

Zápis ze zasedání školské rady dne 20. 10. 2021

Členové ŠR:

Předseda ŠR – Jan Schindler (za pedagogy) – přítomen

Mgr. František Lufinka (za zřizovatele) – přítomen

Ivan Kalousek (za zřizovatele) – přítomen

Jaromír Rubák (za zákonné zástupce a zletilé žáky) – přítomen

Adéla Suchardová (za zákonné zástupce a zletilé žáky) – přítomna

Petr Melichar (za pedagogy) – přítomen

Pozvání hosté:

Mgr. A. Jan Hásek – přítomen

Program jednání:

1. Připomínkování a schválení výroční zprávy
2. Podněty pedagogů, žáků a zákonných zástupců:
 - a. Prostředí kreslírny (odd. skl. figurek) – návrh na přesun do prostor plotru
 - b. Poukázání na kulturu výuky některých vyučujících – úprava vzhledu, hrubý projev, dále výskyt verbálních poznámek ve výuce, které vyzněly rasisticky
 - c. Podnět žáků – školní fotoateliér
 - d. Přístup k informacím o maturitách

Předseda školské rady JŠ přivítal přítomné a seznámil je s programem setkání.

Ředitel školy JH: Krátká zpráva o hospodaření školy. Díky situaci s Covid 19 není finanční situace školy příliš dobrá. Jako kladné vnímá, že odborová organizace konečně akceptovala návrh na čerpání z FKSP.

Ad1/

Ředitel školy upřesňuje proběhlé úpravy VZ oproti verzi, se kterou se měli možnost členové již seznámit.

Jsou zpracovány připomínky rady ke shledaným nedostatkům a nepřesnostem (chybné jméno firmy, oprava některých formulací). Rada neshledává po obsahové stránce nic, co by bránilo schválení výroční zprávy organizace za školní rok 2020/2021.

Hlasování proběhlo takto: pro – 6; proti – 0; zdrželi se – 0

Ad2a/

Kreslírna oddělení skleněných figurek – současné prostředí je neodpovídající, ideální se jeví prostory, kde je nyní umístěn plotr.

FL: Řešení není v kompetenci školské rady.

JH: Tato změna je plánována. Přesun by byl reálný výhledově v druhém pololetí tohoto školního roku, s odhadovaným nákladem 25000,- Kč.

Ad2b/

JH: Záležitost byla projednána s konkrétními pedagogy, došlo též k jednání se zákonným zástupcem (stěžovatel).

AS: V kauze poznámky s domnělým rasistickým podtextem jde o kontext situace. Byla situace přítomna, nemá dojem, že by se o rasismus jednalo.

Ad2c/

Žáci nemají optimální podmínky pro zhotovení fotodokumentace svých výtvarných prací. Pro žáky je komplikovaný přístup k zařízení fotoateliéru i díky časové vytíženosti pedagoga spravujícího toto vybavení. Žáci nadále využívají zařízení své, ne všichni ale mají možnost kvalitního vybavení.

JH: Doporučuje dodržet postup žák – vyučující pedagog – pedagog mající na starost fotoateliér.

Ad2d/

JH: Vše je zřetelně umístěno na webu školy (sekce maturity, plán školního roku). Informace jsou tedy poskytovány, jedná se navíc o zákonnou povinnost vedení školy.

Diskuse:

PM: Dotaz na další vývoj a postup šetření školního klimatu v rámci projektu QUALCLIM.

JH: Projekt má tři fáze. První proběhla 15.6.2021 anketním zjišťováním ve skupině pedagogů (+ vyhodnocení v září). Druhá fáze zjišťuje situaci ve skupině žáků – měla by proběhnout v listopadu 2021 (22.-24. 11.). Třetí fází by mělo být vyhodnocení všech dat a navržení konkrétních opatření.

Zapsal: Petr Melichar

Ověřil: Jan Schindler