekonstrukce dveří (únikové dveře Daliborka, zadní schodiště), vzhledem k špatnému stavu docházelo u těchto vstupů k velkým únikům tepla v zimních měsících. Uskutečněná repase a výměna sníží energetické úniky.



## Další záměry

- rekonstrukce a rozšíření digestoří v odborných učebnách Aplikované chemie
- využití možnosti grantu Nadace Preciosa – technické vybavení odborných učeben
- rekonstrukce suterénních prostor (krytu – chemické očisty) na odbornou učebnu pro Produktový design
- nátěry střešní krytiny na Domově mládeže
- rekonstrukce bytu domovníka na DM
- úpravy ploch před školou (přerostlé stromy – revitalizace prostranství před školou a zahradní úpravy)
- rekonstrukce chlapeckých WC v historické budově
- rekonstrukce pokojů DM – podlahy, nábytek, vybavení

## 13. Údaje o výsledcích kontrol

- Česká inspekce životního prostředí 15. 12. 2011 – kontrola provozu sklářské huti. Provoz funguje v souladu s platnou legislativou. Zaslání SPE 2010 bude dořešeno.
- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, územní pracoviště Jablonec n./Nis. 8. 3. 2012 – předmětem kontroly Stravovací provoz DM – závady: v suchém skladu potravin dochází k olupování a drolení omítky, stopy po vlhkosti – řešeno během prázdninových měsíců okopáním starých omítek a opatřením příslušných zdí sanačními omítkami.
- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, územní pracoviště Jablonec n./Nis. 12. 6. 2012. Předmět kontroly: dodržování zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví... – zjištěné nedostatky odstraněny do 30. 9. 2012 (kategorizace prací z hlediska používání chemických látek, používání nevhodných rukavic).
- Okresní správa sociálního zabezpečení – 29. 5. 2012, nebyly zjištěny nedostatky.
- Puncovní úřad – dodržování povinností vyplývajících z Puncovního zákona – shledán soulad činnosti se zákonem.

## 14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Tuto kapitulu považujeme za shodnou s obsahem závěrečné zprávy za rok 2011, jež byla projednávána v květnu 2012. Od projednání nedošlo k jejímu přepracování ani k zásadní změně, proto zůstává v platnosti již projednaná verze a není tudíž příkládána.

## Přílohy

- č. 1 Informační zpráva o školské radě
- č. 2 Zpráva o činnosti DM
- č. 3 Kopie záznamu o inspekční činnosti ve školním roce 2011/2012 (Česká inspekce životního prostředí, Krajská hygienická stanice Libereckého kraje I., Krajská hygienická stanice Libereckého kraje II., Okresní správa sociálního zabezpečení, Puncovní úřad)

## Informační zpráva Školské rady za školní rok 2011/2012

Členové ŠR před volbami:

RNDr. Martin Smola, předseda ŠR  
Mgr. Václav Horáček, poslanec parlamentu ČR  
Alena Kalousková, zástupkyně nezletilých žáků  
Zdeněk Bursa, radní Libereckého kraje  
Ak. soch. Jaroslav Mlčoch  
Martin Pešta, zástupce zletilých žáků

Členové ŠR po volbách:

RNDr. Martin Smola, předseda ŠR  
MgA. Libor Doležal  
Mgr. Václav Horáček, poslanec parlamentu ČR  
Bc. Radek Cíkl, radní Libereckého kraje  
Doc. Pavel Kopřiva, zástupce nezletilých žáků  
Štěpán Kovář, zástupce zletilých žáků

ŠR se ve školním roce 2011/12 sešla dvakrát, a to ve dnech 24. 10. 2011, a 21. 5. 2012. ŠR se zabývala zejména následujícími tématy:

- 1. Schválení výroční zprávy za školní rok 2010/2011**  
Na 14. zasedání ŠR byla schválena výroční zpráva za školní rok 2010/2011.
- 2. Seznámení ŠR s šablonami**  
Na 14. zasedání ŠR byli členové seznámeni se principem šablon, které škole přinesou cca 600.000,- Kč. Šablony se budou realizovat v školních letech 2012/2013 a 2013/2014.
- 3. Seznámení se zhodnocením státních maturit**  
Na 14. zasedání ŠR byli členové seznámeni se zhodnocením státních maturit. Po celou dobu maturit byla na škole přítomna ČŠI.
- 4. Seznámení se s propagací školy**  
Na 14. zasedání ŠR byli členové seznámeni s propagačními akcemi, kterých se škola účastní.
- 5. Volby členů ŠR**  
Dne 27. 4. 2012 proběhly volby členů ŠR. Volby proběhly bez komplikací a dle regulí LBK.
- 6. Změny v ŠVP**  
Členové ŠR byli informováni o připravovaných změnách v ŠVP Aplikované chemie, Designu skla a Produktového designu.
- 7. Spolupráce města Železný Brod a školy**  
Významná a úspěšná akce Skleněné městečko, v jejímž rámci proběhla expozice žákobských prací i prodejní výstava sklářských firem a předvádění řemesel v prostorách školy a areálu města, byla uskutečněna ve dnech 17.–18. 9. 2011.
- 8. Spolupráce s firmami**  
Problematika se přesunula z jednání ŠR na znovu obnovený poradní sbor. Škola se účastnila akce Sklářské pátky. Další spolupráce probíhá s firmami Preciosa, Rückl Crystal, DIAMO Stráž pod Ralskem a další.

Železný Brod, 19. 10. 2012

RNDr. Martin Smola  
předseda ŠR

Zpráva o činnosti Domova mládeže

Údaje o počtu žáků k 31. 10. 2011

počet ubytovaných	Kapacita	počet pedagog. pracovníků	počet žáků na pedagog. pracovníka
31	100	2	15,5

Ubytování žáci na DM Železný Brod

celkem	chlapci	dívky	starší 18 let	z toho dívek
31	12	19	19	12

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin a to podle ročníků:

I. skupina – 16 žáků: žáci 1., 2. a část 3. ročníků, chlapci a dívky

II. skupina – 15 žáků: žáci 4. a část 3. ročníků, chlapci a dívky.

Výchovnou činnost zajišťovali dva vychovatelé.

**Výsledek výchovy a vzdělávání**

Výchovná práce DM vychází z celoročního plánu práce, měsíčních plánů vychovatele, pedagogických porad, týdenních programů, kontaktů s rodiči, se školou, porad vedení DM, porad vychovatelů a individuálních problémů jednotlivých žáků.

Výchovnou práci zajišťovali 1 vychovatelka a 1 vychovatel ve funkci hlavního vychovatele.

Ubytování žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin. Vychovatelé vedli předepsanou dokumentaci v rozsahu:

- deník výchovné skupiny
- osobní spisy žáků
- denní hlášení
- přihláška do domova mládeže
- záznam o školním úraze
- kniha úrazů

Kromě toho využívali dalších zavedených knih k vypůjčeným předmětům, vycházkám a návštěvám. Vychovatelé se zúčastňovali pedagogických porad SUPŠS a udržovali dle potřeby kontakt s třídními učiteli žáků a výchovnou poradkyní školy. V každém pololetí předkládali vychovatelé zprávu skupinového vychovatele, ve které uváděli:

**Prospěch** - výchovná opatření ve škole

- výchovná opatření na DM

**Chování**

- žáci:
  - s trvalými problémy s hygienou a pořádkem
  - kteří jsou podezřelí z požívání návykových látek
  - kteří požívají návykové látky
  - s ostatními problémy

Vedle organizované a nabízené zájmové a přednáškové činnosti se na úseku výchovy řešila v průběhu školního roku, ve spolupráci pedagogických pracovníků s rodiči a školou, řada výchovných problémů, které byly podrobně zaznamenány v pedagogické dokumentaci.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a ředitelkou SUPŠS byly řešeny otázky školní docházky a SPJ, též za využití výchovných opatření. V rámci prevence SPJ na DM byli žáci upozorňováni na škodlivost zneužívání návykových látek formou individuálních a skupinových pohovorů s využitím dostupných odborných pramenů a materiálů (dokumenty na DVD, TV). S provozováním vlastních PC a notebooků, byla i nadále věnována úměrná pozornost problematice závislosti na PC, PC hrách a internetu.

Žáci byli různými formami informováni o možných úskalích internetového prostředí, zdravotních rizicích a sociálních dopadech a souvisejících opatřeních, jako je ochrana osobních údajů, potřeby různých činností mimo PC a schopnostech sebereflexe při posuzování míry vlastního využívání informačních technologií.

Snahou činnosti DM bylo podporovat všechny mimoškolní aktivity dostupné v Železném Brodě a okolí, organizovat je a nadále rozvíjet. Žákům byl zprostředkován přístup k informacím s kulturní a zájmovou nabídkou dostupných institucí (DDM, ZUŠ, TJ Sokol, KC kino, Městské divadlo, muzea v ŽB a okolí). Využívána byla sportovní hala k rozšíření sportovně – zájmových činností, v rámci kterých jsou realizovány sportovní aktivity jako fotbal, floorbal, volejbal, basketbal, softbal, cvičení na posilovacích strojích, stolní tenis, aerobic a vedené lezení na umělé horolezecké stěně. Kladen byl důraz na prohlubování činností souvisejících se studiem – např. kreslení, malování v kreslárně na DM, práce s bižuterií – návlek, šití, tvůrčí činnosti. Žáci byli vedeni k výběru vzdělávacích programů podporujících zaměření školy, zejména v oblasti literatury, jazyků, dějin umění, technologie skla, ekologie aj. Vychovatelé se podíleli na organizování turistických a kulturních akcí v DM i mimo DM. V tomto školním roce se podařilo navázat spolupráci s Městským divadlem v Železném Brodě formou výpomoci při přípravě divadelních vystoupení hostujících souborů spojené s návštěvou divadelních představení.

Z toho později vyplynula i spolupráce s ochotnickým souborem DS Tyl, kde se žáci výtvarně zapojili do zhotovení propagace představení.

Zvýšená pozornost byla věnována přípravě na vyučování, především u žáků 1. ročníků přicházejících z různých prostředí a s rozdílnými studijními návyky. Žáci byli vedeni k pravidelnosti a systematičnosti v učení. V případě potřeby byla poskytnuta pomoc s uspořádáním, organizací a ověřením výsledků školní přípravy. V interakci žáků mezi sebou i okolím, byli žáci vedeni ke vzájemné toleranci a respektování druhých s důrazem na vyloučení projevů nesnášenlivosti a xenofobie.

### Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Vychovatelé: škola	4× účast na pedagogické radě SUPŠS téměř každodenní kontakt (sekretariát, tř. učitelé)
Hlášení nepřítomnosti žáků, zdrav. potíže, organizační záležitosti,	
rodiče	46× telefonický nebo osobní kontakt s rodiči žáků,
ostatní	20× zájmové útvary, kulturní instituce atd.

### Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala vysl. vychovatelem	8	
napomenutí vysl. vychovatelem	1	4

## Výčet aktivit Domova mládeže SUPŠS za školní rok 2011/2012

- 31. 8. Setkání s rodiči žáků 1. ročníků .
- 31. 8. Rozmístění žáků na pokoje, seznámení s VŘDM, výzdoba pokojů.
- 1. 9. Táborový oheň – uvítání 1. ročníku, seznámení s novými žáky.
- 2. 9. Školení BOZP a PP.
- 6. 9. Vycházka do Železného Brodu, seznámení 1. ročníků s městem (instituce, lékař, knihovna atd.).
- 14. 9. Účast na přednášce „Islám a my“ – (aula SUPŠS).
- 16.–18. 9. „Skleněné městečko“, slavnost sklářského řemesla v Železném Brodě, Den otevřených dveří SUPŠS, služby žáků ve škole.
- 4. 10. „Týden knihoven“ – Městská knihovna v Železném Brodě – návštěva knihovny a registrace nových čtenářů zdarma, amnestie na poplatky za upomínky.
- 5. 10. Designblok Praha – akce školy – účast žáků 1., 2., 3. V ročníku.
- 25. 10. „Den vzniku samostatného československého státu“ – seznámení s historickými souvislostmi.
- 2. 11. ročníky ACH – exkurze Praha – výzkumné ústavy – akce školy.
- 2.–3. 11. Kontrola vlastních elektrospotřebičů žáků – revize přístrojů odborným pracovníkem.
- 15. 11. 17. listopadu – státní svátek, seznámení s historickými a mezinárodními souvislostmi.
- 21. 11. Účast na přednášce – „Jaroslav Brychta, spoluvůrce železnobrodské skleněné legendy“ – KC kino Železný Brod.
- 23. 11. Vyrábění papírových vánočních ozdob.
- 28. 11. Zdobení vánočního stromečku na DM.
- 30. 11. Návštěva Vánočních trhů v národopisném muzeu na Bělišti – 2011.
- 1. 12. příprava vánoční besídky, výroba pozvánky, v průběhu 1. poloviny prosince přípravy – pečení cukroví „workshopík“, vánoční povídaní, hry her.
- 1. 12. Návštěva Městská galerie VI. Rady – Výstava „Skleněné betlémy“.
- 21. 12. Posezení se studenty a uctění památky V. Havla.
- 9. 1. Přípravy na Maturitní ples 2012 – malování kulis.
- 11. 1. Účast na přednášce – „Svatá Anežka Přemyslovna“ (aula SUPŠS).
- Miniturnaj ve stolním tenise na DM.
- 31. 1. Spolupráce s Městským divadlem Železný Brod – Divadlo Sklep – „Besídka 2011“ – příprava kulis, účast na představení.
- 2. 1. Městské muzeum Železný Brod – návštěva výstavy – „Přírůstky do sbírky skla a bižuterie za roky 2010 a 2011“.
- 8. 2. Spolupráce s Městským divadlem Železný Brod – Divadlo Jára Cimrmana – „Záskok“, příprava kulis, účast na představení.
- 9. 2. Přípravy na Maturitní ples 2012 – program, příprava kulis.
- 18. 2. Maturitní ples 2012 – víkendový pobyt na DM.
- 20. 2. Příprava na masopustní průvod – výroba masek.
- 21. 2. Masopust 2012 – průvod masek, občerstvení.
- 14. 3. Turnaj ve volejbale – SUPŠS.
- 15. 3. Vaření s vychovatelkou – slovenské halušky s uzeným a se zelím.
- 21. 3. Spolupráce s Městským divadlem Železný Brod – „Čtyři dohody“ – divadelní představení s J. Duškem, pomoc s instalací představení, účast na představení.
- 22. 3. Spolupráce s ochotnickým divadlem (DS Tyl Železný Brod), výroba plakátu na festival ochotnických divadel, účast na zkouškách.
- 22. 3. První jarní táborák u DM.
- 27. 3. Turistický výlet – Riegrova stezka.
- VELIKONOČNÍ TRHY – muzeum Běliště v Železném Brodě.
- 28. 3. Táborák u DM, opékání buřtů, úklid venkovních prostor před DM.
- 2. 4. Účast na zkouškách DS Tyl Železný Brod.
- 3. 4. Velikonoce – „Velikonoční zvyky“ – diskuze.
- 11. 4. Turistický výlet na Černickou skálu.
- 22. 4. Táborák u DM.
- 25. 4. Ukázka lukostřelby – u DM.

- 26. 4. Účast na přednášce o skl. výtvarníkovi M. Klingerovi (aula SUPŠS)  
Turnaj ve stolním tenise (SUPŠS).
- 1. 5. Úklid před DM.
- 8. 5. Výlet do okolí Železného Brodu s žáky zůstávajícími na DM na státní svátek – hraní společenských her, výlet na „Šibeníčák“, opékání buřtů.
- 23. 5. Prezentace práce fotokroužku – zhotovení nástěnky na hale DM
- 11. 6. „Železnobrodský jarmark“. „Den otevřených dveří“ ve SUPŠS – služby žáků ve škole.  
Odpoledne jarmareční atrakce, doprovodný program. Víkendový pobyt na DM.
- 19. 6. Návštěva výstavy v JBC – „A přece se točí“, vernisáž 19. 6.
- 20. 6. Účast na přednášce v aule SUPŠS – prof. Bednář, „Evoluce/Stvoření“.
- 22. 6. Vodácký kurz – řeka Ploučnice 22.–24. 6. (DM, SUPŠS).
- 28. 6. Návštěva výstavy v ŽB – „Soap and Glory“, vernisáž 28. 6.
- 29. 6. Vernisáž výstavy SUPŠS.
- 29. 6. Ukončení školního roku 2010/2011, předání pokojů, odevzdání klíčů, odjezd na prázdniny.

### Činnosti výše neuvedené

- Působení v útvarech zájmové činnosti: fotokroužek – 4, florbal (TJ Sokol) – 3, lukostřelecký oddíl – 1, kroužek Zumby – 3, ochotnické divadlo – 1.
- Individuální návštěvy filmových a divadelních představení dle aktuálních programů – město Železný Brod a okolí.
- Pravidelná účast na sportovní hrách v hale SUPŠS vedených vychovateli: míčové hry dle volby – florbal, fotbal, volejbal atd., cvičení pro zdraví, cvičení – posilování, stolní tenis, badminton, lezení na UHS, tenis. Tuto možnost využívalo vždy v průměru 7–8 žáků.
- Činnosti provozované individuálně nebo s vychovateli v prostorách a zařízení DM: stolní tenis, biliár, činnosti v PC učebně, návrh bižuterie ze zdrojů DM, batik, šití, vaření, hry ve venkovních prostorách DM, společenské hry, hra na hudební nástroje.

### Aktivity nabízené v Domově mládeže

- |                            |                 |  |
|----------------------------|-----------------|--|
| • Studovna, PC klubovna    |                 | denně  |
| • Biliár                   |                 | denně  |
| • Bižuterie-návrh korálků  |                 | denně  |
| • Fotokroužek              | (fotokomora)    | čt nebo dle dohody   |
| • Fotokomora               | (suterén)       | denně  |
| • Hra na klavír            | (minikuchyňka)  | denně  |
| • sledování TV, DVD, videa | (studovna)      | denně  |
| • Posilovna                | (č. 9 zelený)   | denně  |
| • Stolní tenis             | (klubovna)      | denně  |
| • PC na DM, internet       | (učebna)        | denně  |
| • Kreslárna                | pokoj č. 14 D   | denně  |
| • Sport v hale SUPŠS       | (s vychovateli) | lezení na UHS, nohejbal, volejbal, floorball, fotbal, posilování, vybíjená |
- Ve vychovatelně je možno si zapůjčit odbornou literaturu, např. Dějiny umění, Encyklopedie umění apod.
  - Turistika – dle zájmu žáků výlety do okolí, bazénu v JBC, návštěvy výstav a jiné.
  - Šití – žákům je k dispozici šicí stroj.
  - V zimních měsících je možno využít skibus na sjezdovku ve Vysokém nad Jizerou nebo Jablonci nad Jizerou (individuálně nebo ve spolupráci s vychovateli), nebo areály v okolí (Zásada, Semily, Kozákov).
  - Žáci mají prostor pro uplatnění vlastních nápadů (karneval, hudební večery, kulturní akce dostupné z Železného Brodu – kino, výstava, koncerty).
  - Nabídka besed a přednášek – dle poptávky a nabídky témat.
  - Individuální konzultace německého jazyka (p. vych. Barešová).

Zpracoval  
Petr Melichar, vychovatel DM