

Hodnocení 2. ročníku (DS), 18. 12. 2017 / Kresba lidské lebky														
žák(yně) narozen(a)	HUŠKOVÁ		POLANSKÁ		KRAUSOVÁ		HÁSEK		ŠIKOLOVÁ		RÝDL		PROFIL	3/4 nebo ENFACE
10.2.2000	12	9	13	11	9	8	10	8	8	8	10	10	10,3	9,0
29.7.2001	12	10	14	14	13	11	13	11	13	11	13	12	13,0	11,5
21.2.2001	9	9	8	8	11	9	9	9	9	13	9	10	9,2	9,7
26.6.2000	10	7	10	10	8	7	10	6	11	9	10	9	9,8	8,0
11.9.2000	9	9	9	10	8	8	9	8	8	9	9	9	8,7	8,8
3.4.2001	11	10	10	10	9	11	12	10	12	12	9	10	10,5	10,5
12.8.2000	13	13	13	13	14	13	13	13	12	10	14	11	13,2	12,2
8.2.2001	8	8	8	7	6	8	6	6	8	9	9	9	7,5	7,8
12.5.2000	12	14	10	14	13	13	12	14	14	14	11	14	12,0	13,8
16.4.2001	11	11	9	10	10	9	11	9	11	10	11	13	10,5	10,3
9.2.2000	10	10	9	9	9	10	10	13	10	9	8	10	9,3	10,2
19.10.2000	11	7	11	8	11	7	13	9	12	8	11	9	11,5	8,0
7.2.1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Hodnocení 1. ročníku (DS), 18. 12. 2017 / Kresba tužkou a malba akvarelem														
žák(yně) narozen(a)	HUŠKOVÁ		POLANSKÁ		KRAUSOVÁ		HÁSEK		ŠIKOLOVÁ		RYDL		KRESBA	AKVAREL
19.9.2001	8	7	10	7	9	7	7	7	9	8	9	8	8,7	7,3
12.2.2002	9	8	8	7	10	10	9	6	10	10	8	9	9,0	8,3
RYT / 6.4.2002	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	8	6,7	7,2
11.2.2002	15	13	13	11	15	13	15	11	15	14	14	11	14,5	12,2
3.9.2001	11	10	12	9	12	9	13	9	13	12	10	10	11,8	9,8
29.4.2002	9	11	7	10	8	11	9	10	10	12	9	10	8,7	10,7
28.9.2001	14	9	14	8	14	7	14	11	14	7	13	9	13,8	8,5
21.8.2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
15.11.2001	11	9	10	7	11	9	13	7	12	9	10	9	11,2	8,3
23.8.2002	12	14	10	13	12	13	11	13	11	13	11	13	11,2	13,2
16.12.2001	12	11	11	9	11	9	12	9	12	10	10	10	11,3	9,7
12.3.2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
HUŤ / 6.4.2002	14	11	14	10	12	11	13	10	13	14	12	8	13,0	10,7
27.11.2001	11	11	10	13	12	13	10	12	10	14	9	11	10,3	12,3
13.8.2001	8	8	8	6	8	8	8	5	10	9	8	9	8,3	7,5
11.5.2002	6	7	7	7	8	8	6	6	8	9	7	8	7,0	7,5
FIG / 6.4.2002	9	8	8	7	11	8	12	9	12	10	10	10	10,3	8,7
10.8.2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Klasifikační stupnice		
15 bodů	Výborný (excelentní výkon). Nejlepší možné hodnocení, bez výhrad učitelů / technologický posun/výjimečný přístup apod.	1+
14 bodů	Výborný . Samostatná, tvořivá práce. Výborné grafické provedení, zpracování tématu ve všech sledovaných oblastech.	1
13 bodů	Výborný, s drobnými výhradami.	1–
12 bodů	Chvalitebný . Výsledek je estetický kvalitní, bez větších nepřesností. Žák pracoval samostatně nebo jen s menší pomocí pedagoga.	2+
11 bodů	Chvalitebný, s drobnými výhradami.	2
10 bodů	Chvalitebný, s většími výhradami.	2–
9 bodů	Dobrý . Výkon žáka projevuje větší nedostatky v kvalitě provedení a činnosti. Grafický projev je průměrný. Žák pracoval samostatně pouze podle návodu učitele. Chybí některá část návrhové činnosti.	3+
8 bodů	Dobrý, s drobnými výhradami. Výkon žáka může být lepší, ale žák se dostatečně nesnaží.	3
7 bodů	Dobrý, s většími výhradami.	3–
6 bodů	Dostatečný . Výsledek je málo přesvědčivý ve více směrech a vykazuje větší nedostatky. V praktickém provedení se vyskytují vážné nedostatky v přesnosti nebo v kvalitě provedení. Grafický projev je málo estetický. Žák není schopen pracovat samostatně ani po pomoci aplikované učitelem.	4+
5 bodů	Dostatečný, s drobnými výhradami.	4
4 bodů	Dostatečný, s většími výhradami.	4–
3–0 bodů	Nedostatečný výkon.	5