



STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ, ŽELEZNÝ BROD
SMETANOVO ZÁTIŠÍ 470, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Sídlo organizace: Smetanovo zátiší 470, 468 22 Železný Brod
Tel.: 483 346 162, 602 185 806
Email: sekretariat@supss.cz
Webové stránky: www.supss.cz

V Železném Brodě, dne 11. října 2021

Předkládá:

Mgr. A. Jan Hásek, ředitel

Zpracovali:

Mgr. A. Jan Hásek, ředitel

RNDr. Martin Smola, st. zástupce ředitele

Mgr. Dana Kubáčková, zástupce ředitele

Mgr. Zuzana Andarová, výchovný poradce a metodik prevence

Ing. Vladimíra Bártlová, ŠVP koordinátor

Ing. Jana Dolhi, ICT koordinátor, typografie a úprava

Jan Schindler, předseda ŠR

Petr Melichar, vedoucí Domova mládeže

Schváleno školskou radou, dne 20. října 2021

.....
Jan Schindler, předseda ŠR

1. Základní údaje o škole/zařízení

Název organizace: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod,
Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 468 22 Železný Brod, Smetanovo zátiší 470

IČO: 60 252 766

IZO: 0000 82 121

IČŘ: 6000 10 422

Příspěvková organizace

Tel.: 483 346 162, 602 185 806

Email: sekretariat@supss.cz

Web: www.supss.cz

Zřizovatel:

Liberecký kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 508
U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitel školy od 1. 1. 2020:

Mgr. A. Jan Hásek, statutární orgán SUPŠS

Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 2247/19/RK ze dne 3. prosince 2019 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. ledna 2020.

Zástupci ředitele:

RNDr. Martin Smola (statutární zástupce)

Mgr. Dana Kubáčková

Datum zařazení do rejstříku:

1. 1. 2005

Zřizovací listina:

č. j.: ZL-40/09-Š ze dne 24. 11. 2009

Rozhodnutí o změně zařazení:

č. j.: 30 108/2001-2 ze dne 20. 11. 2001

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže od 1. 1. 2010 (zařízení školního stravování od 1. 1. 2010), od 1. 1. 2019 (pouze výdejna)

Vymezení předmětu činnosti

Činnost organizace je vymezena § 57 a 58 pro střední školu, § 117 pro domov mládeže a § 119 pro zařízení školního stravování zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy. Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje rovněž stravování zaměstnanců organizace.

Údaje o školské radě

Dne 4. 1. 2006 proběhlo ustanovující zasedání školské rady při SUPŠS v Železném Brodě. Doposud proběhlo 39 zasedání a současným předsedou je Jan Schindler, který byl zvolen dne 22. 6. 2020 na 37. zasedání ŠR.

Členové ŠR:

Jan Schindler – zástupce pedagogů, předseda ŠR, Petr Melichar – zástupce pedagogů, Mgr. František Lufinka – zástupce zřizovatele, Ing. Ivan Kalousek – zástupce zřizovatele, BcA. Zdeňka Fialová – zástupce zletilých a nezletilých žáků do 3. 6. 2021, Zbyněk Votoček – zástupce zletilých a nezletilých žáků do 3. 6. 2021, Adéla Suchardová – zástupce zletilých a nezletilých žáků od 4. 6. 2021, Jaromír Rubák – zástupce zletilých a nezletilých žáků od 4. 6. 2021.

GDPR

od 1. 1. 2020 Bc. Roman Šíkola

Kapacita školy: 240 žáků

2. Organizace studia (činnosti)

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do rejstříku rozhodnutím ze dne 20. 11. 2001 pod č. j.: 30 108/2001-21, s kapacitou 240 žáků.

Nabídka školy zahrnuje tyto studijní obory (zakončené maturitní zkouškou):

- a) 28-44-M/01 **Aplikovaná chemie**
v zaměření: analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance, ochrana životního prostředí, výpočetní technika v chemii, podnikový management
- b) 82-41-M/04 **Průmyslový design**
- c) 82-1-M/13 **Výtvarné zpracování skla a světelných objektů**
v zaměření: Broušení a tavená plastika, Hutní tvarování skla, Malba a dekor, Ryté a reliéfní sklo, Design šperku, bižuterie a módních doplňků, Design technickodekorativního skla a skleněných figurek
- d) 28-46-M/01 **Technologie silikátů**

Přehled otevřených studijních oborů a jejich zaměření

Školní vzdělávací programy			
Ročník	Název ŠVP	Číslo jednací	Platnost ŠVP
1. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
1. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
2. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
2. TS	ŠVP Technologie skla II (28-46-M/01)	SUPŠS-ŽB/298/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/528/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
2. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019

3. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
3. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
4. V	ŠVP Produktový design 1 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/291/2016 Dodatek: SUPŠS-ŽB/422/2017 Dodatek: SUPŠS-ŽB/60/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/310/2018 Schváleno ředitelem Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2016 dodatky od 1. 9. 2017, 31. 1. 2018, 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 1 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/292/2016 Dodatek: SUPŠS-ŽB/423/2017 Dodatek: SUPŠS-ŽB/58/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/312/2018 Schváleno ředitelem Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2016 dodatky od 1. 9. 2017, 31. 1. 2018, 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
4. CH	ŠVP Aplikovaná chemie II (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/293/2016 Dodatek: SUPŠS-ŽB/54/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/296/2018 Schváleno ředitelem Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2016 dodatky od, 31. 1. 2018, 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019

S účinností od 1. 9. 2009 byl zařazen studijní obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie. Tento studijní obor je vyučován podle nového ŠVP Aplikovaná chemie II a Aplikovaná chemie III. Obor Aplikovaná chemie vychází z jednotného základu, který je obsahem výuky prvních dvou ročníků. Počínaje třetím ročníkem se žáci specializují na jedno z šesti zaměření dle vlastní volby.

Žáci si mohou vybrat z následující nabídky:

- Analytická chemie
- Ochrana životního prostředí
- Výpočetní technika v chemii
- Chemická technologie
- Podnikový management
- Farmaceutické substance

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání v zaměření Analytická chemie a Farmaceutické substance.

Žáci získávají znalosti v:

- chemických technologiích a výroбах
- laboratorních technikách a analytických činnostech
- strojních součástech výrob
- elektrotechnice a automatizaci při chemických výroбах
- výpočetní technice
- ekonomice a řízení chemických výrob
- ochraně životního prostředí.

Uplatnění nalézají v oblasti:

- chemicko-technologických, chemicko-fyzikálních a chemicko-ekologických výrob
- chemické kontrolní analýzy
- výzkumu a vývoje
- monitorování, ochrany a tvorby životního prostředí
- informačních technologií v chemickém průmyslu
- odpadového hospodářství
- státní správy.

Absolventi oboru se dobře uplatní nejen přímo v chemickém průmyslu, ale i v dalších průmyslových odvětvích, na nichž se chemie nějakým způsobem podílí; mohou pracovat v laboratořích, v provozech jako technologové a manažeři provozu, v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí, ve státní správě a samosprávě. Chemická specializace zakončená maturitní zkouškou vyhovuje i požadavkům elitní brigády chemického vojska.

TECHNOLOGIE SILIKÁTŮ

28-46-M/01

Tento program studijního oboru jsme nabízeli ke studiu za finanční podpory Libereckého kraje a firmy Preciosa a.s. formou stipendia Libereckého kraje. Ve školním roce 2020/2021 studovali tento obor 3 žáci v 2. ročníku, 3 žáci v 3. ročníku. Obor cílí k vychování absolventů, kteří jsou schopni aplikovat získané vědomosti a dovednosti na konkrétní případy a kvalifikovaně je uplatnit při výkonu všech činností souvisejících se sklářskou výrobou, prací v chemických laboratořích, včetně ekonomické oblasti.

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

82-41-M/04

Osvojením širokého spektra znalostí a dovedností, které se zaměřují na zpracování různorodých zadání i materiálů, získává absolvent tohoto oboru široké uplatnění na trhu práce. Tento obor je specifickou tvůrčí výtvarnou disciplínou, jejímž základem je práce s tvarem, který zohledňuje funkční a technické aspekty. Žáci jsou vedeni k samostatnému tvůrčímu designu na konkrétních úkolech. Tento studijní obor je vyučován podle ŠVP Produktový design 1 a ŠVP Produktový design 2.

VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA A SVĚTELNÝCH OBJEKTŮ

82-41-M/13

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor je vyučován podle ŠVP Design skla 1 a ŠVP Design skla 2. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci volili z šesti nabízených sklářských zaměření:

- Broušení a tavená plastika
- Hutní tvarování skla
- Malba a dekor
- Ryté a reliéfní sklo
- Design šperku, bižuterie a módních doplňků
- Design technicko-dekorativního skla a skleněných figurek

Absolventi získají předpoklady pro kvalitní uplatnění v dalším studiu i v zaměstnání.

Specifikace profilu absolventů v jednotlivých zaměřeních

Texty: Zuzana Kynčlová, Tomáš Rýdl, Jan Hásek, Tomáš Plesl, Anna Polanská, Tamara Bohuňková, Martin Hlubuček, Renata Šikolová, Jan Schindler, Zdenka Hušková, Iveta Šulcová, Martin Grosman.

DESIGN TECHNICKODEKORATIVNÍHO SKLA A FIGUREK

Design technickodekorativního skla a figurek je specifickým oborem sklářské školy i železnobrodského regionu. Sochař Jaroslav Brychta položil jeho základy již v počátcích sklářské školy (1920) a postupně je přenesl i do železnobrodského průmyslu. Výuka dnes

reprezentuje snahy navázat na tradice a zároveň směřuje k modernímu pojetí interiérového designu dekorativního, užitého, nápojového i osvětlovacího skla. V tomto směru napomáhají škole externí partneři z několika významných místních firem.

Studenti jsou vedeni ke studiu designu v širším spektru uplatnitelnosti boritokřemičitého skla i klasické figurkářské práce. Znalosti počítačové grafiky ve 2D a 3D programech využívají k tvorbě profesních portfolií pro účely dalšího studia na vysokých školách nebo k profesní dráze designéra. Technické a technologické znalosti v oboru a řemeslná zručnost jim také umožňují založit vlastní živnost a provozovat figurkářskou dílnu.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Tomáš Plesl

Díleňské vedení zaměření: Bc. Jana Wünschová

BROUŠENÍ A TAVENÁ PLASTIKA

Broušení a tavení skla ve formě jsou jedinečné techniky umožňující studentům realizovat umělecké a dekorativní skleněné objekty i užitkové sklo podle svých vlastních návrhů. Studenti se učí plasticky dekorovat povrch skla, zušlechťovat ho broušením a leštěním a vytvářet nejen klasické řezy, ale i sklo hranovat. Absolventi si ze studia odnášejí řemeslnou schopnost samostatně navrhovat a realizovat výtvarně náročné dekory a tvarovat reliéfy a plastiky. Umějí pracovat s výrobními prostředky, jako jsou ruční brusky, brusné kuličkové a hladinářské stroje, různé druhy brousicích kotoučů a další stroje a zařízení. Ze školy si zároveň odnášejí znalosti a dovednosti v oblasti technologie tavení skla ve formě, což je technologie, která byla v novodobých dějinách objevena právě v Železném Brodě. Žáci se učí ovládat související pracovní postupy přípravy modelu a zhotovení formy. Mohou tak navázat na proslulost děl české tavené skleněné plastiky, která zaujímají přední místa v galeriích a muzeích moderního umění po celém světě. Povolání mohou absolventi vykonávat například v brusárnách sklářských provozů, nebo ve vlastních sklářských ateliérech v rámci soukromého podnikání. Jsou také velmi dobře připraveni ke studiu na různých typech vysokých škol.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Marta Havlíčková (zástup za nemocnou MgA. Tamaru Bohuňkovou)

Díleňské vedení zaměření: Petr Žalský

HUTNÍ TVAROVÁNÍ SKLA

Sklářská huť je pomyslným srdcem školy. Setkávají se zde všechny zákonitosti procesů tvarování skla za tepla. Jejich výslednice také poskytují základní východiska tvorby pro ostatní sklářské obory. Práce s plnou hmotou skla a s volně tvarovaným sklem se stala charakteristickými znaky tohoto oboru už od jeho založení (1964) a patří mezi přednosti, kterými se naše škola zásadně odlišuje od ostatních. Součástí výukového programu je nejen navrhování nápojového skla a dalších užitkových předmětů, ale také tvorba skleněných plastik. Studenty během čtyřleté výuky provází logický sled studia přírody, anatomie lidského těla,

znalostí proporčních vztahů těles a tvarů, počítačové grafiky v 2D a 3D modelování a osvojování znalostí užitého a interiérového designu a moderní architektury. Stabilní řemeslné základy tvarování skla na huti studenti využívají ke své další profesní designéřské dráze i při studiu na vysokých školách nebo působení v zahraničí. Přes značnou náročnost oboru, technologickou i řemeslnou, se absolventi po letech vracejí vybaveni novými zkušenostmi a hrdě se ke „své huti“ hlásí.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Anna Polanská

Dílenské vedení zaměření: Ing. Kamil Skrbek

RYTÉ A RELIÉFNÍ SKLO

Technika rytí patří mezi nejstarší techniky zušlechťování skla. Zabývá se především reliéfním zpracováním skla, přičemž využívá jeho optických vlastností. Přestože je pro tento obor důležité navazování na slavnou tradici, současná doba mu přináší řadu atraktivních možností rozvoje v aplikaci nových technologií. Umožňuje realizaci nepřeberného množství inovací, které mohou rytí, jakožto unikátní a nenahraditelnou techniku, vhodně obohacovat. Často se využívá kombinace rytí s příbuznou technikou broušení, ale také s pískováním skla nebo doplňováním malířskými barvami a pokovováním. Posouvají se tak možnosti vytváření objektů nejen coby užitkových předmětů, ale především jako uměleckých unikátů, které si žádají nároční zákazníci po celém světě. Absolvent oboru dokáže vytvořit drobnou rytou skleněnou plastiku nebo realizovat rytiny od dekoračních motivů po náročnou figurální kompozice s propracovanými detaily. Rytina se aplikuje pomocí měděných, karborundových, elektrokorundových a diamantových rotujících kotoučků. Rytí skla přes tento výčet patří, co se týče provozu dílny, k nejméně nákladným sklářským oborům. Přidanou hodnotu rytého objektu tvoří na čas a preciznost náročná práce rytce. Absolvent ryteckého ateliéru získané dovednosti a znalosti využije ve sklářských dílnách a ateliérech, rodinných firmách či při studiu na vysoké škole.

Výtvarné vedení zaměření: Mgr. Renata Šikolová do 30. 11. 2020, MgA. Jiří Kučera od 1. 12. 2020 (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou)

Dílenské vedení zaměření: Jan Schindler

MALBA A DEKOR

Žáci tohoto ateliéru vytvářejí malby a dekory na užitě tvary a autorské objekty. Navrhují a realizují interiérové soubory, vázy, talíře, sklenice, závěsné objekty nebo objekty z plochého skla. Některé návrhy od nich vyžadují přípravu v počítačových grafických programech, jiné se zakládají na ruční malbě či kresbě. Jednotlivá témata studenti dostávají zadávána tak, aby byla pestrá a aktuální, poskytovala dostatečný prostor pro uplatnění invence a fantazie a rozvíjela jejich malířské a grafické myšlení. Vždy je zohledňována individualita žáka a podporována chuť experimentovat a nacházet nová řešení. Během studia se žáci seznamují s klasickou malbou sklářskými vypalovacími barvami, malbou drahými kovy, se stříkáním dekoratérskou pistolí,

pískováním a dalšími technikami, které mohou vzájemně kombinovat. Při realizaci návrhů dochází ke spolupráci s externími firmami a dodavateli, pro které studenti připravují technické výkresy. Studenti se s chodem sklářských firem seznamují také formou exkurzí a odborných praxí. Studentská díla reprezentují školu na výstavách a soutěžích zaměřených na kvalitní řemeslo a design. Absolventi ateliéru se úspěšně hlásí na vysoké školy, nacházejí atraktivní zaměstnání nebo se věnují podnikatelské činnosti.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Zdenka Hušková

Dílenské vedení zaměření: Iveta Šulcová

DESIGN ŠPERKU, BIŽUTERIE A MÓDNÍCH DOPLŇKŮ

Studenti oboru jsou vedeni k tvorbě originálního designu a k osobitému přístupu k současnému šperku, bižuterii a módním doplňkům. Studium v nich podporuje úctu k řemeslu a tradici stejně jako chuť k hledání nových cest a touhu experimentovat.

Výtvarná průprava se zaměřuje na osvojení výtvarných technik, jako je kresba, malba a modelování. Součástí studijního programu je také rozvíjení dovedností v klasickém i elektronickém navrhování pomocí profesionálních 2D a 3D grafických programů.

Studenti se seznamují s vývojem nových technologií, materiálů, aktuálním děním v oboru a současnými trendy. Během studia ovládnou širokou škálu technik výroby šperku a seznámí se s rozsáhlým spektrem přírodních či syntetických materiálů, a jsou tak schopni aplikovat získané znalosti při vývoji vlastních návrhů a jejich následné realizaci. Přírozenou součástí studijního programu jsou také designérské soutěže a spolupráce s oděvními návrháři. To vše budoucím absolventům pomáhá k přijetí na vysoké školy, v uplatnění v zajímavém zaměstnání či v samostatném podnikání.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Martin Grosman

Dílenské vedení zaměření: Bohumila Vacková

PRODUKTOVÝ DESIGN

Nejmladší výtvarně zaměřený obor školy byl založen v roce 2010. Za dobu jeho existence jím prošlo přes padesát absolventů, kteří se mohou pochlubit mnoha úspěchy jak v České republice, tak na prestižních soutěžích v zahraničí. Cílem práce v ateliéru je co nejúčelněji propojit funkční a estetickou stránku navrhovaného předmětu. Úzké napojení na živou průmyslovou výrobu, přímá komunikace se zadavateli a budoucími klienty je nedílnou součástí odborného vzdělávání v tomto ateliéru. Témata týkající se produktového, obalového, grafického, ale také interiérového a exteriérového designu, se kterými se studenti během svého studia setkávají, se vyvíjejí souběžně s celkovým směřováním současného designu. Výchova prostřednictvím konkrétních úkolů pro reálný svět, propojení umění, řemesla a techniky a věrnost materiálům jsou hlavními stavebními články výuky. Studenti při navrhování a výrobě modelů, prototypů i finálních produktů pracují s konkrétními materiály (sádra, papír, dřevo, kov, plasty, sklo). Během samotného navrhování účelně propojují klasické

výtvarné techniky kresby, malby a modelování s použitím profesionálního programového vybavení, včetně 2D grafiky, 3D modelování a 3D tisku. Toto široké a komplexní vzdělání v oblasti současného designu umožňuje kvalitní předpoklady pro další studium na vysokých školách, výbornou schopnost uplatnění v mnoha kreativních oborech a v neposlední řadě šanci kultivovat vizuální vkus, a tím i společnost jako celek.

Výtvarné vedení oboru: MgA. Zuzana Kynčlová, MgA. Tomáš Rýdl

Dílnské vedení oboru: Jaroslav Válek (zástup za nemocnou Ivu Kolorenčovou od 1. 9. 2020 do 15. 1. 2021), Iva Kolorenčová, MgA. Tomáš Košťál

Zajištění výuky v době opatření proti covidu-19

Od 1. 9. 2020 do 17. 9. 2020 probíhala výuka bez omezení. Od 18. 9. 2020 byla stanovena povinnost nosit roušku ve všech vnitřních prostorech škol. Od 14. 10. 2020 do 24. 11. 2020 probíhala kompletní distanční výuka. Od 25. 11. 2020 probíhala prezenční výuka 4. ročníků ve všech předmětech a praktických předmětů v 1.–3. ročnících. Od 7. 12. 2020 se začalo vyučovat rotačně. Od 22. 1. 2021 se opět vyučovalo distančně ve všech předmětech s možností individuálních konzultací žáků a s možností konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách. Od 19. dubna bylo umožněno žákům 4. výtvarného ročníku konat grafické maturitní práce. Přítomnost dalších žáků byla umožněna pouze v rámci individuálních a skupinových konzultací. Se skupinovými konzultacemi byla spjata povinnost testování žáků. Praktická výuka byla umožněna od 3. 5. 2021. Prezenční výuka ve všech předmětech byla obnovena 26. 5. 2021.

Ve vzdálené výuce pro nás byly prioritní předměty maturitní a žáci byli průběžně klasifikováni. Výuku praktických předmětů, především v rámci dílen a laboratoří, které nelze studovat distančně, jsme zařadili do úprav rozvrhu hodin hned po návratu žáků do školy. V 14denním cyklu jsme tento proces sledovali přes mimořádné porady, kdy informace získané od třídních učitelů předávali čtyři předsedové předmětových komisí vedení školy. Výběr konkrétních materiálů a nástrojů online výuky byl ponechán na úvaze každého učitele, jednotná je komunikace a klasifikace přes všem dobře známý systém Bakaláři/Komens.

Kvalita výuky byla ověřena inspekcí ČŠI, která proběhla 21. a 22. dubna s cílem zaměření průběhu a kvality distančního vzdělávání. Součástí inspekce byl osobní rozhovor s ředitelem školy, dotazník pro ředitele školy, online hospitace v hodinách pedagogů a pohospitační rozhovory s nimi. Vedoucí hospitačního týmu byla Mgr. Jitka Šafaříková, hospitace prováděli: Jitka Šafaříková, Vladimír Píša a Romana Jůnová byla v roli pozorovatele. Hospitované hodiny byly vybrány napříč ročníky i obory vzdělání a převažovaly předměty společné i profilové části MZ. Součástí byla i hospitace praktické výuky. Výsledky kontroly byly řediteli školy tlumočeny v pozitivním duchu s pochvalami za zvládnutí distanční výuky, včetně monitoringu reakcí žáků pomocí elektronického dotazníkového šetření.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Souhrn: škola + DM + ŠJ

	fyzický počet	přepočtený počet	MD fyzický počet	RD fyzický počet
Pedagogové (SOŠ)	34	28,953	0	0
Ostatní (SOŠ)	12	9,250	0	0
Celkem (SOŠ)	46	38,203	0	0
Pedagogové (DM)	3	2,800	0	0
Ostatní (DM)	0	0	0	0
Ostatní ŠJ)	2	1,375	0	0
Celkem (DM + ŠJ)	5	4,175	0	0
SUPŠS + DM				
Pedagogové	37	31,753	0	0
Ostatní	14	10,625	0	0
Celkem	51	42,378	0	0

Přehled pracovníků domova mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,80	0,00	0	2,80

Na škole je celkem 34 pedagogů, tj. 28,952 přepočtených, 187 žáků, tj.: 6,459 žáků na učitele, průměrně 23,375 žáků na třídu.

Začínající pedagogové: 0

Důchodci: 3

Věková skladba pedagogického sboru

doporučená tabulka xls v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let až důchod. věk	důchod. věk	celkem
celkem	0,000	8,619	13,572	5,857	0,905	28,953
z toho ženy	0,000	2,429	8,953	4,857	0,238	16,477

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez pedagogické či odborné kvalifikace
28,953	1,762

z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	
školní metodik prevence	1,00	
školní speciální pedagog	0,00	
školní psycholog	0,00	
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů	1,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
573,5	34,9	538,6

Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změnám v pedagogickém sboru.

Od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021 MgA. Marta Havlíčková zastupovala nemocnou Mgr. art. Tamaru Bohuňkovou.

Od 1. 12. 2021 nastoupil do pracovního poměru. MgA. Jiří Kučera.

Od 15. 2. 2021 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Petra Suchardová.

Od 31. 3. 2021 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Renata Šikolová.

K 31. 7. 2021 pracovní poměr ukončila Mgr. art. Tamara Bohuňková.

K 31. 7. 2021 pracovní poměr ukončila Mgr. Magdaléna Kurfiřtová.

K 1. 8. 2021 nastoupila do pracovního poměru MgA. Marta Havlíčková.

K 1. 8. 2021 nastoupila do pracovního poměru Mgr. Lenka Taušová.

K 1. 8. 2021 nastoupila do pracovního poměru Ing. Kamila Třešňáková.

Mzdové podmínky pracovníků (škola)

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Celkový počet pracovníků (průměrný)	39,91	41,38	40,82	37,94	38,30
Počet pedagogických pracovníků (průměrný)	28,31	29,38	29,11	29,34	29,00
Počet nepedagogických pracovníků (průměrný)	11,60	12,00	11,71	9,33	8,85
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	29 288	29 233	34 739	37 936	40 235
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. prac.	18 486	20 088	21 737	24 154	24 895

Průměrná výše nenár. složek mzdy pedagog. prac.	2 748	2 769	2 117	3 855	5 839
Průměrná výše nenár. složek mzdy nepedagog. pracovníků	1 772	1 500	342	1 884	4 032

Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Školení v rámci společné části maturitní zkoušky

V tomto školním roce škola žádné nové pedagogy do role „Zadavatele“ a „Zadavatele s PUP“ společné části maturitní zkoušky nenominovala.

Samostudium učitelů

Studijní volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce náleží každému učiteli s plným úvazkem, učitelům se zkráceným úvazkem náleží poměrná část. Určování dnů samostudia bylo plánováno v průběhu školního roku především na dny, kdy ve škole neprobíhala výuka.

Každý z pedagogů měl povinnost účastnit se alespoň jedné vzdělávací akce dle vlastního výběru, aby zvýšil svou odbornou, metodickou nebo pedagogickou způsobilost. Celkem se 37 pedagogů zúčastnilo 90 vzdělávacích akcí.

Někteří pedagogové využili bohatou nabídku webinářů, kterou přinesla aktuální situace. Tato školení nejsou většinou certifikovaná, neposkytují účastníkům osvědčení a nejsou zde tedy uvedena.

Jeden vyučující odborných předmětů ukončil závěrečnou zkouškou Studium v oblasti pedagogických věd na TU Liberec a jeden dílenský učitel ukončil Studium pedagogiky v NPI Liberec.

Název programu	Druh	Akreditace	Hodin. rozsah	Forma studia	Způsob ukončení	Počet pedagogů
Právo ve škole	metodika	Mgr. M. Veselá	6	online	osvědčení	35
Stížnosti a petice ve škole	metodika	Mgr. M. Veselá	8	online	osvědčení	20
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	metodika	Mgr. M. Veselá	8	prezenčně	osvědčení	1
Metody kritického myšlení a práce s texty pro studenty SŠ	metodika	AV Media, a.s.	8	prezenčně	osvědčení	8
Výukové aktivity – kde jsou a jak s nimi pracovat	metodika	AV media, a.s.	8	prezenčně	osvědčení	7
Lezení na umělé stěně pro pedagogické pracovníky	metodika	TU Liberec	19	prezenčně	osvědčení	2
Zdravotník zotavovacích akcí	kvalifikační	ČCK Jablonec n. N.	42	prezenčně	osvědčení	1
Konzultační seminář k DT z ČJL	metodika	NPI Liberec	4	online	osvědčení	1
Šablony v době covidu	metodika	MŠMT a KU LK	2,5	online	osvědčení	1
Finanční řízení v praxi ředitele školy	metodika	NPI Liberec	8	prezenčně	osvědčení	1

Aktuální právní problémy ve školství	metodika	Paris, s.r.o.	6	prezenčně	osvědčení	1
ELTOC 2021	metodika	Oxford Professional Development Conference	3 dny	online	osvědčení	1
Oblastní workshop ICT	metodika	NPI Liberec	4	online	osvědčení	1
Implementace ICT do výuky	metodika	Descartes	8	online	osvědčení	1
Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně	metodika	RAABE	1,5	online	osvědčení	1
Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny	metodika	RAABE	1,5	online	osvědčení	1
Líný učitel – Kompas moderního učitele	metodika	RAABE	1,5	online	osvědčení	1
Jak na hospitace	metodika	Životní vzdělávání, z.s.	1	online	osvědčení	1
Jak na formativní hodnocení v praxi	metodika	PhDr. P. Vallin	1,5	online	osvědčení	1
Matematika pro život	metodika	PF UK a FJFI ČVUT	8	online	osvědčení	1
Práce s kartami – emoce, komunikace, zpětná vaz.	metodika	Životní vzdělávání, z.s.	1	online	osvědčení	1

Přehled dalšího vzdělávání ředitele školy ve školním roce 2020/2021

- Finanční řízení v praxi ředitele školy, NPI ČR Liberec, 8 hodin, akreditace č. j. 32916/2017
- Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a ŠZ, PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Liberec, 6 hodin, akreditace č. j.: MSMT – 5773/2014-1
- Stížnosti a petice ve škole, Mgr. M. Veselá, online, 8 hodin, akreditace č. j.: MSMT – 27509/2019-1-917
- Právo ve škole – dílna, Mgr. M. Veselá, online, 6 hodin, akreditace č. j.: MSMT – 13492/2018-1-538
- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NPI ČR Liberec, program č. K01-05-17-211, zahájeno 11. 2. 2021

4. Údaje o počtu žáků

Stav k 1. 9.2020

Počty žáků a rozdělení do skupin ve šk. roce 2019/2020

Studijní obory 28

Počet hodin:

179	4
-----	---

 tříd

Studijní obor 28-44M/01 – Aplikovaná chemie

Studijní obor 28-46M/01 – Technologie silikátů

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ	ACH	TS	ŽP	Ach	FS					
1. CH	17	9	8	17	17	0								
2. CH	15	9	6	15	12	3								
3. CH	23	6	17	23	20	3		11	10					
4. CH	23	11	12	23	23	0		11	12					
Celk.	78	35	43	78	72	6	0	22	22	0	0	0	0	0

Studijní obory 82

Počet hodin:

394,5	16,44
-------	-------

 tříd

Studijní obor 82-41-M/04 – Průmyslový design

Studijní obor 82-41-M/13 – Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ		PD		VZS	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
1. V	26	5	21	26		8		18	3	2	3	3	4	3
2. V	28	6	22	28		9		18	5	4	5	2	1	1
3. V	28	5	23	28		9		19	3	5	2	3	2	4
4. V	27	3	24	27		9		18	2	2	5	3	2	4
Celk.	109	19	90	109		35		73	13	13	15	11	9	12

Škola celkem

Počet hodin:

573,5	20,44
-------	-------

 tříd

Obory	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ		PD	VZS	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
28	78	35	43	78									
82	109	19	90	109		35	73	13	13	15	11	9	12
Celk.	187	54	133	187		35	73	13	13	15	11	9	12

Přepočet tříd studijních oborů 82-41-M/04 a 82-41-M/13 je dle nařízení vlády č. 68/97 § 4 odst. (1) písm. e) ve znění pozdějších předpisů: ředitelům středních odborných škol s výtvarnými a technickými obory a jejich zástupcům se započítává 24 vyučovacích hodin týdně jako jedna třída.

Škola	Počet kmenových tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu	Počet učitelů	Ø žáků na učitele
SUPŠ sklářská Železný Brod	8	187	23,375	28,953	6,458

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	71
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	23
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	53
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	13
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	6
z toho vyřešeno autoremedurou	2
z toho postoupeno krajskému úřadu	4
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	8
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	65
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	65

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně zaměření vzdělání	2
o přerušování vzdělávání	3
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	8
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	20

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

(poslední řádek – doporučená tabulka)

Stud. obor	zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhr. termínu			opravné zkoušky		
	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
28-44-M/01	24	22	2	0	0	0	2	2	0
28-46-M/01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82-41-M/04	8	7	1	0	0	0	1	1	0
82-41-M/13	18	13	5	1	0	1	5	3	2
Celkem	50	42	8	1	0	1	8	6	2

Výchovná opatření (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
pochvala třídního učitele	28	41
pochvala ředitele školy	6	15
jiná ocenění	0	0
napomenutí	8	1
důtka třídního učitele	1	0
důtka ředitele školy	1	0
sníž. známka z chování	2	4
podmínečné vyloučení	0	0

Prospěch žáků (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
prospěl s vyznamenáním	20	65
prospěl	143	108
neprospěl	9	4
nehodnocen	5	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Ročník	Počet žáků	I. pololetí				
					absence na žáka	
stud. obor I. pololetí	na konci pololetí	oml.	neoml.	celkem	celkem	neoml.
82/1V	24	1 488	8	1 496	62,33	0,33
82/2V	25	2 065	0	2 065	82,60	0,00
82/3V	25	1 897	0	1 897	75,88	0,00
82/4V	17	1 515	2	1 517	89,24	0,12
Celkem	91	6 965	10	6 975	76,54	0,11
28/1Ch	15	584	0	584	38,93	0,00
28/2Ch	24	1 352	0	1 352	56,33	0,00
28/3Ch	22	1 311	1	1 312	59,64	0,05
28/4Ch	25	1 433	29	1 462	58,48	1,16
Celkem	86	4 680	30	4 710	54,77	0,35
Součet	177	11 645	40	11 685	66,02	0,23
Ročník	Počet žáků	II. pololetí				
Stud. obor II. pololetí	na konci pololetí				absence na žáka	
		oml.	neoml.	celkem	celkem	neoml.
82/1V	24	1 079	2	1 081	45,04	0,08
82/2V	26	975	0	975	37,50	0,00
82/3V	25	895	0	895	35,80	0,00
82/4V	17	640	0	640	37,65	0,00
Celkem	92	3 589	2	3 591	39,03	0,02
28/1Ch	15	422	0	422	28,13	0,00
28/2Ch	23	767	0	767	33,35	0,00
28/3Ch	22	800	0	800	36,36	0,00
28/4Ch	25	998	0	998	39,92	0,00
Celkem	85	2 987	0	2 987	35,14	0,00
Součet	177	6 576	2	6 578	37,16	0,01

Uplatnění absolventů

Výtvarné zpracování skla a světelných objektů 82-41-M/13	
TUL Liberec	3
Západočeská univerzita Plzeň	3
VŠ zemědělská Praha	1
UTB Zlín	1
SUPŠS Železný Brod	1
VOŠ V. Hollara Praha	2
Zaměstnání	8

Průmyslový design 82-41-M/04	
TUL Liberec	1
Západočeská univerzita Plzeň	1
ČVUT Praha	2
UTB Zlín	1
SUPŠS Železný Brod	2

Aplikovaná chemie 28-44-M/01	
Univerzita Pardubice	7
TUL Liberec	6
UK Praha	1
MUNI Brno	2
VŠCHT Praha	1
VOŠ zdravotnická Liberec	2
Akademie J. A. Komenského	3
Zaměstnání	1

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery

Hlavní objem spolupráce během školního roku s komerční sférou směřuje k středním a malým výrobcům. S místními regionálními firmami probíhá spolupráce v průběhu roku – pomoc při realizacích klauzurních a maturitních prací (například místní sklářské firmy Detesk, s. r. o., Sklo Suchánek, s. r. o., BEADGAME, a. s., Alšovice, Crytur Turnov, Polpur Turnov, TopTec Turnov, Elmarco Liberec aj.)

Od 1. 9. 2021 vyučujeme obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie dle inovovaného ŠVP Aplikovaná chemie IV, na jehož tvorbě škola spolupracovala s Univerzitou Pardubice a s firmou Elmarco Liberec, jakožto odborným garantem zaměření Nanotechnologie a polymery.

Praxe studentů sklářských oborů a Produktového designu ve školním roce 2020/2021

proběhla z důvodu omezení chodu škol v průběhu roku v souvislosti s covidem-19 ve škole až na výjimku 2 studentek.

Praxe studentů oborů Aplikovaná chemie a Technologie skla ve školním roce 2020/2021

proběhla ve firmách.

Praxe školní rok 2020/2021	3. V	3. CH
Pivovar Svijany, a. s., Příšovice	0	1
Sklářská huť Martin Štefánek, Desná	0	1
Galvanotechna družstvo, Vratislavice nad Nisou	0	2
Crytur, s. r. o., Turnov	0	2
HOLS, a. s., Pivovar Vratislavice	0	1
Nemocnice Jablonec nad Nisou, p. o., Jablonec nad Nisou	0	4
ELMARCO, s. r. o., Liberec	0	3
Preciosa Ornela, a. s., pracoviště laboratoř Desná	0	1
Benu Česká republika, a. s., Jablonec nad Nisou	0	1
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, Česká Lípa	0	1
EUC Klinika Liberec, s. r. o.	0	1
BEADGAME, a. s., Pěnčín	0	1
Lékárna Semily, Riegrovo náměstí, Semily	0	2
Magistra Lékárna Mánesova, s. r. o., Jablonec nad Nisou	0	0
Detesk, s. r. o., Železný Brod	2	0

Spolupráce s odbornými institucemi

Univerzita Pardubice

Již několik let probíhá aktivní spolupráce mezi SUPŠS a Univerzitou Pardubice. Tuto spolupráci nepřerušila ani špatná pandemická situace. Jako každý rok proběhla prezentace Univerzity Pardubice pro studenty třetích a čtvrtých ročníků, kde byli seznámeni paní proděkankou Mgr. Lucíí Stříbrnou, Ph.D. a panem doc. Ing. Davidem Veselým, Ph.D. s možnostmi studia na univerzitě a možnostmi dalšího rozvoje. Vzhledem k nemožnosti osobního setkání tato prezentace proběhla online přes TEAMS, což obě strany hodnotily velice pozitivně. Od kolegů z Univerzity Pardubice, konkrétně od pana doc. Ing. Davida Veselého, Ph.D. a pana Ing. Luboše Prokúpa, Dr. se nám dostalo cenných rad a pomoci při tvorbě ŠVP pro naše nové zaměření Nanotechnologie a polymery, a zároveň nám poskytli návody pro laboratorní cvičení. Zároveň nabídli možnost odborné praxe na Fakultě chemicko-technologické.

Technická univerzita Liberec – Fakulta pedagogická – Projekt QUALCLIM

Aktivní zapojení školy do Projektu QUALCLIM – Sociální klima učitelských sborů základních a středních škol – diagnostika a možné intervence doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek a Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D. Projekt v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2020–2024, Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Libereckého kraje a zkvalitňováním práce škol ve spolupráci se zřizovatelem na podporu zdravého sociálního klimatu učitelských sborů. (Zahájen 1. 3. 2021, testován 15. 6. 2021).

Technická univerzita Liberec – Fakulta textilní a SUPŠS – memorandum

Zahájení spolupráce ze dne 31. 5. 2021 k sdílení kapacity v odborných praktických kurzech, konkrétních realizacích studentských prací, klauzurních a diplomových prací (školní rok/semestr) a sdílení personálních kapacit domácích i zahraničních specialistů v oboru designu skla i oborech příbuzných. Spolupráce v otázce financování společných kurzů prostřednictvím případných grantů. Pravidelná informovanost o výstavních aktivitách, rozvíjení spolupráce pozvánkami pro pedagogy a studenty na akce jako je den otevřených dveří, obhajoby, výstavy a podobně. Garant spolupráce za TUL je Ing. Renata Štorová, CSc., vedoucí Katedry designu, Technická univerzita v Liberci, Fakulta textilní. (Uskutečněná spolupráce – výstava školy SKLOLETÍ v Galerii N, TUL Jablonec n. N.).

Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory

13.–14. 10. 2020 Karlovy Vary – bylo zrušeno výjezdní zasedání, komunikace probíhala pouze elektronicky. Náhradní jarní zasedání rovněž neproběhlo z důvodu covidu-19.

Asociace chemických škol ČR

Každoroční seminář neproběhl z důvodu covidu-19.

Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou

Spolupráce v rámci odborných přednášek, komentovaných prohlídek a zápůjček děl pro výstavy. Volný vstup pro žáky a pedagogy do muzea. PhDr. Petr Nový, hlavní kurátor sbírek – odborné články pro časopis Sklář a keramik, spolupráce na knize SKLO|STO|BROD.

Organizace Trienále, koordinace výstavy „HOT HOT HOT“ v Národním technickém muzeu v Praze, výstava v roce 2020 byla přeložena z důvodu covidu-19.

Městské muzeum v Železném Brodě

Každoroční spolupráce na realizaci Letní sklářské dílny (LSD), sklářská huť, provozní brusírna skla, aula školy na přednášky účastníků. Pomoc při realizacích výstav, archivaci prací žáků i pedagogů, nákupní komise, kurátorská a badatelská činnost, pomoc při vydávání publikací. Projekt „Skřítek střípek“ umožňuje externím zájemcům z řad veřejnosti navštívit několik institucí a sklářských firem, včetně naší školy.

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou

Nejen v rámci spolupráce na přípravách Skleněného městečka, ale nově i v rámci možných přeshraničních projektů rozvoje spolupráce školy, zahájil první jednání ředitel školy s paní ředitelkou KHK Ing. Ivou Lindnerovou.

Spolupráce se Svazem výrobců skla a bižuterie

V roli vzdělávací instituce působí škola rovněž v seskupení výrobců skla a bižuterie Jablonecka – komunikace s firmami, účast na módních přehlídkách studentskými pracemi, předvádění a prezentace na ČR i mezinárodních veletrzích (Made in Jablonec, Hodiny a Klenoty Praha).

Spolupráce s historiky

Milan Hlaveš – příprava knihy k 100. výročí školy, Muzeum hlavního města Prahy

Oldřich Palata – výstavy, přednášky, Severočeské muzeum Liberec, Pecha Kucha 2020

Petr Nový – výstavy, projekty, Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou

Kateřina Nora Nováková – výstavy, projekty, Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou

Petra Hejralová – výstava školy SKLOLETÍ Muzeum východních Čech (MVČ) Hradec Králové

Letní sklářská dílna (LSD) IX, výstava Učitelé po škole II

Petr Grulich – výstava školy SKLOLETÍ v MVČ Hradec Králové, 2020

Klub sklářské školy v Železném Brodě, zapsaný spolek

Akce pořádané ve školním roce 2020–2021:

- 28. listopadu 2020 – při příležitosti stoletého výročí založení sklářské školy v Železném Brodě u budovy školy byla vysazena pamětní lípa velkolistá
- 3. února 2021 – vyhlášení neveřejné výtvarné soutěže na podobu uměleckého díla připomínajícího osobnost prvního ředitele sklářské školy arch. Aloise Meteláka
- 18. června 2021 – odborná výběrová komise soutěže z osmi soutěžních návrhů oslovených umělců vybrala vítězný návrh na pamětní dílo uctění ředitele sklářské školy arch. Aloise Meteláka

- 19. června 2021 – v rámci oslav 100 let sklářské školy byla odhalena cedule s věnováním a datem vysazení pamětní lípy na pozemku školy
- 1. července 2021 – každoroční splutí řeky Jizery z Malé Skály do Dolánek u Turnova, ukončení školního roku
- 3.–4. července 2021 – dvoudenní zájezd do jižních Čech (výstava „Malevič, Rodčenko, Kandinskij a ruská avantgarda“ – Alšova jihočeská galerie Hluboká nad Vltavou, České Budějovice, klášter Zlatá Koruna, Prachatice, Kratochvíle)

Občanská beseda Železný Brod, o. s.

S tímto občanským sdružením spolupracuje škola především na akci Skleněné městečko, studenti participují na doprovodných akcích, které se konají mimo školu. Občanská beseda pořádá během roku také další kulturní akce, které studenti navštěvují.

Český červený kříž (MS ČČK), Železný Brod

Participace na zajišťování testování na covid při organizaci akcí ve školní budově, Oslava 100. výročí školy, Skleněné městečko. Spolupráce navázána s paní Ludmilou Fidlerovou, vedoucí testovacího centra Železný Brod, předsedkyní MS ČČK Železný Brod (MS ČČK), která mobilní testovací stanoviště ČČK zaštitila. Testovala paní Dana Duchková, proškolený zdravotník sklářské školy.

Česká sklářská společnost

SUPŠ sklářská je dlouholetým členem této odborné společnosti. Časopis Česká sklářská společnost pravidelně publikuje informace o vzdělávání na sklářských školách – ukázky klausurních a maturitních prací, výsledky soutěží i další aktivity těchto škol. Do tohoto periodika škola pravidelně přispívá informativními články. Publikované články slouží pro výuku především v odborných předmětech.

Svaz průmyslu a dopravy

Spolupráce v oblasti propojení vzdělávání a trhu práce.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v městském divadle

Předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo 30. června 2021, v městském divadle Železný Brod a proběhlo za účasti místostarosty města Mgr. Ivana Mališe, ředitele školy Mgr. A. Jana Hásky, zástupce partnerské firmy STEINEL Technik, s.r.o., Liberec, pana Vítězslava Březiny, rodičů, pedagogů, studentů a absolventů. Součástí předávání vysvědčení bylo udělení cen za nejlepší maturitní práce roku 2021.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola programy dalšího vzdělávání nenabízí.

8. Údaje o zapojení do projektů

Skleněné městečko v SUPŠS Železný Brod 2020

Škola byla čtrnáctým rokem spoluorganizátorem veletrhu Skleněné městečko. Struktura programu v hlavních aktivitách zůstává stejná – prezentace odborných institucí, výrobců skla a bižuterie v budově školy, 15 malých a středních vystavujících firem převážně z regionu, mnohé i s prodejem zboží. Ve všech zaměřeních designu skla, produktového designu i laboratořích aplikované chemie, probíhalo tento rok pouze předvádění z důvodů opatření proti covidu. I přes dodržování opatření se již tradičně těšilo velkému zájmu.

Letní sklářská dílna 2020

Díky grantům, které získal Městský úřad v Železném Brodě, byl realizován 9. ročník sklářského symposia Letní sklářská dílna. Účastníci symposia prezentovali svoji životní tvorbu formou večerní přednášky v aule školy veřejnosti. Výsledky symposia bylo možné shlédnout v rámci akce Skleněné městečko v Městském muzeu.

Crystal Valley 2020

V sobotu 7. 11. 2020 a v neděli 8. 11. 2020 se akce z důvodu covidu opatření nekonala.

Projekt spolupráce s firmou ELMARCO Liberec – memorandum

Odborná spolupráce a nové zaměření školy Nanotechnologie a polymery, vzniklo jako odpověď na poptávku trhu práce. Oficiální zveřejnění a tisková konference k memorandu o spolupráci mezi firmou Elmarco a Střední uměleckoprůmyslovou školou sklářskou k novému nabízenému zaměření školy v rámci oboru Aplikovaná chemie, pod názvem Nanotechnologie a polymery proběhla v úterý 8. 6. 2021 za účasti pana hejtmana Martina Půty, vedení firmy, vedení školy a novinářů v sídle firmy v Liberci. V laboratořích firmy již byli přítomni první žáci v rámci konání odborných praxí. (Více v reportáži TV RTM+)

Stezka svobody Lučany n. N. – Horní Maxov – Jindřichov

Partnerství a realizační podpora projektu. V sobotu 8. 5. 2021 byla slavnostně otevřena Stezka svobody na Maxově. Dvanáct objektů na dvanácti kilometrech má podobu žulových sloupků, na jejichž vrcholech jsou usazeny skleněné krychle vyrobené učiteli a žáky ve sklářské škole. Kamenné hranoly na ovinutých kovových pásech nesou laserem vypálené unikátní citáty o svobodě od dvanácti světových i českých osobností. Grafickou koncepci textové podoby citátů v ocelových pásech navrhli v soutěži studenti sklářské školy. Vítězství patří žákyni Veronice Kolářové, která si osobně cenu převzala na sobotní slavnosti, kde se navíc sklářská škola představila předváděním technik rytého skla a skleněných figurek. Při předávání ocenění zazněla i odpověď na dotaz paní Marcely Augustové, co znamená pro nejmladší generaci pojem svoboda? Tato generace teprve nyní, v době covidu pociťuje, co může být v současnosti ztrátou svobody a jak snadno mohou být porušována lidská práva. Třináctá, symbolická skleněná krychle vznikla při příležitosti oslavy 100. výročí školy v sobotu 19. 6. 2021 na školní

huti. Třinácté zastavení stezky škola plánuje vztyčit na pozemku školy vedle pamětní lípy k výročí školy a ponese jedno z hesel Jana Amose Komenského k svobodě. Škola v Brodě by se tak symbolicky propojila se Stezkou svobody. (Rozhovor ředitele s paní Marcelou Augustovou k této události – Český rozhlas Liberec, 15. 8. 2021).

Naplnování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II – NAKAP LK II. – registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282

Naše škola se účastnila v minulosti několika projektů se zaměřením na polytechnické vzdělávání. Naplnování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I byla velkou výzvou pokračovat i v projektu NAKAP II. a rozvíjet aktivity pro žáky ZUŠ, uměleckých skupin a žáky naší školy od ledna 2021.

Projekt NAKAP LK II je spolufinancován Evropskou unií a ukončen bude v červnu 2023.

Rozpočet projektu byl uznán v částce 2 431 756 Kč, z toho investice 291 399 Kč.

V rámci podpory polytechnického vzdělávání byly zvoleny na naší škole tyto klíčové aktivity:

- Projektové dny pro třídní kolektivy se zaměřením na obecnou, anorganickou a organickou chemii
- Projektové dny Hraní se sklem pro žáky ZUŠ a umělecké zájmové skupiny
- Technicko-umělecký kroužek pro žáky naší školy

Z důvodu pandemie a distanční výuky proběhla jen jedna aktivita – projektové dny v chemické laboratoři. Na konci května 2021 proběhly 2 projektové dny a v červnu 9 projektových dní. Pro žáky ZŠ byla zajištěna doprava a občerstvení.

Ostatní aktivity budou realizovány od září 2021. Škola zapojením do projektu získala nemalé finanční prostředky na realizaci a nakoupení učebních pomůcek, přístrojů a zařízení, včetně důležitého materiálu.

ŠABLONY II

Od ledna 2020 se zapojila SUPŠ sklářská do projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016599 Šablony II pro SUPŠS Železný Brod, který je zaměřen na zvyšování kvalifikace vyučujících a využívání inovativních metod ve výuce. Zároveň se mohou dílenští učitelé a výtvarníci vzdělávat přímo ve firmách a získané vědomosti a dovednosti uplatňovat při praktické výuce našich žáků. Do projektu je zapojen i domov mládeže svými aktivitami – doučování žáků v několika předmětech a zájmový klub pro rozvíjení volnočasových aktivit. Projekt byl prodloužen do června 2022 z důvodu pandemie a distanční výuky.

Rozpočet pro SŠ je 654 334 Kč a pro DM 214 462 Kč. Z tohoto projektu nelze nakoupit investice.

Na konci srpna 2021 proběhlo školení Rhino pro 9 pedagogů.

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ formou dalších DVPP byl splněn na konci srpna 2020:

- Čtenářská gramotnost – 7 učitelů školy a 1 učitel DM
- Matematická gramotnost – 7 učitelů

Na DM proběhlo jen doučování matematiky a anglického jazyka.

Výrobek roku Libereckého kraje má ceny ze sklářské školy

Krajský úřad Libereckého kraje si od SUPŠŠ Železný Brod objednal řešení a realizaci odměn pro několik kategorií soutěže Výrobek roku Libereckého kraje. Spolupráce se sklářskou školou je pro Liberecký kraj důležitá. Vítězové Výrobku roku jsou lokální výrobci potravin a plakety od místní sklářské školy dokážou ocenit. Letošní plakety pocházely z hutní dílny a byly doplněny pískováním. Předpokladem je, že po návratu žáků do školy se do návrhů a výroby plaket aktivně zapojí a pro některé to bude příležitost uplatnit své nápady a zručnost v praxi. Plakety byly slavnostně předány na významné akci Krajské dožínky v druhé polovině srpna 2021.

Ceny ČAVU 2020 ze sklářské školy

Česká akademie vizuálního umění vyhlásila 1. ročník Cen ČAVU 2020. Z něj vzešli nejúspěšnější výtvarníci a projekty uplynulého roku. Výtvarné řešení, včetně realizace 6 kusů cen, proběhlo ve sklářské škole od června do září 2021. Ceny byly slavnostně uděleny v pondělí 4. 10. 2021 od 18.00 hodin v Národním technickém muzeu Praha. Naše škola byla u toho, neboť se stala partnerem ČAVU a dodala pro oceněné osobnosti umění a kultury netradiční ceny ze skla a kovu. Design cen vyřešil vedoucí pedagog oboru Produktový design Tomáš Rýdl. Jednu z cen ČAVU předával do rukou oceněného i ředitel školy Jan Hásek. Ceny ČAVU 2020 byly vypsaný v pěti kategoriích: 1. Výstava/projekt roku, 2. Umělec roku, 3. Objev roku, 4. Kurátor/teoretik roku a 5. Umělecká publikace roku. Více na www.cavu.cz

Projekt na vývoj ryteckého stroje ve firmě POLPUR/SIAM Turnov

V rámci dlouhodobé spolupráce přicházejí zajímavé náměty na spolupráci školy a firmy pro praxi. Jedním ze společných projektů je ve firmě SIAM právě probíhající vývoj ryteckého stroje ve stolním provedení (mobilní verzi). Spolupráce na tomto projektu započala oboustrannými konzultacemi k funkčnosti zařízení a bude pokračovat formou poskytnutí zkušebního provozu těchto strojů ve školní dílně zaměřené Ryté a reliéfní sklo. Tato aktivita napomůže výukovému procesu, ale hlavně usnadní vstup našich absolventů do praxe tím, že jim poskytne nezbytné technické zařízení pro rytí skla za akceptovatelnou cenu a řemeslnou mobilitu. Vytvořený stroj je záležitostí, která je v současném ryteckém prostředí velmi postrádaná a žádaná. Tento stroj napomůže nejen k udržení, ale i rozvoji oboru rytí skla, jako jednoho z nejcennějších a nejstarších sklářských řemesel na světě.

Mezinárodní programy

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do mezinárodních programů (ERASMUS).

ERASMUS PLUS – nová jednání pokračují

Ředitel školy po loňském roce pokračoval v jednání s koordinátorkou projektu ERASMUS paní Ivou Málkovou, která prověřila další možnosti konání stáží žáků v Anglii (Birmingham) i pro skláře, neboť pro designéry a chemiky je dostatek umístěnek jinde a přislíbila rozšíření nabídky případně o šperk a keramiku. Ve hře je Irsko a nově také Španělsko. Nejnovější komunikace ředitele s paní Málkovou přinesla konkretizaci možnosti realizace projektu od školního roku 2022/2023, termín přihlášení je již v květnu 2022, (informovat všechny strany už v březnu 2022) a výjezd prvních žáků touto dobou za rok (čas na přípravu), tedy jaro–léto 2023, (současné 1. ročníky). Odborné praxe v zahraničí budeme připravovat pro možnost účasti pro současné 1. ročníky, (do ŠVP zapracovat možnost prodloužení zahraniční praxe na 4 týdny). Hlavní dvě podmínky pro uskutečnění dle paní Málkové: Délka konání praxe nestačí 3 týdny (ŠVP), ale minimálně 4 týdny (úprava ŠVP). Počet žáků za školu je minimálně 16–17. Obě kritéria narážejí na finanční a organizační rentabilitu projektu. Doporučuje provést průzkum zájmu v stávajících 1. ročnících, které by případně obnovu projektu stihly. Další aspekt je ve ztrátě dalšího týdne výuky pro konání praxe v zahraničí ve 3. ročnících (měsíc mimo školu). Od ledna roku 2021 začalo další 7leté období praxí dle nových pravidel, bude nás i nadále informovat.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Výstava HOT HOT HOT v NTM Praha

Po roce s covidem je náhradní termín odložené výstavy HOT HOT HOT – sklo, keramika a porcelán od A po Z v Národním technickém muzeu v Praze zveřejněn. Ten původní byl zrušen kvůli centrálním protipandemickým opatřením. Po dohodě organizátorů je stanoven termín výstavy od 13. 4. do 2. 10. 2022 (slavnostní zahájení v úterý 12. 4. 2022) Naše škola se zde bude prezentovat třemi vybranými žákovskými exponáty.

Letní sklářská dílna (LSD) 2020

Škola organizovala ve spolupráci s Městem Železný Brod, Městským muzeem a firmami Detesk a Studio Lhotský již devátý ročník symposia LSD. Čtyři z pětice pozvaných umělců naplnili poslání symposia pracovními setkáními s mistry-skláři, s jejichž pomocí zrealizovali svá díla ve školní sklářské huti. Studenti sklářské školy, ale i širší veřejnosti, měli možnost sledovat nejatraktivnější část symposia – zájemci mohli navštívit sklářskou huť a sledovat průběh realizace (1. a 2. září 2020). Sympozium bylo zakončeno výstavou – uskutečnila se v průběhu Skleněného městečka, v sobotu 12. 9. 2020, v Městském muzeu. Dále byly součástí programu přednášky v aule sklářské školy: 1. září 2020 – Zuzana Kubelková, 2. září 2020 – Lukáš Jabůrek a Radek Brezar.

Výstava Učitelé po škole II

U příležitosti 100. výročí založení sklářské školy uspořádalo Městské muzeum ve spolupráci s Klubem sklářské školy, z. s. výstavu nazvanou Učitelé po škole II. Jednalo se o výstavu tvorby 56 vybraných pedagogů, kteří svou učitelskou praxi kombinují s vlastní uměleckou činností. Vystavené artefakty představili nejružnější techniky zpracování skla – v broušeném, rytém a malovaném skle, skleněné tavené plastice, špercích či bižuterii nebo hutně tvarovaném. Výstava zahrnuje také malbu, grafiku, fotografii a produktový design. Z prostorových důvodů byla výstava rozdělena do dvou částí. Ve stálé expozici Městského muzea byla vystavena díla pedagogů působících ve škole v minulosti. K účasti na výstavě instalované v městské galerii byli naopak pozvaní pedagogové-výtvarníci, kteří ve škole působí aktuálně a v nedávné minulosti, a také někteří jejich kolegové – dílenští učitelé, jejichž dovednosti přesáhly rámec běžného řemesla. Výstavu společně zahájili ředitelé obou institucí, Petra Hejralová a Jan Hásek.

Výstava školy SKLOLETÍ v Hradci Králové

Ve spolupráci s Muzeem východních Čech v Hradci Králové připravila škola k svému stoletému výročí výstavu žákovských prací. Reprezentativní výběr děl mapující tvůrčí úsilí posledního desetiletí byl doplněn ukázkami skla z období první republiky. Vystavené umělecké artefakty, realizované žáky podle jejich vlastních návrhů, prokazují zásadní vliv na výtvarnou, řemeslnou i technologickou úroveň českého sklářství a designu. Výstava byla přístupná denně od 3. července 2020 do 25. října 2020 kromě pondělí. Na místo tradiční vernisáže mělo proběhnout

1. října 2020 slavnostní setkání, v době, kdy byla škola před 100 lety otevřena. Bohužel z důvodu covidu bylo setkání zrušeno.

Plenér 2020 Vysoké nad Jizerou

Hned se zahájením nového školního roku, od pondělí 31. 8. do pátku 4. 9. 2020, se studenti 3. ročníku účastnili malovacího kurzu v ověřené lokalitě města Vysoké nad Jizerou a okolí, a to již poosmé. Jde o nedílnou součást výuky výtvarných předmětů Výtvarné přípravy a Navrhování v rámci ŠVP, tedy účast žáků je povinná. Podzimní konání nahrazuje letní pobyt zmařený covidem-19. Cílem kurzu je především rozšíření a prohloubení výuky výtvarných předmětů vyučovaných ve všech zaměřeních ateliérů školy. Hlavní náplní kurzu, jak plyne už z názvu, je malba a rozvíjení jejích technik a praktické aplikace přímo v plenéru.

Harmonizační dny prvních ročníků

Akce proběhla 2.–4. 9. 2020. Žáci prvního výtvarného ročníku složili slavnostní přísahu ve jménu štětce, tužky a špachtle a vstoupili tak mezi tovaryše uměleckého řemesla. Poté přísahali věrnost kahanu, zkumavce a baňce žáci prvního chemického ročníku a stali se tak tovaryši cechu alchymistického.

Skleněné městečko 2020

Škola se podílela na organizaci 14. ročníku festivalu sklářských řemesel ve spolupráci s městem Železný Brod. Pro veřejnost připravila předvádění řemesel v šesti sklářských zaměřeních oboru Design skla a v oboru Produktový design. Zpřístupněny byly také školní laboratoře, ve kterých pracovali žáci a pedagogové oboru Aplikovaná chemie a Technologie skla.

Prezentace výrobců a producentů skla a bižuterie 2020

Sklářská škola se opět stala hostitelem výrobců skla, kterým v rámci Skleněného městečka poskytla své výstavní prostory. Téměř dvacet firem prezentovalo vlastní sklářskou produkci.

Přípravné kurzy k talentové zkoušce

Přípravné kurzy pro uchazeče studia oborů Design skla a Produktový design, jsme pořádali jako každý rok, ale byly přerušeny covidem v polovině října.

Sklářská škola opět v New Yorku

Sklářská škola v Železném Brodě ozdobila Vánoční strom v Českém Centru v New Yorku a představila zde studentské práce. Projekt Vánoční strom, který zdobilo cca 50 skleněných koulí, vyrobili studenti sklářské školy společně s pedagogy ateliéru Hutního tvarování skla na naší peci Hedvika. V rámci tohoto projektu také škola odprezentovala 100 výročí založení a představila studentské práce za posledních deset let oborů Designu skla a Produktového designu. Není to poprvé, kdy se škola v New Yorku představila. Poprvé to bylo v roce 1939, doslova v předvečer druhé světové války, škola připravila početnou kolekci exponátů pro Světovou vý-

stavu v New Yorku s podtitulem Úsvit nového dne. Před zákazem účasti na této výstavě (březnová okupace ze strany nacistického Německa a vyhlášení německého Protektorátu) se škola podařilo jejich malou část odeslat a tam vystavit. Významnou a početně rozsáhlou výstavu skla v New Yorku připravila škola také v roce 2004 ve spolupráci s Českým Centrem a prestižní Heller Gallery.

Skleněná sobota – Portheimka Praha

Akce Skleněná sobota – sklářské trhy se v pražské galerii Portheimka zúčastnil pedagog Jan Schindler a žákyně Adéla Suchardová, kde dne 19. 9. 2020 prezentovali školu.

TRENDY. DESIGN. PRODUKCE

Akce TRENDY.DESIGN.PRODUKCE se v jabloneckém Muzeu skla a bižuterie zúčastnil pedagog školy MgA. Martin Grosman dne 16. 10. 2021.

Večerní kresba

Pod vedením výtvarného učitele proběhlo 10 lekcí večerní figurální kresby pro žáky školy.

Burzy škol

Škola se neprezentovala na burzách škol v Semilech a v Mladé Boleslavi z důvodu covidu, ale zapojila se do elektronické formy své propagace.

EDUCA MYJOB ONLINE

Na tradiční burze škol jsme se bohužel nemohli prezentovat osobně. Prezentace proběhla online. Návštěvníci si mohli prohlédnout naši vizitku, kde kromě všech důležitých informací našli fotografie školy, fotografie ilustrující činnosti všech našich oborů a také propagační videa. Dále byla videa k zhlédnutí na EDUCA STAGE. Dotazy zájemců jsme řešili telefonicky nebo emailem.

Cena Karla Hubáčka opět ze sklářské školy

„Stavba roku Libereckého kraje“, neboli skleněná vodováha ze sklářské školy, byla opět udělena architektům. Významné ocenění vzniklo již podruhé v šesti kusech ve sklářské škole a organizátor soutěže si ji objednává i pro další ročníky. Ceny v šesti kategoriích, Soutěž Karla Hubáčka, Cena veřejnosti, Novostavby, Rekonstrukce, Cena inovace a Cena hejtmána, byly uděleny 10. září 2020 na slavnostním večeru vyhlášení výsledků v Eurocentru v Jablonci nad Nisou. Předání se účastnil osobně i autor designu ceny ve tvaru skleněné vodováhy, čerstvý absolvent oboru Produktový design, Roman Mareš, v doprovodu ředitele školy a svého výtvarného pedagoga Tomáše Rýdla.

Prezentace fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice

Každoročně probíhá prezentace Pardubické univerzity žákům 3. a 4. ročníků oboru Aplikovaná chemie a Technologie silikátů. Letos prezentace proběhla distančně.

Master of Crystal 2020

Již 13. ročníku soutěže Master of Crystal se zúčastnilo 42 soutěžních prací ze středních a vysokých škol. Odbornou porotou bylo do finále vybráno 5 děl. Z naší školy se podařilo do finále probojovat třem žákyním. Z ateliéru Designu šperku, bižuterie a módních doplňků Nikola Kolářová a Veronika Kolářová a z ateliéru Produktového designu Klára Kiesewetterová.

Projektové dny

Projektové dny pro žáky ZŠ se konaly v chemických laboratořích, celkem se jich uskutečnilo jedenáct.

Odborné chemicko-technologické exkurze

V závěru 2. pololetí proběhly dvě exkurze. Do pivovaru Rohozec a do liberecké zoologické zahrady.

Po stopách skřítky Střípka v SUPŠS

Sklářská škola je jedním z významných subjektů zapojených do hry pro rodiny s dětmi, „Putování po stopách skřítky Střípka“ a sklářů. Při návštěvě školy a dalších cílových míst hry mohou návštěvníci sbírat razítka, za která následně obdrží skleněnou postavičku skřítky Střípka. Od roku 2021 má projekt zcela novou koncepci, která vznikla ve spolupráci s muzeem Železný Brod za přispění Norských fondů v rámci projektu s názvem Spojeno sklem! Celá interaktivní hra dostala novou grafiku, včetně mnohem rozsáhlejší propagace, která zahrnuje i samotná místa exkurzí, tedy i naši školu, kde je krom hledání skřítky, k vidění každoroční letní výstava žákovských prací, školní sklářská pec a prodejna školních výrobků. Do akce se zapojují i další železnobrodské sklářské subjekty, město a region tak získává podporu v rozvoji cestovního ruchu. Spolupráce je bezplatná, jediný závazek, který škola nese, je spolupráce při péči o návštěvníky.

Asociace středních škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory

Dvoudenní výjezdní setkání ředitelů škol v Karlových Varech bylo ve školním roce 2020/2021 zrušeno pro covidová opatření. Vedení Asociace se svými členy komunikovala emaily a přes online platformu.

Nová smuteční vrba u školy vysazena

V sobotu 5. 12. 2020 byla původní, nemocná a hnilobou značně zasažená vrba u školy pokácena. Dle stavu kmene, pařezu a větví bylo vidět, že odborný posudek byl přesný a přišel opravdu za pět minut dvanáct. Hned následující den, v neděli 6. 12. 2020, byla vysazena nová smuteční vrba stejného typu téměř na původním místě předchůdkyně. Nová, vysokokmenná vrba bílá smuteční *Salix alba Tristis* tak k radosti všech opět doplňuje okolí školy.

Dny otevřených dveří 10. a 17. 2. 2021

Ve dvou dnech školu v rámci individuálních konzultací navštívily zhruba dvě desítky uchazečů o studium. Prezentovány byly všechny vyučované obory školy.

Maturitní ples 2021

Připravený maturitní ples se v původně avizovaném termínu 13. 2. 2021, ani v náhradních termínech, z důvodu covidových opatření nemohl konat.

Lyžařský a sportovní kurz

Tyto akce byly připraveny, ale v tomto školním roce z důvodu uzavření škol pro covid-19 opatření neuskutečnily (většinu řešíme přesunem nebo sloučením akcí v následujícím školním roce).

Antibakteriální kliky dveří školy

Od ledna 2021 má naše škola, ošetřeny kliky dveří fólií proti koronaviru. Systém Coversafe je antimikrobiální lepící fólie, která nepřetržitě ničí bakterie, viry a plísňe (včetně koronaviru). Po nalepení na povrch si uchovává své vlastnosti po několik let.

Matematický klokan

Soutěže Matematický klokan se naši žáci účastní pravidelně. Ve školním roce 2020/2021 proběhla soutěž netradičně dvakrát. V podzimním období jako náhrada za zrušenou soutěž v uplynulém školním roce a v tradičním jarním termínu. Ačkoli soutěž v obou případech proběhla vzdáleně přes platformu Teams, z chemických tříd se jí zúčastnilo vždy okolo deseti studentů a jejich výsledky byly nad celostátním průměrem.

Logická olympiáda

V říjnu proběhla jako každý rok Logická olympiáda pořádaná společností Mensa. Tato soutěž od počátku probíhá online formou a nezáleží v ní tolik na znalostech, ale spíše na logickém uvažování a na samostatném a kreativním přístupu. V tomto školním roce byla naše škola v soutěži zastoupena devíti žáky chemických tříd.

Odborné exkurze z dějin výtvarné kultury v ČR

Každoroční plán exkurzí z předmětu Dějiny výtvarné kultury pokrývá nejdůležitější období dějin výtvarné kultury. Ve školním roce 2020/2021 se mnohé exkurze pro covidová opatření nepodařilo uskutečnit, realizovány byly tři zájezdy do Prahy s tematikou Umění 20. století, barokní Praha a Anežský klášter, dále exkurze Roudnice, Duchcov, Říp.

Odborná exkurze k předmětu Dějiny výtvarné kultury do Itálie

Exkurze DVK 3. a 2. ročníku byla připravena a zaplácena, zrušena pro covidová opatření.

Stezka svobody

V tomto školním roce jsme pokračovali ve společném projektu s občanským sdružením z Horního Maxova na realizaci skleněných krychlí pro venkovní kamenné objekty se sklem

a kovem. Objekty byly doplněny citáty významných osobností ve vztahu ke svobodě, jejichž podobu navrhli žáci školy. Stezka byla slavnostně otevřena 8. 5. 2021.

Generace Next

V článku Petra Nového pro časopis Material Times Magazine jsou jako zástupci neklidné Generace Next jmenováni naši absolventi, bývalí i současní pedagogové: Anna Polanská, Zuzana Kynčlová, Martin Hlubuček a Libor Doležal.

Kniha Jablonecko z nebe (ISBN: 978-80-88259-95-4)

Knižní propagace školy a místní spolupracující firmy Detesk v rámci celorepublikové regionální turistické edice se vydařila. Firma CBS Nakladatelství s.r.o., se kterou jsme navázali spolupráci, vydává knihy „Z nebe“ již deset let. Tato společnost se nedávno stala držitelem rekordu Nejrozsáhlejší série knih s leteckými snímky ČR. Společnost vydala na 70 knih leteckých fotografií z jednotlivých regionů ČR a v letošním roce 2021 má za cíl, že každý bývalý okres bude mít svou knihu „z nebe“. A to je právě i naše kniha, která byla vydána v květnu. Společný projekt „Jablonecko z nebe“ finančně podpořil dlouhodobý partner SUPŠ sklářské, firma Detesk, s. r. o., za což jí děkujeme.



Kniha SKLO | STO | BROD – Sklářská škola v Železném Brodě 1920–2020

(ISBN: 978-80-270-8847-8), autoři knihy Milan Hlaveš, Martin Hlubuček, vydavatel: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská (SUPŠS) Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková organizace Libereckého kraje. Koncepte publikace: Milan Hlaveš, Libor Doležal, odborná spolupráce: Jana Dolanská, Martin Hlubuček, Odpovědný redaktor: Milan Hlaveš. Koordinace přípravy publikace za SUPŠS: Libor Doležal, Jan Hásek, Tomáš Rýdl, Martin Smola. Grafická úprava publikace: podle návrhu Jany Dolanské Martin Hyška, GRAPHIS DTP studio, s. r. o., Liberec, Návrh obálky publikace: Tomáš Rýdl s využitím konceptu Jany Dolanské. Název publikace: Jan Hásek. Tisk publikace po výběrovém řízení zajistila tiskárna Typos, tiskařské závody s. r. o. v Plzni, kde 12. 5. 2021 proběhly náhledy prvních potištěných archů za přítomnosti grafika a zástupců školy. Počet výtisků: 1 500, počet stran: 320, vydání: první, rok vydání: 2021. Generální partner publikace: Krajský úřad Libereckého kraje – zřizovatel SUPŠS, v čele s hejtmánem Martinem Půtou, poskytnutí mimořádného, účelově vázaného příspěvku na výdaje spojené s realizací knihy. Další finanční podpora publikace: Blažek Glass, s. r. o., CRYTUR, s. r. o., DESKO, a. s., Detesk, s. r. o., Evans Atelier, s. r. o., GLASS SERVICE, a. s., Město Železný Brod, MISAMO, s. r. o., Sklo Dáša, s. r. o., Sklo Šafránek, STEINEL Technik, s. r. o., TFnet, s. r. o. Kniha byla slavnostně svěcena hlavním finančním partnerem publikace hejtmánem LK a za přítomnosti jejích autorů a ostatních přispěvatelů při oslavách 100. výročí založení školy 19. 6. 2021. Ředitel Jan Hásek zde poděkoval zřizovateli, finančním partnerům školy, současným i bývalým zaměstnancům, žákům a jejich rodičům za spolupráci a osobní nasazení a také všem spolupracovníkům, podporovatelům a příznivcům za trvalý zájem o železnobrodskou sklářskou školu.



Asociace chemických škol

Každoroční setkání ředitelů chemických škol se pro covid neuskutečnilo.

Bezpečné schody v parku školy

Jsme nejkontrolovanější školou regionu po stránce BOZP. Již loni jsme rozhodli o nutnosti výměny schodů, kudy procházejí žáci školy na Domov mládeže, včetně veřejnosti. V první fázi proběhl průzkum trhu, kde se nabídky na výrobu tohoto typu schodů pohybovaly okolo 60 tisíc Kč. Po oslovení pana Ing. Jaroslava Chvaliny z firmy Japech, s.r.o. ze Bzí u Železného Brodu, jsme obdrželi nabídku na výrobu a montáž schodů z pozinkované oceli v šíři 120 cm v poloviční výši. Ihned po skončení zimy začal pan Ing. Chvalina na výrobě schodů pracovat, ale jelikož by dostačující užší schody nevypadaly vizuálně dobře, rozhodl se, že nám za téměř stejnou cenu udělá schody o 100 cm širší. Se slovy: „Já mám sklandu rád...“ odvedl skvělou práci za neuvěřitelnou poloviční bezkonkurenční cenu včetně DPH, a ještě v rekordním čase a s osazením.

Karnyx s hlavicí ze sklandy

Součástí Skleněného městečka 2021 bylo ve škole rovněž slavnostní představení tradičního keltského hudebního nástroje Karnyx ze skla, který vznikl ve firmě Detesk. Výtvarné návrhy „dračí“ hlavice nástroje vznikly ve škole v soutěži studentů o první tři honorovaná místa. Výtvarně nejzajímavější a technologicky nejproveditelnější je návrh studentky Lindy Kastlové, letošní maturantky zaměřené Design technickodekorativního skla a skleněných figurek. Druhé místo patří absolventce stejného zaměření Šárce Gottlandové a třetí místo Kateřině Fléglové, maturantce zaměřené Design tavené a broušené plastiky. Hodnocení proběhlo ve firmě Detesk za porotců z řad školy, vedení firmy Detesk a hudebníků Ondřeje Glogara a Daniela Landy. Komise měla možnost vyslechnout podmanivý zvuk nástroje vyrobeného z borosilikátového skla v interpretaci špičkového hudebníka Ondřeje Glogara.

Slavnostní číše k 100. výročí školy

V rámci oslav 19. 6. byla slavnostně vysazena lípa a proběhlo svěcení knihy o škole. K této příležitosti vznikly ve firmě Detesk slavnostní číše na sekt podle návrhu studentky 3. ročníku zaměřené Design technickodekorativního skla a skleněných figurek Karly Kákonové. 2. místo získala Monika Uričová rovněž z 3. ročníku a o třetí místo se podělily studentky 1. ročníku, Kateřina Majdlová a Jana Němcová. Soutěž byla honorovaná za podpory firmy Detesk. První tři ceny převzaly studentky z rukou paní Aleny Kalouskové, obchodní ředitelky firmy Detesk včetně knižní pozornosti od ředitele školy.

Pokračování stipendia firmy Preciosa

Stipendium Libereckého kraje oboru Technologie skla. Jedním z důležitých zaměstnavatelů, kteří mají zájem o absolventy tohoto oboru, je firma Preciosa, a.s. Firma Preciosa společně s Libereckým krajem finančně podpoří žáky oboru Technologie skla po splnění podmínek stipendijního programu i v následujícím školním roce.

Výstava SKLOLETÍ 100 let sklářské školy

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě si v letošním roce připomíná 100. výročí své existence. Výstava SKLOLETÍ instalovaná ve výstavním sále Muzea východních Čech v Hradci Králové je ohlédnutím za posledními deseti roky tvůrčího úsilí této školy, doplněná ukázkami uměleckého skla z počátečního období její existence. Není to poprvé, kdy se studentské práce z železnobrodské sklářské školy představily v této budově. Před 91 lety, v roce 1929 uspořádal Sklářský ústav školní výstavu v Kotěrově průmyslovém muzeu v Hradci Králové. Výstava reprezentativního výběru děl posledního desetiletí byla k vidění od 3. 7. do 25. 10. 2020.

Nanotechnologie a polymery v naší škole

V úterý 8. 6. 2021 proběhlo oficiální zveřejnění nového nabízeného zaměření školy v rámci oboru Aplikovaná chemie pod názvem Nanotechnologie a polymery. Oficiální medializace se konala za účasti pana hejtmana, vedení firmy, vedení školy a novinářů. (Tiskovou zprávu z konference naleznete v příloze č. 7).

Výrobek roku libereckého kraje má ceny z Brodu

Krajský úřad Libereckého kraje si od SUPŠŠ Železný Brod objednal řešení a realizaci odměn pro několik kategorií soutěže Výrobek roku Libereckého kraje. Vítězové Výrobku roku jsou lokální výrobci potravin a plaketu od místní sklářské školy dokážou ocenit. Letošní plakety pocházejí z hutní dílny a budou doplněny pískováním. Plakety se předávaly na významné akci Krajské dožínky v srpnu 2021.

Oslava 100 let sklářské školy 19. 6. 2021

Oslava 100. výročí sklářské školy se uskutečnila v sobotu 19. 6. 2021, po loňském nuceném přesunu z důvodu opatření proti covidu. Pro nepředvídatelnost vládních opatření proti covidu, jsme se rozhodli adekvátně zredukovat původní avizovaný program. Neuskutečnil se pouze oficiální sraz všech absolventů se zdravící v kině a večerní taneční zábava ve stylu První republiky v místní sokolovně. Zazpívat ve výstavním sále na vernisáži výstavy školy ještě nesměl ani významný jablonecký pěvecký sbor IUVENTUS GAUDE, který takto hodlal oslavit své výročí s naší školou. Detailní program oslavy se odehrál dle časového harmonogramu:

- Slavnostní zahájení s partnery školy, projevy, ředitel, hejtman, starosta, firmy
- Svěcení knihy SKLO|STO|BROD, pan hejtman Martin Půta
- Slavnostní přípitek z unikátních číší k výročí
- Vysazení pamětní lípy u školy, Klub sklářské školy
- Zahájení výstavy žakovských prací, Lenka Patková
- Hudební instrumentální doprovod (ZUŠ Železný Brod)
- Občerstvení (SŠŘS Jablonec nad Nisou)
- Předvádění řemesel na dílnách, učitelé a žáci školy

Hlavní symbol oslav, 320stránková kniha o škole, SKLO|STO|BROD, byla vytištěna nákladem 1 500 kusů, v nabídce ve školní prodejně. Pamětní 200 Kč stříbrná mince školy, vydaná loni

k výročí školy Českou národní bankou v Praze, je více než rok v distribuci obchodníků s mincemi. V roce 2020 se nám podařilo uskutečnit i velkou výroční výstavu v reprezentativním Kotěrově Muzeu východních Čech v Hradci Králové pod názvem SKLOLETÍ, která se stala putovní, následovala Galerie N, TUL Jablonec nad Nisou a studio MOOD Praha.

Zatímco výstava v Muzeu východních Čech představila především současnost školy, přes žákovské práce a jen s malým ohlédnutím do historie počátků školy, tradiční letní prázdninová výstava žákovských prací v budově školy pod názvem SKLO|1920|2020, reprezentovala historii od založení školy po současnost. Vernisáž byla součástí programu oslavy 19. 6. 2021 a výstava pokračovala přes hlavní letní prázdniny až do podzimu. V červnu, po maturitách byla jimi doplněna a ilustrovala tak i současnost žákovských prací. O celém průběhu oslav je natočen profesionální dokument, který bude uložen do archívu školy a poslouží rovněž jako propagační materiál a pro ty, kteří se oslav nemohli zúčastnit.

Školní výstava k oslavě 100. výročí – SKLO|1920|2020 a MATURITÝ|2021

Tradiční letní prázdninová výstava žákovských prací v budově školy letos mimořádně reprezentovala průřez historií školy výběrem skla v rozsahu let 1920|2020 z depozitářů školy a Městského muzea. Výstava k 100. výročí školy byla doplněna o letošní maturitní práce. Vernisáž výstavy k výročí proběhla v rámci programu oslavy 19. 6. 2021. Návštěvníkům byla znovu k dispozici denně od 10.00 do 17.00 hodin od 1. 7. do 21. 8. 2021 (neděle až pondělí zavřeno). Následně v rámci Skleněného městečka v sobotu 18. 9. od 10.00 do 17.00 hodin a v neděli 19. 9. od 10.00 do 16.00 hodin. Souběžně s výstavou byla otevřena i školní prodejna, kde krom žákovských prací bylo možné zakoupit novou 320stránkovou knihu o škole SKLO|STO|BROD. Pro návštěvníky školy byly tradičně připraveny tvůrčí dílničky ve všech šesti sklářských zaměřeních, včetně designu a laboratoře chemiků.

Soutěž na pamětní umělecké dílo pro vestibul sklářské školy k poctě prvního ředitele, architekta Aloise Meteláka

V závěru roku 2020 se Klub sklářské školy, z. s. zhostil myšlenky připravit neveřejnou výtvarnou soutěž na návrh pamětního uměleckého díla vztahující se k osobnosti prvního ředitele sklářské školy, pedagoga a architekta Aloise Meteláka. Vyhodnocení výtvarných návrhů se uskutečnilo v pátek 18. června 2021 v budově sklářské školy prostřednictvím odborné pětičlenné poroty, která posoudila všech osm předložených návrhů. Porota soutěže většinovým poměrem hlasů rozhodla, že k realizaci doporučí návrh pedagoga sklářské školy Mgr. A. Tomáše Plesla. Veřejnost měla možnost se seznámit se všemi osmi soutěžními návrhy v rámci malé výstavy, která se konala v budově sklářské školy během slavností Skleněného městečka ve dnech 18.–19. 9. 2021. O prvním řediteli naší školy bude natáčen dokument v Německu v rámci projektu TOPOMOMO v Löbau. Spolupráce započala i s naší školou.

Nový jednotný vizuální styl školy, vizitky, hlavičkové papíry, letáky a rollery

Jelikož jsme školou s grafickou a designérskou výukou, je nezbytné inovovat a podporovat jednotnou tvář naší školy a vést k podobnému myšlení i žáky. Vždyť obsahem učiva předmětu Písmo, je i nauka o jednotném vizuálním stylu institucí, firem, studií a škol. Proto směřujeme k uskutečnění jednotného designu školy, který se promítá i do nové publikace o škole, knihy

SKLO|STO|BROD. Propojení vizuálního stylu vizitky, hlavičkového papíru, letáků a nově i náborových rollerů se nám podařilo uskutečnit za přispění erudovaných pedagogů školy.

Nová propagační videa školy

V dlouhodobé spolupráci s regionální televizí RTM+ jsme inovovali 4 náborová videa všech čtyř oborů školy s novými komentáři s využitím nových záběrů školy z dronu. Finančně i morálně školu podpořila nově spolupracující firma ELMARCO, s. r. o., Liberec, s kterou jsme podepsali memorandum o spolupráci v červnu 2021.

Nové hlavní náborové video školy s ELMARCO Liberec

Jelikož je naše škola s absolventy oboru Aplikovaná chemie poptávána z požadavku firem s nejnovějšími technologiemi na trhu práce, vybrala si naši školu k spolupráci liberecká firma ELMARCO, která je zároveň hlavním partnerem nového náborového videa celé školy. Všechna nová videa dáváme odvysílat televizí RTM+ dle potřeb náborů pro jednotlivé obory školy. Jsou součástí všech propagačních akcí školy od webu, přes sociální sítě až po burzy škol a veletrhy jako je EDUCA Liberec.

Nové 3D naskenování školy od Virtual Visit

Covidová distanční výuka ukázala na nezanedbatelnou nutnost ukázky školy formou 3D virtuální prohlídky. Jelikož interiér školy výměnou oken přišel o většinu vitrín s exponáty, nevyhovovala nám již stará verze 3D skenu interiéru. Po oslovení několika prestižních dodavatelů zvítězila ve výběru firma Virtual Visit z Brna, které jsme kompletní skenování interiéru školy, včetně exteriéru se záběry z dronu svěřili. Právě dokončujeme texty průvodce a trasy, po dokončení jej přidáme na web školy.

Nový web školy v podobném designu

Již druhým rokem narážíme na praktické i legislativní nedostatky jinak designově nadčasového webu školy, který je hojně navštěvován. Jelikož již systémově nevyhovuje, vypsali jsme školní výběrové řízení na dodavatele nové platformy dle všech platných norem. Přihlásilo se celkem 7 prestižních firem z celé ČR. Kritéria výběru směřovala ke kompromisu získat za rozumnou cenu vysokou kvalitu. Pro výběr jsme sestavili odbornou komisi školy, která důkladně všechny nabídky nastudovala a hlasováním přes platformu Forms vybrala dodavatele nového webu, který hodláme spustit se začátkem 2. pololetí školního roku 2021/2022. V rozpočtu školy jsme se zřizovatelem připravili limit pro čerpání financí na propagaci školy, neboť období s distanční výukou ukázalo na zastaralé IT technologie škol a nutnost pravidelných investic.

Úspěchy žáků v loňském školním roce 2020–2021

DESIGN.S – soutěž pro studenty – Technické muzeum Brno

Odborná komise soutěže DESIGN.S vybrala do užšího kola také 10 prací našich žáků. Mezi postupující byly vybrány práce studentů Produktového designu: Elišky Horynové (Cornelius), Romana Mareše (Blik Blik), Antonína Koška (Lapideus), Nikoly Kolářové (B-Help), práce studentek ateliéru Malba a dekor: Pavlína Stránské (Mirror) a Marie-Magdalény Jiřenové (Bezmola), práce studentky Lenky Holubcové z ateliéru broušení a tavené plastika, práce studentů ateliéru Hutního tvarování skla: Niny Klempererové (Soubor mís) a Antonína Štekl (Pravěk) a práce studentky Lucie Václavíkové (Veselá abeceda) z ateliéru Design šperku, bižuterie a módních doplňků. Nutno dodat, že odborná komise soutěže DESIGN.S vybrala 121 prací z přihlášených 251, které postoupily do dalšího kola. Soutěže se zúčastnili žáci z univerzit české a slovenské republiky, ze středních škol došlo 53 přihlášek. Zájem projevili také studenti ze zahraničí – z Polska, Bosny Hercegoviny, Portugalska, Itálie, Lotyšska, Slovinska, Belgie, Finska, Velké Británie, Švédska a Tchaj-wanu.

Master of Crystal 2020

Již 13. ročníku soutěže Master of Crystal se zúčastnilo 42 soutěžních prací ze středních a vysokých škol. Odbornou porotou bylo do finále vybráno 5 děl. Z naší školy se podařilo do finále probojovat třem žákyním. Mezi úspěšnými jsou z ateliéru Designu šperku, bižuterie a módních doplňků Nikola Kolářová a Veronika Kolářová a z ateliéru Produktového designu Klára Kiese Wetterová. Klára Kiese Wetterová získala Cenu Libereckého kraje za dílo „Kraj Křišťálového údolí“, Nikola Kolářová za dílo „MY.“ získala Cenu České sklářské společnosti a Veronika Kolářová za dílo Convallis, Crystallis získala Cenu Preciosy Ornela.

Awaj je Jawa

Překližkovou kapotou se od jiných na první pohled liší malý motocykl, který vyvinul letošní absolvent Střední uměleckoprůmyslové školy v Železném Brodě Roman Mareš z Vitanovic u Turnova. Jeho prototyp nazvaný Awaj je ve stylu českých motocyklů značky Jawa.

Úspěch na Talente 2021 Mnichov

Žákovská práce absolventa sklářské školy v oboru Produktový design Ondřeje Veleho, postoupila do finále prestižní soutěže pro mladé tvůrce Talente Mnichov 2021. (Za celou ČR postoupily jen 4 žákovské práce). Jde o set foukaných váz ze skla s názvem „Dranoel“. Soutěže se účastníme každoročně s úspěchem výběru žákovských prací do finále s prezentací na výstavě vybraných prací. Soutěž i výstava jsou součástí mezinárodního veletrhu (HWK – Handwerkskammer für München und Oberbayern) s konáním v březnu.

Cena na Stezce svobody

V sobotu 8. 5. 2021 byla slavnostně otevřena Stezka svobody na Maxově. Dvanáct objektů na dvanácti kilometrech má podobu žulových sloupků, na jejichž vrcholech jsou usazeny skleněné krychle vyrobené učiteli a žáky ve sklářské škole. Kamenné hranoly jsou ovinuty kovový-

mi pásy, do nichž jsou laserem vypáleny unikátní citáty o svobodě od dvanácti světových i českých osobností. Textovou podobu citátů v ocelových pásech navrhli v soutěži žáci naší školy. Vítězství patří Veronice Kolářové, která si osobně cenu převzala na sobotní slavnosti. Poutavý článek s fotografiemi byl zveřejněn na webu iDNES.

Zlaté koruny 2021

Již od roku 2008 každoročně dodává skleněné broušené a pískované ceny do soutěže sklářská škola Železný Brod. V úterý 2. 6. 2021 byla další sada 20 ocenění předána v Praze objednavateli. Soutěž Zlatá koruna oceňuje nejlepší finanční produkty na českém trhu nepřetržitě od roku 2003 a nyní probíhá již 19. ročník. Své produkty přihlašují do soutěže finanční společnosti. Soutěžící produkty jsou rozdělené do 17 kategorií. 12 kategorií je věnováno finančním nástrojům pro spotřebitele a 4 reprezentují nabídku pro drobné a střední podnikatele.

Přehled mimoškolních aktivit pedagogů všeobecných předmětů za školní rok 2020/2021

STANISLAV JANIGA

publikace

Nebyl tu řadu let – poezie, próza + autorská ilustrace, Kaplanka, 2020

LENKA PATKOVÁ

kurátorská činnost – výstavy

Nekončící příběh malby – Michail Ščigol – celoživotní tvorba – Špejchar Želeč, 10/2020– 9/2021

Tobě – Libuše Pražáková – Galerie Morzin Vrchlabí, 6/2021

Dívat se na svět – Daisy Mrázková – Galerie Morzin Vrchlabí, 7–8/2021

Přednášky pro širokou veřejnost – ve spolupráci s Městskou knihovnou Semily

Československé umění 2. poloviny 20. století (3 online přednášky – podzim 2020)

Narození Páně (online, prosinec 2020)

Pašijový cyklus (online, jaro 2021)

Velikáni architektury 20. století (4 online přednášky – jaro 2021)

Publikace

Libuše Pražáková – obrazy – katalog umělce – Protisk 2020

Přehled mimoškolních aktivit pedagogů výtvarných předmětů za školní rok 2020/2021

MARTA HAVLÍČKOVÁ

výstavy

Učitelé po škole II, Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2020

29th International Jewellery Competition "Still Human?", Gallery of Art, Legnica, PL, 2021

Interconnection 2021–27. Medzinárodné sympóziium umeleckého šperku a iných médií, NBS – Múzeum mincí a medailí v Kremnici, SVK, 2021

sympozia

Interconnection 2021–27. Medzinárodné sympóziium umeleckého šperku a iných médií, SVK

ZDENKA HUŠKOVÁ

společné výstavy

Poutník, jenž se vrací – kostel Zvěstování Panně Marii v Litoměřicích (výstava Umělecké besedy)

Učitelé po škole II, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod

realizace

Obcény, kulaté pexeso (ve spolupráci s pexoesa.cz)

Linorytový kalendář NOKTURNA pro rok 2021, kalendář s originálními tisky (ve spolupráci s dalšími pěti současnými autory, kteří se věnují technice linorytu)

soutěže

Výtvarná soutěž na návrh pamětního uměleckého díla – arch. Alois Metelák
Awagami International Miniature Print Exhibition (AIMPE)

ANNA POLANSKÁ

společné výstavy

Učitelé po škole II, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2020

realizace

Liturgické nádoby – kalich a patěna pro kostel sv. Jana Nepomuckého na Poušti, Železný Brod, 2021

TOMÁŠ PLESL

společné výstavy

Učitelé po škole II, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2020

Sochaři a malíři za katedrou, Galerie My, Jablonec n. N., 2020

Liberecká smršť, Kunst hala Liberec – Kateřinky, 2021

soutěže

Výtvarná soutěž na návrh pamětního uměleckého díla – arch. Alois Metelák, 2021

sympozia

Sklářské sympozium LSD – Železný Brod, 2020

Malířské symposium Sýkorovy Počedělice – Louny, 2021

ZUZANA KYNČLOVÁ

společné výstavy

Salon 7, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod

Učitelé po škole II., Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod

Skloletí, Muzeum východních Čech v Hradci Králové, Hradec Králové

Sklo 1920–2020, SUPŠS Železný Brod, Železný Brod

sympozia

Sympozium Sympora 2020, Raspenava

TOMÁŠ RÝDL

MAJATORY (Matěj Jakoubek, Tomáš Rýdl)

výstavy

Liberecká smršť, Kateřinky Liberec, 5. 6. – 17. 9. 2021

realizace

Architektonické řešení výstavy – David Hanvald, Rukopis nejde převzít, Oblastní galerie v Liberci, 24. 9. 2020 – 29. 8. 2021 (majatory)

Architektonické řešení výstavy – Liberecká smršť, Kateřinky Liberec, 5. 6. – 17. 9. 2021

Interiérové úpravy prostoru pro galerii Kunst hala v Liberci Kateřinkách

projektová činnost

Prováděcí dokumentace pro realizaci nového interiéru a expozici skla Městského muzea v Železném Brodě (majatory)

publikace

Mad news 11 – Hanvald v / in Liberec, umělecké noviny, projekt výstavy v Galerii Lázně SKLO|STO|BROD, kniha ke 100. výročí SUPŠS v Železném Brodě

Spoluzakladatel uměleckého spolku Kunst spolek, 19. 6. 2021 v Liberci

Cíl a účel spolku je propagace umění a kultury v Čechách a zahraničí, výstavní činnost, organizování výstav, publikační činnost. Kunst spolek v současné době provozuje dva galerijní prostory. Členové: Martin Dostál, David Hanvald, Jiří Jiroutek, Jakub Šulc, Adéla Pomothy, Tomáš Rýdl.

Kunst kout / Labský Zámek, Tržní nám. 4, Liberec

Kunst hala / Kateřinská 135, Liberec-Kateřinky

Výstavní činnost spolku:

Kunst kout / Labský Zámek

David Hanvald – H2O, 20.5.–31.8. 2020

Filip Dvořák – Gotika, 3. 9.–14.11. 2020

Tomáš Císařovský – Peklo, ráj, peklo, ráj, zamotej se každý sám, 7. 4.–31. 7. 2021

Kunst hala / Kateřinská 135, Liberec-Kateřinky

Liberecká smršť, 5. 6.–17. 9. 2021

MARTIN GROSMAN

společné výstavy

Učitelé po škole II., Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2020

O ZERO NEGATIVE – výstava v rámci Budapest Jewellery Week, Hybridart Space, Budapešť, 2020

Schmuck Wander Vol. 5 – Galéria X, Bratislava, 2020

Uměleckoprůmyslové muzeum, Praha, 2020

Až naprší a uschne – Krajská vědecká knihovna v Liberci, Liberec, 2020

Interconnection, Výstava 27. mezinárodního sympózia uměleckého šperku a jiných médií Kremnica, 2021, Muzeum mincí a medailí Kremnica, 2021

samostatné výstavy

Rýnovické márnění 2020, Kostel svatého Ducha, Jablonec nad Nisou, 2020

Zesvinstvaskvost, Galerie POUZAR&OVÁ, Jablonec nad Nisou, 2020

sympozia

27. mezinárodní sympóziu uměleckého šperku a jiných médií Kremnica 2021

úspěchy/ocenění

Ceny Czech Grand Design 2021 – nominace v kategorii Designér šperku roku

JAN HÁSEK

společné výstavy

Učitelé po škole II, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2020

realizace

Realizace ražené investiční medaile Bazilika sv. Markéty Břevnov, (Pt), Česká mincovna Jablonec nad Nisou, 2020

Realizace 1/2 sady ražených medailí a dukátů Erbenova Kytice, jednotný averz a reverzy: Kytice, Vodník (Ag medaile, Au dukáty), Česká mincovna Jablonec nad Nisou, 2020

publikace

2021 SKLO|STO|BROD, kniha k 100. výročí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské Železný Brod, autoři: Hlaveš Milan, Hlubuček Martin, 2021, Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace, str. 15, 58–60, 84–85, 98, 102, 105, 123, 137, 292, (ISBN: 978-80-270-8847-8)

Přehled profesních aktivit odborných dílenských pedagogů za školní rok 2020/2021

BOHUMILA VACKOVÁ

účast na společné výstavě Učitelé po škole II, Městská galerie Vlastimila Rady v Železném Brodě, září 2020

Skleněné městečko 2020

Akce pořádané Klubem sklářské školy v Železném Brodě, z. s.:

sázení pamětní lípy k stoletému výročí založení sklářské školy v Železném Brodě, říjen 2020

pamětní cedule k lípě, červen 2021

vyhlášení neveřejné výtvarné soutěže na podobu uměleckého díla připomínajícího osobnost prvního ředitele sklářské školy arch. Aloise Meteláka, únor 2021

vyhodnocení soutěže – z osmi soutěžních návrhů oslovených umělců byl odbornou komisí vybrán vítězný návrh, červen 2021

splutí řeky Jizery Malá Skála – Dolánky u Turnova, ukončení školního roku, červen 2021

dvoudenní zájezd do jižních Čech (výstava Malevič, Rodčenko, Kandinskij a ruská avantgarda, Alšova jihočeská galerie Hluboká nad Vltavou, České Budějovice, klášter Zlatá Koruna, Prachatice, Kratochvíle), červenec 2021

JAN SCHINDLER

účast na společné výstavě Učitelé po škole II, Městská galerie Vlastimila Rady v Železném Brodě, září 2020

Skleněné městečko 2020

Crystal Valley 2020

předvádění techniky rytí skla na akci Skleněná sobota v areálu muzea Portheimka v Praze, účast: Schindler (učitel), Suchardová (student), 19. 9. 2020

spolupráce s firmou Polpur Turnov na testování ryteckých kotoučků s diamantovým brusivem a keramickou nebo bakelitovou vazbou, podzim 2020

svépomocná výroba mobilního ryteckého stroje, snadněji transportovatelného a reprezentativnějšího, než stroj stávající, podzim–zima 2020

spolupráce s firmou SIAM Turnov na vývoji stolního ryteckého stroje, jaro 2021

předvádění techniky rytí skla na slavnostním otevření Stezky svobody v Maxově, účast: Schindler (učitel), Suchardová (student), 8. 5. 2021

KAMIL SKRBK

LSD 2020 – Letní sklářská dílna, Železný Brod, realizace díla výtvarníků – účastníků symposia ve školní huti

Skleněné městečko 2020

Crystal Valley 2020

IVETA ŠULCOVÁ

Skleněné městečko 2020

Zlatá koruna 2021 – realizace cen

Výrobek roku Libereckého kraje 2021 – realizace cen

Prezentace školy: administrace školní stránky na Facebooku

JANA WÜNSCHOVÁ

Skleněné městečko 2020

prezentace výroby skleněných figurek na slavnostním otevření Stezky svobody v Maxově, účast: Wünschová (učitel), Kákonová (student), 8. 5. 2021

PETR ŽALSKÝ

Skleněné městečko 2020

TOMÁŠ KOŠTÁL

účast na společné výstavě Učitelé po škole II, Městská galerie Vlastimila Rady v Železném Brodě, září 2020

Skleněné městečko 2020

IVA KOLORENČOVÁ

spolupráce s Muzeem skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou – odborné konzultace technologických postupů a vzorování lité bižuterie a upomínkových předmětů s kurátorkami PhDr. Kateřinou Novákovou, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Kateřinou Hruškovou

mezinárodní setkání osobností MOTORSPORTU – design a realizace trofejí

mezinárodní cyklistický závod CHEMNITZ–PRAHA / PRAHA–CHEMNITZ – design a realizace trofejí

10. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme na škole měli 29 integrovaných žáků, z toho 8 žáků mělo IVP z důvodu zdravotního handicapu. Při zajišťování speciální péče a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme spolupracovali s PPP v místech bydliště žáků (Jablonec nad Nisou, Semily, Liberec, Jičín a dalších) a se SPC v Jablonci nad Nisou, Turnově a Berouně.

Žáci byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a měli možnost se účastnit i na Burzách škol a Veletrzích vzdělávání. Byla vedena evidence přihlášek na VŠ a VOŠ. V letošním školním roce podalo přihlášky na VŠ a VOŠ 27 žáků (16 žáků z výtvarných oborů a 11 žáků z oboru aplikovaná chemie). Celkově bylo podáno 74 přihlášek k dalšímu studiu.

Aktivita v oblasti prevence sociálně patologických jevů na SUPŠS v Železném Brodě ve školním roce 2020/2021 jsou stručně shrnuty v tabulce:

Specifická primární prevence	Nespecifická primární prevence
- přednáška „Rizika a hrozby internetu“ (kpt. PhDr. Jan Melša – policie ČR) – preventivní přednáška na téma kyberkriminalita pro žáky i pedagogy	- adaptační kurz pro 1. ročníky - Skleněné městečko – aktivní účast na akci pořádané městem Železný Brod

Pozn.: Výkaz preventivních aktivit je součástí Výroční zprávy jako příloha č. 4.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Andarová

11. Řízení školy/zařízení

Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2020/2021

Škola – dokončené záměry a realizace

- **Tělocvična** – uskutečnili jsme výměnu osvětlení v tělocvičně a sklářské huti z halogenových svítidel na ekonomicky výhodnější LED světla. Celá výměna stála Kč 149 781,23 a byla financována z mimořádného příspěvku KÚLK do provozního rozpočtu školy.
- **Nové počítače ateliéru Produktový design** – pro výuku grafického 2D a 3D designu byly zakoupeny počítače, které splňují vysoké nároky na provoz grafických programů a dají se využít i pro spojení s 3D tiskárnami a skenery. 12 kusů výkonných počítačů a monitorů s vysokým rozlišením stálo 365 294 Kč. Finance jsme čerpali z našeho rezervního fondu.
- **Nový výkonný server** – pro provoz školy je také nezbytný výkonný server. Ten stávající byl již dožitý, a proto jsme za 118 580 Kč zakoupili server nový. I na tento nákup jsme využili náš rezervní fond.
- **Notebooky** – při distanční výuce jsme zaznamenali zvýšenou poptávku po noteboocích a jiných přenosných zařízeních. Z peněz rezervního fondu jsme zakoupili 6 ks repasovaných notebooků za 58 824 Kč.
- **Skener a tiskárny 3 D** – z projektu NAKAP II jsme mohli částečně vybavit naše učebny a ateliéry. Zakoupili jsme například 3D skener a 5 ks 3D tiskáren od firmy Prusa Reserch v celkové částce 228 924 Kč.
- **Do laboratoří** – pro školní laboratoře chemiků a technologů byly zakoupeny 2 sušárny Memmert, spektrofotometr a tvrdoměr celkem za Kč 210 503,70.
- **Úklidový stroj na podlahy** – V rámci covidových opatření vyvstala také potřeba na zvýšenou údržbu a úklid společných prostor školy. Abychom veškerá opatření zvládli bez navýšení úvazků THP, byl zakoupen stroj na mytí podlah za 33 772 Kč.
- **Nové počítače učebny ICT** – v neposlední řadě jsme vysoutěžili počítačové vybavení pro ICT učebnu (PC červená) a dále jsme díky daru od firmy ČEPS, a. s., zakoupili další počítače a projektory pro usnadnění návratu žáků ohrožených distanční výukou do školy. Celková investice do počítačové techniky přesáhne 990 000 Kč a bude dokončena do 31. 12. 2021.
- **Reklama školy a cílená propagace** – po vydání dvou publikací o škole – Jablonecko z nebe a SKLO|STO|BROD, jsme započali s modernizací webových stránek školy a realizací 3D vizualizace celé školy, včetně nasnímání z dronu. Nový web školy i s 3D prohlídkou školy bude spuštěn do konce roku 2021. Jednotný grafický vizuální styl školy je již užíván od vizitek všech zaměstnanců, přes hlavičkový papír, náborové letáky a rollery. Nová náborová videa jsou k dispozici již v současnosti. Profesionální filmový dokument z oslavy 100. výročí je rovněž dokončován.
- **Skladba studijních oborů** – zůstala nezměněna, ale díky vysoké poptávce jsme otevřeli nové zaměření oboru Aplikované chemie pod názvem Nanotechnologie a polymery.

Pro malý zájem se letos nepodařilo otevřít 1. ročník studijního oboru Technologie silikátů, ač je tento obor podporován stipendiem LK a Preciosa, a. s.

- **Nový školní řád** – Vedení školy bylo metodicky detailně online proškoleno (6 osvědčení) v květnu 2020 (v rozsahu 8 hodin) paní Mgr. M. Veselou k problematice tvorby nového školního řádu. Následovala příprava nové verze, korektury a schválení Školskou radou s účinností od 1. 9. 2021.

Škola – započaté záměry a realizace

- **Nové zaměření oboru aplikované chemie – Nanotechnologie a polymery**

Předpokládané prvotní investice k otevření zaměření vznikajícího pod odbornou i finanční patronací firmy ELMARCO, s.r.o., Liberec a na základě spolupráce v rámci memoranda činí odhadem: 278 000 Kč. Jedná se o hrubý odhad nákladů na zařízení, zatím bez rozpočtu na chemikálie. Veškeré náklady na zařízení a práce budou upřesňovány dle potřeb RVP a ŠVP. Následující investice by už ale neměly výrazně zasáhnout do rozpočtu školy na běžný provoz laboratoří. Nové ŠVP oboru Nanotechnologie a polymery bylo schváleno Školskou radou. Vypracování proběhlo ve spolupráci s firmou Elmarco Liberec, konzultačně i s UP Pardubice.

Domov mládeže

Ukončení Memoranda o společném postupu užívání budovy SUPŠS a ZUŠ

Ukončení Memoranda o společném postupu ve věci rekonstrukce a užívání objektu domova mládeže ze strany zřizovatele je smutnou tečkou skvěle započaté cesty k společnému užívání budovy SUPŠS a ZUŠ. Budova Domova mládeže SUPŠS je dlouhodobě stavebně a technicky dožitá. Díky nedávno plánované celkové rekonstrukci budovy tohoto školského zařízení neproběhly v poslední době žádné větší opravy, což se na stavu objektu viditelně projevuje. Proto byla pro naši školu zpráva o zrušení plánované rekonstrukce Domova mládeže alarmující. Ve školním roce 2019/2020 se po mnoha jednáních podařilo dokončit, za vynaložení nemalých finančních prostředků, projektovou dokumentaci společné budovy Domova mládeže a Základní umělecké školy Železný Brod. Dne 23. 1. 2020 došlo ke schválení stavebního záměru rekonstrukce Stavebním úřadem MÚ Železný Brod, ale realizace díla neproběhla, neboť projekt byl ukončen z důvodu vysoké finanční náročnosti v případě realizace stavby jak pro Liberecký kraj, tak i pro Město Železný Brod. Opomeneme-li přímo ideální možnost spojení obou funkcí budovy v klidném prostředí s dopravní obslužností, poblíž školy i centra města, výhodou tohoto řešení bylo především časové rozložení financování a na dva subjekty. Pro sklářskou školu je provozování Domova mládeže klíčové po celou dobu její existence. SUPŠS Železný Brod je neustále vyhledávána uchazeči z celé České republiky, v současnosti je na DM ubytován každý třetí žák školy. Ve školním roce 2019/2020 byla kapacita DM zcela využita. Rodiče uchazečů z větší, než dojezdové vzdálenosti se prvotně při rozhodování přihlášky ke studiu zajímají o možnost ubytování. Mnozí využívají možnosti ubytování v zimních měsících i z bližších míst. Nevyužívaná část DM, oddělená od pokojů žáků, je pronajímána externím zájemcům a umožňuje vyrovnávání celkových nákladů na provoz zařízení.

Nejnnutnější dílčí opravy DM jsme započali již ve školním roce 2020/2021, další nutné investice u zřizovatele vyjednáваме. Ideálním řešením by nyní byla výstavba nové budovy v areálu školy směrem do parku, jak sám navrhnul předešlý školský náměstek hejtmána Mgr. Petr Tulpa, proto jsme žákům 3. ročníku Produktového designu zadali úkol na vyřešení architektury možné nové stavby spojené s budovou školy v komplex. Vyhodnocení školní žákovské soutěže se v komisi školy zúčastnil i renomovaný architekt s mnoha oceněními, pan Ing. Arch. Petr Stolín, který se k jednotlivým zdařilým návrhům vyjádřil v následné besedě.

- Běžná údržba v rámci vlastních kapacit, která zajišťuje udržení provozuschopnosti zařízení do celkové rekonstrukce DM.
- Prioritou je nyní výměna oken a rekonstrukce sociálních zařízení.
- Zvýšení počtu ubytovaných včetně nárůstu výkonů ve školní jídelně (rozšíření na 3 chody).
- V období letních prázdnin proběhla výměna střešní krytiny na ploché střeše atria domova mládeže. Touto střechou dlouhodobě zatékalo a výměna byla nezbytná. Součástí akce bylo také připevnění uvolněných šablon a hřebenovek na celé ploše 1 588 m² sedlové střechy domova mládeže. Tato akce přinesla náklady ve výši 151 878 Kč, a byla financována z investičního fondu školy.
- Nátěr pozinkovaných šablon na celé ploše sedlové střechy jsme, z důvodu naplnění kapacit firem zabývajících se těmito službami, odložili na rok 2022.

Zaměstnanci THP

- Povinná optimalizace úvazků THP – technicko-hospodářští pracovníci – vzhledem ke stanovení max. počtu výkonů zřizovatelem, došlo k snížení úvazků THP rovnoměrným rozložením požadavku v úvazcích. Struktura školy ale dlouhodobě vyžaduje mnohé specifické profesní pozice, neboť obsluhuje několik sklářských provozů a laboratoře, s kterými obecný školský systém nepočítá. Vzhledem k tomu, že naší příspěvkové organizaci bylo vytýkáno překročení limitu technickohospodářských pracovníků, jako možné porušení rozpočtové kázně, byli jsme nuceni přistoupit k jejich optimalizaci poměrným zkrácením. Tomuto kroku jsme věnovali nemalé úsilí. V měsíci srpnu 2021 byli zaměstnanci naší příspěvkové organizace seznámeni s plánem na snížení úvazků, se kterým všichni dotčení pracovníci souhlasili. Od 1. 9. 2021 byly úvazky TH pracovníků sníženy o 1,1.

Pedagogové

- Pedagogové užívají ověřené sady digitálních materiálů pro výuku především maturitních odborných a všeobecných předmětů vzniklých v rámci projektu Šablony.
- Ve většině předmětů je i díky zastarávajícímu technickému vybavení z projektů možnost vyučovat nejrůznějšími současnými metodami (počítačové učebny s 2D a 3D programy, 3D tiskárnou, třídy s projektory a ovládacími počítači s využitím internetu, interaktivní tabule).
- Realizace opatření BOZP plynou z protokolů o uskutečněných kontrolách (BOZP, OIP).

- Podpora pedagogů při DVPP – jazykové kompetence, prohlubování pedagogických a odborných kompetencí, doplnění pedagogické způsobilosti.
- Pedagogové se do vzdělávali v rámci DVPP převážně online formou pro covidová opatření.
- Knihovna zajišťuje možnost půjčování potřebné literatury žákům pro všeobecné, a především jinak hůře dostupnou literaturu pro odborné předměty.
- Pro výuku je od vedení požadována u pedagogů aplikace nefrontálního způsobu vyučování. Cílem školy je zajištění technických možností pro různé formy výuky. Zvýšila se možnost vyučovat předměty s využíváním vypracovaných digitálních učebních materiálů. Proticovidová opatření vlády opět upozornila na nedostatečné a zastaralé vybavení škol IT technologiemi nejen pro distanční výuku. Akce na získání notebooků se netýkala středních škol, proto škola průběžně hledá jiné zdroje.
- Pedagogové přistupují individuálně k žákům, kteří jsou diagnostikováni pro některé poruchy – pečlivé vypracování PLPP a IVP, jejich naplňování a spolupráce s rodiči na základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden.
- Důležitost je věnována motivaci pedagogů – možnosti profesního rozvoje – další vzdělávání (DVPP), zapojování do projektů (NAKAP, Šablony), užívání ICT technologií (odborné kurzy), komunikace, nové formy vzdělávání, osvojování si PC technologií při výtvarné tvorbě, odborné do vzdělávání – nové poznatky v odborných profesích, možnost vlastní seberealizace při hospodářské činnosti školy.
- Podpora pedagogů při spolupráci s firmami, zadávání klauzurních úkolů je podloženo ve velké míře požadavky firem – soutěže, realizace konkrétních úkolů, návrhy cen atd. Díky kontaktům s řadou firem mají pedagogové příležitost k získávání nejnovějších poznatků ze svých oborů a získávají informace o soudobých realizačních možnostech.
- Hodnocení pedagogů – dle možností je uplatňován systém hodnocení ve spojení s měsíčními výkazy práce za odvedenou práci – za práci nad přímou pedagogickou činností, dle potřeb školy – vzdělávací veletrhy, nejrůznější formy prezentace školy, realizace exkurzí a kurzů, návštěvy výstav, vedení žáků k účasti v soutěžích apod. Předpokladem je dobré klima školy – vytvoření přátelské atmosféry, dobrých mezilidských vztahů a kolektivního sebeurčení i přes průběžnou a permanentní kontrolu kvality pedagogické činnosti. Ta v době covidu probíhala distančně přes evaluační nástroje s průběžným vyhodnocováním.

Spolupráce se školskou radou

- Spolupráce se Školskou radou je pravidelná, korektní, v souladu s platnou legislativou a přináší pozitivní impulsy ke zlepšování vzdělávacích procesů a klimatu ve škole. Z jednání jsou pořizovány zápisy, které jsou k dispozici na webu školy a ve školní síti.

Spolupráce s rodiči

- Sdružení rodičů školy v tomto školním roce nemohlo proběhnout pro covidová vládní opatření, proto se dvakrát rodičovské schůzky uskutečnily pouze online přes platformu MS Teams, kde jednotliví třídní učitelé předávali informace v rámci svých tříd rodičům a zákonným zástupcům.

- Rodiče měli možnost průběžně sledovat výsledky vzdělávání vzdáleným způsobem díky elektronicky vedeným třídním knihám, pomocí kódovaného přístupu (systém Bakalář).

Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace ve škole působí od 2. 9. 2019. Současným předsedou je Ing. Petr Medek. Řízení pobočky je výborové, pětičlenné. Veškerá komunikace probíhá oboustrannými reakcemi, řeší ji pouze předseda. Vyjednávání je vedeno převážně v písemné formě a komunikace je důsledně archivována. Na provozně pedagogické poradě 15. června 2021 zaměstnanci neodsouhlasili ředitelem předložený 3. kompromisní návrh rozpočtu FKSP z důvodu stanovení stále ještě příliš vysokého příspěvku odborářům ve výši 45 000 Kč na rok. Ze strany ŠOO ČMOS původně navržených 60 000 Kč způsobilo velkou nevoli mezi zaměstnanci, což vyústilo v podání petiční stížnosti řediteli školy, který následně předložil zmíněný 3. kompromisní návrh k jednání. Zároveň zaměstnanci na poradě veřejně sdělili, že nechtějí být zastupováni panem předsedou Ing. Medkem a svá 2 % z platu mu nehodlají svěřit. Na provozně pedagogické poradě 25. června 2021 byl předložen 4. návrh rozpočtu FKSP školy, který odborové organizaci navrhuje příspěvek ve výši 30 000 Kč. Ten by odpovídal reálné nárokovatelné obvyklé výši 10 % z celkového rozpočtu na kalendářní rok (dle metodiky paní Seidlové). Obou porad byli přítomni odboráři, což lze doložit podpisy v prezenční listině porady.

Shrnutí procesu vyjednávání o rozpočtu FKSP pro rok 2021: od ledna 2021 padlo celkem 6 návrhů rozpočtu. 2 návrhy ŠOO ČMOS, kdy celkové čerpání v 1. návrhu bylo navrženo ve výši 563 000 Kč a v 2. návrhu ve výši 624 200 Kč, tedy narůstající nekompromisní tendence. Ředitel školy postupně předložil 4 návrhy navržené v celkových výších jednotlivých návrhů: 1. návrh 398 400 Kč, 2. návrh 440 600 Kč, 3. návrh 486 800 Kč, 4. návrh 533 000 Kč. Tendence ředitele opět směřující ke kompromisu a cíli dohodnout se. O celém dalším projednávání ředitel školy informoval místopředsedkyni ČMOS PŠ paní magistru Markétu Seidlovou, především o prokazatelném mobbingu vůči řediteli a celému vedení školy ze strany pan předsedy a jeho školní organizace, trvajícím již více než jeden a půl roku. Situace vyvolávané odboráři ve škole začínají být po vedení školy už i pro zaměstnance školy neúnosné a narušují výrazně klima školy. Vzájemná komunikace ředitele včetně členů vedení školy se školní odborovou organizací probíhá a je pečlivě archivována. Od 1. 7. 2020 byl komunikací mezi školní odborovou organizací a školou pověřen i statutární zástupce ředitele RNDr. Martin Smola.

Ve školním roce 2019–2020 školní odborová organizace 2krát odmítla návrh kolektivní smlouvy předložený ředitelem školy a vlastní návrh nepředložila. Odborová organizace svými nekompromisními kroky vede vzájemnou komunikaci k soudní při, jejíž možnost vyvolání opakovaně sama zmínila. Školní odborová organizace zasílá živé stížnosti na činnost vedení školy například KÚ Libereckého kraje OŠMT, Svazovému inspektorátu bezpečnosti práce, Oblastnímu inspektorátu práce Liberec, ČŠI, hejtmanovi a dalším subjektům. Kontroly pochybení vedení školy nebo v jeho vyjednávání, nenacházejí. Vedení školy se neustále snaží se školní odborovou organizací dohodnout, ale ta dohodnutá osobní jednání ruší často na poslední chvíli a bez motivu omluvy. Pro rok 2021 se společně podařilo nastavit alespoň čerpání na penzijní připojištění pro všechny zaměstnance a příspěvek na stravu. Ve hře je aktuálně vyjednávání ošetření jubileí a odchodného do důchodu. Vedení školy usiluje o inovaci

směrnice k čerpání FKSP i o znění smlouvy o kolektivním vyjednávání, kterou má schválenou od dvou právníků. Nadřazenou předsedkyni KROS, Mgr. Romanu Hlaváčkovou, která byla stanovena jako dohled nad podpisem smlouvy mezi oběma stranami, pan předseda Ing. Petr Medek před tímto aktem zbavil mandátu pro vyjednávání bez udání důvodu. S předsedkyní KROS bylo totiž vedení školy na všem bez problémů dohodnuto. Tento stav trvá, ani místopředsedkyně ČMOS, paní Mgr. Markéta Seidlová na tyto informace o svém kolegovi nijak nereaguje. Vydírání odboráři pokračuje, neboť ředitel by akceptací jejich požadavků porušil rozpočtovou kázeň. Tím je situace téměř neřešitelná. (Aktuální informace před uzávěrkou VZ: Odborová organizace ČMOS PŠ SUPŠS akceptovala poslední kompromisní návrh vedení školy na čerpání rozpočtu FKSP pro rok 2021 a 2022. Škola a odbory tak konečně došli k oboustrannému odsouhlasení čerpání FKSP a k novelizaci směrnice č. 11 na čerpání FKSP).

Spolupráce s jinými školami

Základní umělecká škola Železný Brod

- Náborové akce ve výtvarných oborech (přípravné kurzy na talentové zkoušky)
- Hudební doprovody na akcích školy, (vernisaže výstav, slavnostní předávání vysvědčení, oslava výročí školy)

Základní školy v Železném Brodě a v přílehlém regionu

- Navazujeme na tradiční projektové dny pro žáky základních škol v chemické laboratoři, a to v nabídce deseti různých tematických zaměření. Ve školním roce 2020/2021 se v rámci projektu realizovalo 20 projektových dnů, kterých se zúčastnilo 13 základních škol
- Náborové akce a přípravné kurzy (kroužky) pro všechny obory školy

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem

- Předseda maturitní komise – chemická větev

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou

- Předseda maturitní komise – výtvarná větev

Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou

- Zajištění stravování na akci Plenér – každoročně

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

- Zajištění zákovského Cateringu na oslavě 100. výročí SUPŠS 19. 6. 2021

Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999

- Nákup květin v integrované školní prodejně zahradnictví

Univerzita Pardubice

- Fakulta chemicko-technologická – pomoc při tvorbě ŠVP pro naše nové zaměření Nanotechnologie a polymery
- Možnost konání odborných praxí na fakultě

Technická univerzita Liberec

- Fakulta pedagogická – Projekt QUALCLIM
- Fakulta textilní – memorandum o spolupráci

Ostatní školy a školská zařízení

- Kontakty s ostatními školami probíhají na úrovních jednání asociací odborných chemických a uměleckoprůmyslových škol (CZESHA)
- Aktivní výměna profesních zkušeností v rámci porad ředitelů se zřizovatelem, při návštěvách veletrhů, výstav a sklářských sympozií

Evaluační šetření ve školním roce 2020 / 2021

- **Vyhodnocení distanční výuky za období od 12. do 23. října 2020 z pohledu žáků**

Po úvodním krátkém období distanční výuky jsme chtěli zanalyzovat situaci pro potřeby lepšího nastavení v případě jejího pokračování. Otázky v žákovském dotazníku se týkaly počítačového vybavení a možností internetového připojení žáků, nejvíce vyhovujících způsobů komunikace se školou, preferovaných způsobů zadávání úkolů a podobně. Žáci měli možnost se vyjádřit ke stylu distanční výuky jednotlivých pedagogů a k množství studijních materiálů, které mají ve vyučovaných předmětech k dispozici. Výsledky šetření byly prezentovány na pedagogické radě a byla z nich vyvozena doporučení pro vedení distanční výuky.

- **Vyhodnocení distanční výuky za období od 12. do 23. října 2020 z pohledu učitelů**

Učitelův dotazník zjišťoval úroveň zvládnutí a vedení distanční výuky jednotlivými pedagogy. Vyplynulo z něj, že synchronní výuku v této době využívá zhruba polovina vyučujících, většina učitelů ponechává na vypracování úkolů žákům dostatečný prostor a motivuje je k plánování časového rozvržení studia. Nadpoloviční většina učitelů využívá ke vzdálené výuce vlastní počítačové vybavení. Dále jsme zjišťovali, jaké způsoby komunikace se žáky učitelé volí, jakou formou ověřují znalosti žáků a jakým způsobem jim poté poskytují zpětnou vazbu. Na základě výsledků bylo vedením školy stanoveno, že v maturitních předmětech bude minimálně jedna hodina vedena synchronně. Synchronní a asynchronní výuka bude probíhat výhradně na platformě Office365 – Teams, další možnosti pro komunikaci jsou Komens v systému Bakalář. Vyučujícím se dostalo ze strany vedení školy metodické podpory v nastavení a realizaci výuky přes Teams, a to formou metodických postupů, nabídkou webinářů a osobních konzultací.

- **Dotazník k distanční výuce – březen 2021**

Tento dotazník byl více zaměřen na to, jak žáci prožívají dlouhé období distanční výuky, jak zvládají studium, jakou podporu jim poskytuje domácí prostředí a jak jim vyhovuje vedení distanční výuky jednotlivými učiteli. Vyplnilo jej pouze 45 % žáků školy, což samo o sobě indikovalo značnou psychickou únavu z dlouhotrvající nepříznivé situace. Aktuální náladu i situaci v domácím prostředí označovali žáci jako průměrnou. Schopnost soustředit se na učení hodnotili většinou jako podprůměrnou. 13 % žáků mělo trvalé problémy

s internetovým připojením. Množství zadávaných úkolů hodnotila nadpoloviční většina jako přiměřené, čtvrtina jako příliš velké. Obdobně se žáci vyjádřili k náročnosti zadávaných úkolů. Měli také možnost uvést předměty, ve kterých se cítí zahlceni z hlediska kvantity či náročnosti a ohodnotit distanční výuku v jednotlivých předmětech. Komunikaci s učiteli hodnotili žáci kladně, stejně jako poměr synchronní a asynchronní online výuky. Celkové hodnocení, které by žáci učitelům udělili, bylo chvalitebné. S pedagogy, jejichž výuka ve výsledcích šetření vyšla jako více či méně problematická, provedlo vedení školy metodický pohovor.

- **Spokojenost studentů po 1. roce studia – červen 2021**

Dotazník vyplnilo 62 % žáků končících prvních ročníků. Celkové hodnocení školy vyšlo na 8 bodů z 10, stejně tak vyšlo hodnocení třídních kolektivů. Naprostá většina žáků je ráda, že si zvolila naši školu. Další otázky směřovaly na to, jak žákům vyhovuje výuka ve všeobecných, odborných a praktických předmětech, co se jim na škole líbí a co jim naopak vadí. Z odpovědí na tyto otázky vyplývá většinová spokojenost žáků s prostředím školy, přístupem pedagogů i s výukou jednotlivých předmětů.

12. Další záměry školy / zařízení, zhodnocení

Cílem procesu odborného vzdělávání je pro reálnou praxi reálně připravený žák, absolvent, studující u odborně erudovaných učitelů participujících na progresi vývoje průmyslu a reálných potřeb společnosti plynoucích z praxe. Praxe, to je oboustranná spolupráce škol a firem. Školství je služba lidem, průmyslu, pokroku ve vědě a odborně vedenému experimentu. Systém školství je nutné neustále průběžně inovovat a formálně i obsahově přizpůsobovat současné progresi vývoje společnosti. Tato inovace s sebou nese i nutné investice. Spolupracující firmy takto státnímu školství významně pomáhají. Děkuji za každou další z nich, uvádí ze své vize rozvoje školy ředitel Jan Hásek.

Struktura vzdělávací nabídky školy reflektuje potřeby průmyslů v regionu. Nadále zůstává aktuální a je v souladu s dlouhodobou koncepcí LK. Úzká spolupráce se sociálními partnery v průběhu celého studia je pozitivně hodnocena zaměstnavateli, kterým se daří získávat mezi našimi žáky své nové kolegy. Sklářská škola v Železném Brodě průběžně přizpůsobuje, inovuje učivo a reaguje flexibilně na potřebné kompetence absolventů dle požadavků z praxe. Důkazem je nová spolupráce a přizpůsobení nabídky studia ve spolupráci s firmou Elmarco Liberec, rozšířením oboru Aplikovaná chemie o zaměření Nanotechnologie a polymery. Další záměr rozšíření nabídky školy, propojující obě větve školy, jako její pátý obor, Restaurování skla silikátů, keramiky a porcelánu, je ve fázi konzultací, ověřování a příprav.

Významnou dotaci COV II sklářská škola ani podruhé nezískala

Smutnou zprávou pro sklářskou školu je, že ani ve druhém kole výběrového řízení na získání významné dotace na podporu Center odborného vzdělávání II Libereckého kraje, které bylo připraveno již v únoru 2020, následně díky covidu přesunuto na rok 2023, podporu zřizovatele v letošním mimořádném výběru nezískala. Zprávu v médiích o předčasném novém výběru začátkem roku 2021 ověřil z článku v Liberecké drbně z 28. 3. 2021, u zřizovatele, ředitel školy. Po úspěšném zakončení čerpání významné dotace na podporu center technického vzdělávání LK v prvním kole zřizovatel vylepšil 8 krajských škol (jednu z nich dvojnásobkem dotace). Sklářská škola v prvním a nyní bohužel ani ve druhém kole řízení nebyla vybrána ani mezi tři dodatečně vytipované školy LK, mezi které finančně krácenou dotaci z IROP rozdělil Krajský úřad. Doplnění vlastního technologického zázemí pro studijně žádaný obor Produktový design a inovace zastaralého vybavení dílen a ateliérů oboru Design skla, včetně dlouhodobě poptávaného vyřešení bezbariérovosti školy je, bez mimořádné dotace fondů EU, v nedohlednu.

Nutná modernizace školy z vlastních zdrojů bude pomalejší

Především získání dotace COV II mělo přinést nutnou modernizaci školy pro 21. století po 100 letech. Tento druh evropských investic počítal s výměnou všech stávajících sítí (zastaralé rozvody elektroinstalací a osvětlení) s novým vybavením dílen, ateliérů, laboratoří a technologického zázemí, včetně bezbariérovosti školy s výtahem do všech podlaží. V této problematice škole jde o novou možnost nabízet studium také uchazečům s přiměřenými handicapu pohybového ústrojí. Škola musí být plně dostupná všem lidem bez rozdílu též

pro konání veletrhů, symposií, výstav, přednášek a workshopů. Proto bude škola nucena realizovat modernizaci za pomoci zřizovatele mnohem pomaleji z běžných rozpočtů, neboť dotace typu COV již skončila a jiná škola nabídnuta nebyla, dle zřizovatele máme spíše počítat s útlumem podobných projektů (IROP).

Aplikovaná chemie

V červnu 2018 se sklářská škola stala fakultní školou University Pardubice, fakulty chemicko-technologické. Podpis memoranda o spolupráci potvrzuje vysokou kvalitu vzdělávání v oboru Aplikované chemie. Stále trvá potřeba chemických laborantů u rozličných typů výrobních procesů. V našem regionu jsou zastoupeny firmy s chemickou výrobou, ve středně velkých a malých firmách je zájem o žáky při umísťování na praxe ve třetích ročnících. Mnohé firmy průběžně spolupracují se školou, umožňují exkurze, snaží se vytipovat a podchytit studenty jako budoucí zaměstnance.

Studenti mají dobré předpoklady pro přijetí na vysoké školy, kde jich také většina ve studiu pokračuje a teprve následně se vrací do regionu.

Aplikovaná chemie patří mezi technické vzdělávací obory vycházející z aplikace matematiky, přírodovědných a technických disciplín, které jsou podporované v aktuálních záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy nejen Libereckého kraje a jsou základem pro rozvoj regionálního průmyslu.

Technologie silikátů (Technologie skla)

Obor dříve vyučovaný na škole je žádán regionálními firmami. Od školního roku 2016/2017 je znovu otevřen a vyučován. Liberecký kraj a firma PRECIOSA a.s. podporuje žáky motivačním a prospěchovým stipendiem dle stipendijního řádu LK.

Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Jednotlivá zaměření výtvarného zpracování skla jsou rozšiřována v ŠVP o další blízké techniky, které jsou v současné praxi užívány, nebo přinášejí nové technické či technologické možnosti. Vizí školy v příštím období bude vyhledávání možností stáží pro pedagogy u firem za podpory grantových titulů tak, aby vyučující byli co nejvíce informováni o současných technických řešeních, postupech, možných kombinacích, rychlosti realizací a cenových kalkulacích. Takto získané zkušenosti je povedou k nejoptimálnějším řešením při vedení žáků při realizacích jejich výtvarných návrhů. Potřebné jsou také mezioborové vazby – průzkum trhu a marketing.

Design technickodekorativního skla a skleněných figurek

Záběr technik oddělení sklářských figurek se rozšiřuje o zpracovávání technického skla pro užitý design i dekorativní předměty. Tato technologie má ještě velký potenciál.

Design skla – Ryté a reliéfní sklo

Toto zaměření má možnost řešit i další úkoly reliéfního zpracování skla technikami leháním, tavením, lisováním, včetně možností stavebního skla a skla v architektuře. Mnohé firmy realizující velké projekty osvětlovadel mohou být rozsahem svých činností příkladem.

Design skla – Malba a dekor

Oddělení malby na sklo bude řešit další možnosti užití dekoru jak volné formy, tak užití v dalších řešeních nejen na skle, ale i následně v interiéru, na doplňcích, látkách, keramice apod. Možnosti otvírá také opětovná obliba skleněné mozaiky jako jedné z malířských vyjádření.

Design šperku, bižuterie a módních doplňků

Obor skleněné bižuterie a skleněného šperku má možnosti se otevírat do širokého spektra dalších materiálů a technik, které jsou nově dostupné (typy nových polotovarů ve skle, užití plastů, využívání dostupných informací, 3D tisky např. z tzv. knihovny materiálů). Výraznou potřebou tohoto oboru je neustálé sledování módních trendů na světových přehlídkách, orientace v produkci hlavních výrobců a hledání možností, jak na tuto skutečnost reagovat.

Design skla – Broušení a tavená plastika

Broušené sklo má nekonečné možnosti tvarovat surovinu tradičními technikami, návrhová část se může odvíjet od nových technicky vyspělých zařízení firem nebo se soustřeďovat na zpracování utaveného skla do předem určené formy. Způsoby zpracování utavené suroviny skýtají ještě další možnosti, které lze hledat v návaznosti na tvary a výtvarné záměry.

Design skla – Hutní tvarování

Hutní oddělení realizuje prvotní vymezení tvůrčí bohatosti nejenom návrhů studentů vlastního oboru, ale základní podmínkou pro inovativní možnosti a hledání nových přístupů ve všech oblastech zpracování skla. Přesah oboru je až do interiérového designu a prvků do architektury.

Sledovaným cílem je, aby všechna zaměření studijních oborů nazvaného *Design skla* využívala v předmětu Navrhování ICT technologie. Je nezbytné, aby tvůrčím způsobem byla zpracovávána zadání v 3D technologiích, včetně vytváření grafických vizualizací i 3D modelů. Žáci musí získat dovednosti pro virtuální návrhovou tvorbu tak, jak dnes firmy a zadavatelé očekávají. S tím souvisí i kompetence k prezentaci svých návrhů i produktů. Pedagogové musí být sami vzdělaní, aby mohli vést studenty k užívání informačních a komunikačních technologií a k práci s nimi v každém zaměření.

Průmyslový design

Sledovaným cílem je, aby došlo k osvojení širokého spektra znalostí a dovedností, které se zaměřují na návrhové zpracování užitých předmětů z různorodých materiálů. Tento obor je specifickou tvůrčí výtvarnou disciplínou, jejímž základem je práce s tvarem, který zohledňuje funkční a technické aspekty. Žáci jsou vedeni k samostatnému tvůrčímu designu na konkrétních úkolech.

Vzdělávací a výchovné záměry, vývojové trendy

- opětovné znovuotevření studijního oboru Sklářské technologie z důvodu vyslovovaných potřeb sklářských firem pro pozice sklářských technologů, mistrů ve výrobcích, techniků
- získávat podporu dalších velkých firem a využívat jejich firemní propagace – Preciosa

- účast v projektech přinášejících možnosti nového technického vybavení a dalšího vzdělávání pedagogů
- spolupráce s NUV
- nabídka akreditovaného vzdělávání pro učitele výtvarné výchovy základních škol, posílení vztahu SŠ a ZŠ, pomoc plně nekvalifikovaným učitelům ZŠ praktickými ukázkami ve výtvarných workshopech
- průběžné aktualizace tematických plánů učitelů vycházející z předešlých zkušeností, posun o potřeby vycházející z praxe a nových technologických možností
- udržování kontaktů s jinými uměleckoprůmyslovými školami – například Glasfachschule Zwiesel v Německu, polská Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta ve Wrocławu, porovnávání přístupu k výuce v příbuzných oblastech, vyhledávání dalších designérských škol i firem vycházejících z realizace projektu ERASMUS+
- využívání programů vypisovaných KÚLK, operačních programů EU
- prezentace školy, nové www stránky, školní Facebook, Instagram, výstavy v regionu, účast na vzdělávacích veletrzích, pečlivá aktualizace v médiích, příspěvky do tištěných i internetových médií, tiskové zprávy na portálu KÚLK a EDULK
- přirozené obměny pedagogického sboru přinášející pedagogy s odbornou kvalifikací, praxí, s tvůrčími schopnostmi, flexibilní k potřebám školy, se schopnostmi týmové práce
- účast studentů na soutěžích ČR, EU – odborné středoškolské činnosti, olympiády, designérské soutěže Mladý obal, Studentský design, DESIGN.S, Talente Mnichov
- aktualizace programů v odborných učebnách – aktualizace programů pro všechny obory
- zvýšení orientace a dovedností pedagogů v technologiích užívaných ve firmách
- využívání vybavených učeben k širšímu záběru předmětů pomocí digitálních učebních materiálů
- rozšiřování portfolia firem pro realizaci praxí studentů a využívání jejich zázemí pro potřeby naplnění nově zařazovaných technologií do výukových programů
- pomocí osobního zastoupení v Asociaci vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory, Asociaci chemických škol a v Unii školských asociací CZESHA Libereckého kraje má škola možnost připomínkovat legislativní úpravy navrhované MŠMT ve školském zákonu, včetně podoby státních maturitních zkoušek odborných škol

Investiční záměry

Zahájené projekty a další záměry

- pokračování v započaté tradici akce Skleněné městečko, která přivádí do školy největší množství návštěvníků (cca. 5 tisíc) a vytváří pozitivní dojem o sklářských uměleckých řemeslech, funguje výborně jako náborová akce školy, Den otevřených dveří
- usilování o rekonstrukci stávající budovy nebo o novou stavbu Domova mládeže
- rozšiřování vazeb se sociálními partnery napříč obory
- využití projektu NAKAP LK I, II
- využití projektu ŠABLONY II, III
- neustálá modernizace počítačových učeben
- repase střešních oken školy, oprava tepelné izolace ve střešních konstrukcích

- realizování vzduchotechniky v dílně malírny, sanace vzlínání vlhkosti
- průběžná revitalizace školního pozemku, letos byly vysazeny dva stromy, vrba a lípa
- rozšíření technologického vybavení v oborech a zaměřeních pro 21. století
- rozšíření sportovního vybavení pro možnosti volnočasových aktivit žáků
- opravy všech venkovních schodišť a zídek vedoucích k budově školy
- oprava venkovní terasy sklářské huti, kterou nám dlouhodobě zatéká do objektu
- nutné řešení tristní situace budovy Domova mládeže, nátěr střešních krytin
- hydroizolace celé budovy a výměna okenních výplní, (zde byla zastavena plánovaná rekonstrukce, a proto je budova DM dlouhodobě zanedbávaná).
- Inovace a doplnění orientačního systému školy v jednotném vizuálním stylu
- moderní bezpečnostní systém budovy, zajištění vchodů
- rekonstrukce podlah dle zápisu z kontroly BOZP (viz příloha č. 5)
- nákup většího a novějšího školního auta typu dodávky pro 9 osob, exkurze / převozy výstav
- nákup vitrín pro prezentace žákovských prací a konání veletrhu Skleněné městečko (firmy)

Plánované nutné investiční akce (i bez COV II)

- pokračování v údržbě Domova mládeže školního internátu DM
- výtah a bezbariérovost školy (žáci a veřejnost s menšími handicap, návštěvníci exkurzí a akcí školy, stěhování exponátů a MTZ školy ve všech poschodích)
- modernizace zastaralé elektroinstalace sítě budovy školy (v dalších částech školy, staré budovy)
- modernizace osvětlení ateliérů a dílen dle současných norem (navázání na tělocvičnu a huť a chodby)
- rekonstrukce podlahy v dílně zaměřené Malba a dekor, vzduchotechnika (větší investiční akce)
- modernizace a využití sklepních prostor školy pro technická a technologická zázemí ateliéru Produktový design – Kovodílna (jsme ve fázi posudku BOZP a přípravy projektu k žádosti)
- rozšíření školního archívu, skladových míst a regálů
- repasování nebo výměna střešních oken (prověřeno 2020–2021, máme doporučení)
- zateplení půdních prostor školy (prověřeno 2020–2021, máme doporučení)
- zateplení podlahy školní auly (prověřeno 2020–2021, vyřešeno zlepšením vytápění)
- úpravy vyhovující podmínkám BOZP

Optimalizace využívání stávajících vnitřních prostorů školy (i bez COV II)

Ve školním roce 2020–2021 jsme zahájili analýzu využívání všech učeben, kabinetů a dalších prostorů školy za účelem plánování průběžné optimalizace jejich lepšího využívání. Za tímto účelem vznikla speciální komise, složená z vedení, předsedů všech předmětových komisí, zástupců odborů a školníka. Komise celou školu kompletně prošla za účelem prvotní analýzy stavu a možností vylepšení podmínek pro žáky i pedagogy. Škola od svého projektového návržení již před 100 léty, až na výjimky, stále v základu funguje svým rozvrhem učeben, ale světelné hygienické podmínky, tepelná izolace a požadavky na prostor některých výtvarných

ateliérů už plně nevyhovují (Ateliér Huť, Figurky, U Hodin). V půdní přístavbě budovy z 90. let minulého století jsou v extrémním počasí značné teplotní výkyvy. Jelikož jde hlavně o půdní ateliéry, komise vytypovala místa k jejich možnému přemístění v nižších patrech, kde se před modernizací mnohé původně nacházely. V několika případech půjde o návrat ateliérů na původní místo. Veškerým přesunům musí předcházet modernizace těchto učeben (nutné nové osvětlení, podlahy, výmalba). Jelikož jsme dotační titul COV II nezískali, budeme optimalizaci s renovací řešit z vlastního rozpočtu se souhlasem zřizovatele, tudíž proběhne pomaleji a na etapy dle stavu rozpočtu školy.

Závěr

Škola si klade za cíl být nadále respektovanou a vyhledávanou vzdělávací institucí nejen v regionu. Jelikož se nenachází v žádné přelidněné metropoli, o to je nábor nových žáků obtížnější a nákladnější, než v sousedních větších městech okresního nebo krajského charakteru. Být nadále pozitivně hodnocena odbornou i laickou veřejností znamená udržet složení pedagogického sboru na vysoké odborné úrovni a dbát o pozitivní klima dané génielem loci. Nadále klást důraz na propojení školy s praxí a spolupráci s firmami. Jen tak si může sama zajistit současné a nadčasové vybavení nutné pro vzdělávání v 21. století. Školství svou vybaveností musí udržet krok s průmyslem a novými technologiemi, být napřed. Intenzivně pokračovat v nastavených opatřeních směřujících k posílení pozitivní atmosféry ve škole. Zásadní výzvou pro školní rok 2021/2022 je pokračovat v trendu modernizace školy a zvyšování úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky i za velmi náročných a nevyzpytatelných opatření vlády proti pandemii covid-19. Důkazem byl tento školní rok minimalizovaný z 10 na pouhé 3 měsíce prezenční výuky, ale se srovnatelnými výsledky díky úsilí pedagogů a žáků. Praktickou prezenční výuku nelze nahradit distanční, jelikož přes monitor počítače sklo na sklářskou píšťalu nenaberete...

13. Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola SIBP nad stavem BOZP školy

Vykonaná 24. 9. 2020 od 10.00 do 15.00 hodin svazovým inspektorem bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na škole s kontrolní a metodicko-poradní návštěvou za přítomnosti člena ČMOS PŠ ZO SUPŠS Petra Žalského. Vše souladu s § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů. Vzhledem k tomu, že v poslední době došlo v legislativě ČR k zásadním změnám, odrážejí se tyto změny i v kontrolní zprávě SIBP. Pan Jindřich Heindl, svazový inspektor bezpečnosti práce Českomoravského odborového svazu pracovníků školství zjistil jen malé závady: 1) Chybějící výstražné tabulky, 2) podlahy a podlahové krytiny jsou nerovné, poškozené, uvolněné, 3) chybějící kryty ke strojům v dílnách (stará zařízení), 4) podchodná výška méně jak 2 m od podlahy (zkolaudovaná budova 2001), 5) označit tlačítka start/stop popisovou značkou. Závada č. 1, 3, 4, 5 – termín odstranění: 30. 11. 2020 – byly odstraněny v termínu. Závada č. 2 – termín odstranění: dle investičních možností školy (zřizovatele). Kontrolní zjištění: Závady (viz příloha č. 5, protokol).

Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj

Ve smyslu oprávnění vyplývajících z ustanovení § 5 a § 6 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce a dodržování povinností vyplývajících z pracovněprávních předpisů podle § 3 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce. Kontrolované období: rok 2019 až do zahájení kontroly dne 12. 10. 2020, Inspektor Bc. David Staněk, Oblastní inspektorát práce Liberec. Předmět kontroly: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku součinnosti zaměstnavatele a orgánu jednajícího za zaměstnance. U kontrolované osoby působí ČMOS PŠ ZO Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské. Informace o zahájení kontroly podle ustanovení § 8 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce byla dne 16.10.2020 telefonicky oznámena Petru Medkovi předsedovi ČMOS PŠ Základní organizace Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské. Průběh kontroly, zjištěné skutečnosti: kontrola byla zahájena prvním kontrolním úkonem a byla průběžně prováděna do posledního kontrolního úkonu. Kontrola byla zaměřena na povinnost informování a projednání dle § 287 zákoníku práce. Kontrolní zjištění: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. (viz příloha číslo 6, protokol o kontrole č.j.: 24903/7.50/20-3 sp.zn.:17-2020-617)

Kontrola ČŠI online

Kvalita výuky byla ověřena inspekci ČŠI, která proběhla 21. a 22. dubna s cílem zaměření průběhu a kvality distančního vzdělávání. Součástí inspekce byl osobní rozhovor s ředitelem školy, dotazník pro ředitele školy, online hospitace v hodinách pedagogů a pohospitační rozhovory s nimi. Vedoucí hospitačního týmu byla Mgr. Jitka Šafaříková, hospitace prováděli: Jitka Šafaříková, Vladimír Píša a Romana Jůnová byla v roli pozorovatele. Hospitované hodiny byly vybrány napříč ročníky i obory vzdělání a převažovaly předměty společné i profilové části MZ. Součástí byla i hospitace praktické výuky. Výsledky kontroly byly řediteli školy tlumočeny v pozitivním duchu s pochvalami za zvládání distanční výuky, včetně monitoringu reakcí žáků pomocí elektronického dotazníkového šetření.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Tuto kapitolu považujeme za shodnou s obsahem závěrečné zprávy za rok 2020, jež byla projednávána v květnu 2021. Od projednání nedošlo k jejímu přepracování ani k zásadní změně, proto zůstává v platnosti již projednaná verze a není tudíž příkládána.

Přílohy

- č. 1 Informační zpráva o školské radě
- č. 2 Zpráva o činnosti DM
- č. 3 Zpráva ICT koordinátora a plán ICT
- č. 4 Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2020/2021
- č. 5 Protokol kontroly SIBP nad stavem BOZP školy
- č. 6 Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj
- č. 7 Tisková zpráva z Elmarca

Příloha č. 1

Informační zpráva Školské rady za školní rok 2020/2021

Školská rada (dále jen ŠR) zasedala 22. 10. 2020 a 10. 6. 2021.

Do školské rady byl jmenován, jako zástupce za zřizovatele pan Ivan Kalousek.

Na zasedání 22. 10. 2020 byla ŠR předložena ke schválení výroční zpráva o fungování školy a byla zde schválena. Dále byl vedením školy sdělen úmysl uvést v platnost nový školní řád, který by měl být schválen na příštím zasedání ŠR. Na jednání tohoto zasedání ŠR byly také podněty pedagogů, týkající se vztahů uvnitř pedagogického sboru a dále místní odborové organizace.

17. 2. 2021 byla ke schválení ŠR předána konečná verze nového školního řádu. Vzhledem ke karanténním opatřením (covid) byl školní řád schválen prostřednictvím e-mailů od jednotlivých členů ŠR.

1.–4. 6. 2021 proběhly volby dvou nových členů ŠR za zákonné zástupce žáků a za zletilé studenty místo stávajících členů, paní Z. Fialové a pana Z. Votočka, jimž končilo jejich volební období. Za nové členy byli zvoleni slečna Adéla Suchardová, studentka 3. výtvarného ročníku a pan Jaromír Rubák, otec jednoho ze studentů.

10. 6. 2021 se konalo další zasedání ŠR, které bylo původně plánováno na 15. 4. 2021. Hlavním bodem jednání bylo schválení nových ŠVP, jejichž konečná verze však stále nebyla k dispozici. Nové ŠVP bylo třeba schválit do konce srpna hlavně kvůli nově otevřenému zaměření oboru Analytická chemie – Polymery a nanotechnologie. Vedení školy se zavázalo předat členům ŠR konečnou verzi ŠVP oboru Analytická chemie do 22. 6. tak, aby měli členové ŠR patřičný čas ke studiu těchto dokumentů, nutný ke schválení. Členové ŠR se zavázali schválit, nebo připomínkovat tyto ŠVP do 22. 7. 2021 tak aby bylo možno případně opravit a odevzdat do konce srpna odevzdat zřizovateli. ŠR schválila tyto ŠVP prostřednictvím e-mailů od většiny členů.

Dále se zde projednávaly:

Stížnost místní odborové organizace na neopatrné nakládání vedení školy s osobními údaji.

Podnět studentky k podobě výuky ve výtvarných oborech.

Podnět, týkající se kvalifikace odborných pedagogů v oddělení Produktového designu.

22. 9. 2021

Jan Schindler

předseda školské rady při SUPŠS Železný Brod

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti Domova mládeže

Údaje o počtu žáků k 31. 10. 2020

Počet ubytovaných

Domov mládeže SUPŠ sklářské Železný Brod	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých přihlášek	Kapacita	Počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na pedagog. prac.
	65	65	65	3	21,66

Přehled žáků ubytovaných v domově mládeže

Škola	Celkem	Chlapci	Dívky	Starší 18 let	Z toho dívek
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod Smetanovo zátíší 470 Železný Brod 468 22, příspěvková organizace	62	10	52	31	26
Waldorfská základní škola a střední škola Semily, příspěvková organizace Tyršova 485, Semily, 51301	2	1	1	0	0
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace	1	1	0	1	0
Celkem	65	12	53	32	26

Žáci byli vedeni ve třech výchovných skupinách. První skupinu tvořili žáci 1. ročníku SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH) a jedna žákyně 1. ročníku WL Semily a žáci 3. ročníku SUPŠ (obory DS, PD, ACH). Skupina č. 2 se skládala z žáků 4. ročníku SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH). 3. skupinu tvořili žáci 2. ročníků SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH), jeden žák 2. ročníku SUPŠ Turnov a jeden žák 2. ročníku WL Semily. Skupiny byly smíšené z chlapců a dívek. Výchovnou činnost zajišťovali tři pedagogičtí pracovníci.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovná práce DM vychází z celoročního plánu práce rozpracovaného do měsíčních plánů, z pedagogických porad, aktuálních kulturních a vzdělávacích nabídek, kontaktů s rodiči a se školou, z porad vedení DM, porad vychovatelů a individuálních problémů nebo připomínek jednotlivých žáků. Žáci se mohli vyjadřovat k úrovni ubytování a stravování na DM na skupinových setkáních a prostřednictvím svých zástupců při schůzkách samosprávy a stravovací komise.

Výchovnou práci zajišťovali 2 vychovatelky a vedoucí domova mládeže. Vychovatelé vedli předepsanou dokumentaci v rozsahu:

- deník výchovné skupiny
- osobní spisy žáků
- denní hlášení
- přihláška do domova mládeže
- záznam o školním úrazu
- kniha úrazů

Kromě toho využívali dalších zavedených knih k vypůjčeným předmětům, vycházkám a návštěvám. Vychovatelé se zúčastňovali pedagogických porad SUPŠS a udržovali dle potřeby kontakt s třídními učiteli žáků a výchovnou poradkyní školy, ředitelem SUPŠS popř. s jeho zástupci. Vychovatelé se v rámci DVPP účastnili webinářů vztahujících se k prohloubení profesní oblasti, ale i problematiky aktuálně spojené s opatřeními proti covidu-19.

Výchovné problémy se řešily v průběhu školního roku ve spolupráci pedagogických pracovníků s žáky, zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní školy, vedením školy a byly zaznamenány v pedagogické dokumentaci. Nadále byla věnována pozornost prevenci a problematice užívání OPL. Žáci byli upozorňováni na škodlivost zneužívání návykových látek formou individuálních rozhovorů.

V návaznosti na výše uvedené byla jedním z důležitých cílů činnosti DM podpora mimoškolních aktivit dostupných v Železném Brodě a okolí, jejich zprostředkování, organizování a jejich další rozvoj. Žákům byla, v rámci možností daných opatřeními vlády ČR, nabízena jak vedená činnost na DM, tak činnosti organizované a produkováné jinými zájmovými subjekty a organizacemi. K rozšíření sportovně-zájmových činností, pro aktivity individuálního rázu, byla využívána v omezené míře a opět v souladu s danými opatřeními, sportovní hala SUPŠS. Uskutečnily se turistické výlety do okolí města. Pokud to bylo možno, měli žáci, za dodržení potřebných hygienických pravidel, k dispozici dostupné zařízení posiloven (posilovací stroje, běhací pás) a kluboven (stolní fotbal, stolní tenis, TV, PC).

Žáci byli vedeni k výběru vzdělávacích programů podporujících zaměření školy, zejména v oblasti literatury, jazyků, dějin umění, chemie aj. Vychovatelé se podíleli na organizování sportovních a kulturních akcí v DM i mimo něj. Žákům byla zprostředkována kulturní nabídka úměrná cílové skupině (výstavy, nabídka přednášek).

Pozornost byla věnována přípravě žáků na vyučování především u žáků 1. ročníků přicházejících z různých prostředí a s rozdílnými studijními návyky. V případě potřeby byla

nabídnuť dopomoc se školní přípravou. V rámci projektu Šablony II probíhalo v DM doučování v předmětech ČJ, AJ, Mat. Byl založen klub deskových her při DM. Realizace projektu byla značně ovlivněna situací s covidem-19. Účastníkům bylo nabídnuto zprostředkování doučování online, přesto bylo, následkem mimořádných opatření, nutno tyto činnosti přesunout do nastávajícího školního roku. Dílčí šablony se dokončit povedlo, nadále ale zůstává díky posunutí konce projektu možnost realizovat šablony ve všech žádaných oblastech další školní rok.

Opatření proti covidu-19 ve vztahu ke vzdělávání. Jelikož škola poskytuje praktické vzdělávání ve všech vyučovaných oborech, nastala zde situace, kdy bylo potřeba během nařízené distanční výuky a zároveň možnosti účastnit se praktické výuky prezenčně, zajistit žákům ubytovaným v DM přístup k internetu a tedy k online distanční výuce. Toto se podařilo improvizovaným zasíťováním DM wifi signálem, dále měli žáci k dispozici PC učebnu se třemi počítači a internetovým připojením. Žáci řešili situace také ze svých zdrojů. Do budoucna se zde nabízí prostor pro vylepšení a bude potřeba se problematikou zabývat.

Pedagog domova mládeže se podílel na přípravě Harmonizačních kurzů pro 1. ročníky SUPŠS, které pomáhal organizačně i obsahově zaštitit. Pedagogové domova mládeže se také zúčastnili, jako pedagogický dohled a zdravotník, akcí školy – plenér, oslava 100 let školy.

Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Telefonické, emailové nebo osobní kontakty se školou – téměř každodenní kontakt (nahlašování nepřítomnosti žáků, součinnost domova mládeže s akcemi školy a pravidelná účast na pedagogických poradách SUPŠS). Dle potřeby je vedena telefonická nebo emailová komunikace s rodiči, rodiče též využívají návštěv DM při rodičovských schůzkách SUPŠS. DM udržuje kontakt a spolupracuje s dalšími místními zájmovými a vzdělávacími organizacemi (DDM, Městská knihovna ŽB, ZUŠ, TJ Sokol apod.)

Výchovná opatření

	počet za 1. pololetí	počet za 2. pololetí
pochvala vyslovená vychovatelem		
pochvala vyslovená ředitelem		
jiná ocenění		
napomenutí vychovatele	1	
napomenutí ředitele		
důtka ředitele		
podmínečné vyloučení žáka z DM		
vyloučení žáka z DM		

Výčet aktivit za školní rok 2020/2021

Září

- Nástupy žáků na DM, organizační záležitosti, rozmístění na pokoje, zápůjčka věcí. Seznámení 1. ročníků s DM.
- Seznámení žáků s Vnitřním řádem DM a zásadami BOZP a PO, (1. 9.)
- Plenér (3. V), sportovní kurz (3. ACH), (1.–4. 9.)
- Návštěva kina – film V síti, (3. 9.)
- Poznávací procházka po městě, výstava v Kotelně, (8. 9.)
- Přednáška Z. Lhotský – Liberec, 9. 9.
- Vernisáž Jan Tesař – Ryté sklo, 5. 9.
- Harmonizační dny Malá Skála – 1. ročníky, (2.–4. 9.)
- Příprava občerstvení na akci Skleněné městečko 2020 – Den otevřených dveří SUPŠS
- Akce Skleněné městečko – festival sklářského řemesla – víkendový provoz školy a domova mládeže, společenské akce v Železném Brodě, (11.–13. 9.)
- Schůzky výchovných skupinek
- Výlet na Šibeňák – skupinka, (15. 9.)
- Výlet na Černickou skálu, (16. 9.)
- Nabídka zájmových kroužků a útvarů v ŽB a okolí
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS, každé pondělí od 19.00 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody a aktuálních opatření proti covidu-19)

Říjen

- Návštěva psího útulku Dášenska v Lučanech n. Nisou, (1. 10.)
- Šablony II – rozdělení do skupin, doučování MAT, ČJ, AJ, (první schůzka 5. 10.)
- Večerní kresba SUPŠS
- Festival animovaného filmu Anifilm – Liberec, (6. 10.)
- Vernisáž výstavy Martina Grosmana (pedagoga SUPŠS), (7. 10.)
- Šití kostýmů pro divadlo (8. 10.)
- Kroužek keramiky DDM s p. vychovatelkou
- Výlet okolí ŽB – Riegrova stezka
- Den otevřených dveří SUPŠS
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- Nouzový stav – mimořádné opatření vlády ČR, balení, odjezdy žáků z DM (od 14. 10.)

Listopad

- Přítomnost žáků na praktické výuce od 25. 11. (příjezdy do DM 24. 11.)
- Distanční výuka z domova mládeže
- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety
- Adventní zdobení vánočního stromečku v hale DM
- Večerní kresba SUPŠS

Prosinec

- Distanční výuka z domova mládeže
- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety, otužování
- Šablony II – online (AJ)
- Malování, kresba na pokoji
- ZUŠ – individuální hodiny (flétna, violoncello)
- Intenzivní příprava do školy, klauzury
- Exkurze 4. + 3. ročníky – Praha (Rembrandt, Medek)
- Výlet k Mumlavským vodopádům
- Předávání vánočních dárků, odjezd na vánoční prázdniny
- Příprava a úklid pokojů před odjezdem na vánoční prázdniny
- Předčasný odjezd na vánoční prázdniny – opatření proti covidu-19

Leden

- Mimořádné opatření vlády ČR covid-19 – nouzový stav (vyzvedávání osobních věcí v domově mládeže)

Únor

- Mimořádné opatření vlády ČR covid-19 – nouzový stav (vyzvedávání osobních věcí v domově mládeže)

Březen

- Mimořádné opatření vlády ČR covid-19 – nouzový stav (vyzvedávání osobních věcí v domově mládeže)

Duben

- Mimořádné opatření vlády ČR covid-19 – nouzový stav (vyzvedávání osobních věcí v domově mládeže)
- Přítomnost žáků v domově mládeže – účast žáků na prezenční výuce praktického vyučování, (od 18. 4.)
- Koloběžkový výlet – Dolánky, (19. 4.)
- Distanční výuka z domova mládeže
- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety, otužování, běh pro zdraví
- Výlet na Podspálov a Palackého stezku (26. 4.)

Květen

- Přítomnost žáků v domově mládeže – účast žáků na prezenční výuce praktického vyučování, (od 18. 4.)
- Distanční výuka z domova mládeže
- Návrat žáků k prezenční výuce, 24. 5.2021
- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety, otužování, běh pro zdraví
- Od 8. 5. přítomnost žáků 4. ročníků v DM z důvodu příprav praktických prací na maturitní zkoušku
- Sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 19.00 a čtvrtek od 19.30 – výběr činností dle dohody a aktuálních opatření proti covidu-19

Červen

- Sledování MS 2021 v hokeji
- Intenzivní příprava na maturitní zkoušky – 4. ročníky

- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- Výlet na koloběžkách – Malá Skála, (8. 6.)
- Výlety do okolí ŽB, koupání, běh pro zdraví, fotografování v přírodě
- Odborné exkurze v rámci vyučování SUPŠS
- Oslavy výročí 100 let školy, přítomnost v DM přes víkend, slavnost v budově školy a doprovodný program k akci (19. 6.)
- Účast na open air maturitním plesu WL Semily (18. 6.)
- Průběžné ukončování ubytování

Další činnosti

- Společenské a deskové hry
- Taneční kurzy
- Práce v kreslárně – práce se sádrou, keramickou hlínou, šperk
- Výroba masky Cosplay
- Lezení na slackline u DM
- Fotografické výlety do Železného Brodu a okolí
- Schůzky samospráva a stravovací komise
- Působení v útvarech zájmové činnosti: ZUŠ Jablonec nad Nisou – 1; ZUŠ Semily – 1; jazykový kroužek AJ – 2; pěvecký sbor LBC – 1; jízda na koních – 2
- Účast na sportovní hrách v hale SUPŠS vedených vychovateli: míčové hry dle volby – florbal, fotbal, volejbal, kinball, atd., zdravotní cvičení pro zdraví, cvičení – posilování, stolní tenis, badminton, lezení na UHS, tenis. Tuto možnost využívalo asi 20 žáků v závislosti na povaze aktuálních opatření proti covidu-19.
- Činnosti provozované individuálně nebo s vychovateli v prostorách a zařízení DM: stolní tenis, biliár, činnosti v PC učebně, návlek bižuterie ze zdrojů DM, batika, šití, hry ve venkovních prostorách DM, společenské hry, hra na hudební nástroje, vaření a pečení v minikuchyňce na DM, jízda na in-line bruslích, badminton, stolní fotbálek, společné učení, čajovna, kresba v kreslárně na DM, návštěvy skateparku v ŽB, večerní kresba SUPŠS, společenské hry, kresba v plenéru, literární tvorba, cyklovýlety, výlety na koloběžkách

Aktivity a prostory nabízené v Domově mládeže

Místnost/činnost	využití
• Klubovna/společenská místnost	denně
• Biliár	příležitostně
• Bižuterie-návlek korálků	denně
• Hra na klavír	denně
• sledování TV, DVD	denně
• Posilovna, běhací pás	denně
• Stolní tenis, stolní fotbal, šipky	denně
• PC na DM, internet	denně
• Kreslárna	dle dohody
• Ve vychovatelně je možno zapůjčit si odbornou literaturu, např. Dějiny umění, Encyklopedie umění apod., společenské hry a sportovní náčiní	

Příloha č. 3

ICT plán SUPŠ sklářské v Železném Brodě pro školní rok 2020/2021

Název školy: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace
Ulice: Smetanovo zátiší 470
PSČ, místo: 468 22 Železný Brod
tel: 483 346 162
fax: 483 389 284
e-mail: sekretariat@supss.cz
www stránky: www.supss.cz

Stávající stav

Údaje o škole

Celkový počet žáků ve škole	187
Celkový počet pedagogických pracovníků včetně vedení školy	34
Počet tříd	8

Výčet učeben

8 kmenových učeben (tříd) – všechny vybaveny IT technikou (PC, dataprojektor, ozvučení, plátno)

16 odborných učeben (včetně třech učeben/laboratoří):

z toho 3 počítačové učebny (PC-Č, PC-M, PC-PD2)

1 stupňovitá učebna s PC a dataprojektorem (aula)

6 učeben s PC a dataprojektorem (uč. AJ, kinosál, uč. 52, uč. 54, uč. 55, uč. 56)

2 učebny s interaktivní tabulí (učebna chemie a biologie, učebna technologie)

14 učeben pro odborný výcvik (7 ateliérů, 7 odborných dílen)

1 knihovna + studovna

27 učitelských kabinetů

Vybavení školy počítačovou a prezentační technikou

	Vybavení ICT (stav na začátku 2020/2021)	Aktuální počet PC 2020/2021	Změny
Počítačová učebna 1	16× PC (15 žákovských, 1 učitelský), skener, dataprojektor, reprosoustava, grafické tablety	16	0
Kabinet ICT	1× server, 1× PC + monitor, DDT	2	0

Počítačová učebna 2	16× PC + monitor (15 žákovských, 1 učitelský), skener, dataprojektor, reprosoustava	16	0
Produktový design	10× PC, 20× 24" monitor, grafické tablety	10	10 výměna PC za nové + 10 monitorů
Produktový design 2	9× PC, 9× 24" monitor, dataprojektor	9	0
Grafická dílna	1× PC + monitor, plotr, scanner	1	0
Aula	1× PC + monitor, dataprojektor, vizualizér, audio zesilovač + reprosoustava	1	0
Kinosál	1× PC + monitor, dataprojektor, 1× firewall + router, 2× NAS, 1× UPS	2	0
Odborná učebna technologie	1× PC + monitor, 1× ozvučená interaktivní tabule s dataprojektorem	1	0
Odborná učebna chemie a biologie	1× PC + monitor, 1× ozvučená interaktivní tabule s dataprojektorem	1	0
Odborná učebna fyzikální chemie (laboratoř)	bez PC a tiskárny	0	0
Odborná učebna cizích jazyků	1× PC + monitor, 1× dataprojektor	1	0
Sborovna	1× PC + monitor	1	0
Ateliéry (celkem 6)	6 × 2 PC + monitor	12	0
Kabinety (celkem 27 kabinetů)	27× PC+ monitor / notebooky	29	8 z toho výměna 6× NB za nefunkční PC
Vedení a administrativa školy	5× PC + monitor, 5× NB, 1× UPS, 1× skener, 2× barevná laserová multifunkční tiskárna A4, 1× barevná laserová multifunkční tiskárna A3	6	2× NB 1× barevná laserová multifunkční tiskárna A3
Místnost vyhrazená pro tiskárnu a kopírku	1× barevná laserová multifunkční tiskárna A3; kopírka (přesun z oddělení vedení)		
Knihovna a studovna	2× PC + monitor, kopírka, tiskárna	2	0
Huť	2× PC + monitor	2	0
Sklad	1× PC + monitor, tiskárna	1	0
Prodejna	1× PC + monitor, tiskárna	1	0

Vybavení počítačovou technikou pro žáky i učitele

Standart ICT služeb ve škole	Stav 2020/2021 187 žáků
PC v počítačových učebnách (PC-M, PC-Č, PC-PD2)	41
PC v nepočítačových učebnách (ateliéry, PD1, LAB, učebny s projektorem, ...)	36
PC pro přípravu učitelů	30

Přehled používaného software a předpokládaných investic v letech 2021/2022

Druh software	Současný stav 2020/2021	Předpokládané investice 2021/2022
Operační systémy	MS Windows, Server 2008 R2	
Textové editory	MS Word, Writer	
Tabulkové editory	MS Excel, Calc	
Prezentační programy	MS PowerPoint, Impress	
Databáze	MS Access	
Grafické editory	Adobe Photoshop CS5, Adobe Illustrator CS5, Rhinoceros 4.0 a 6.0, V-Ray	nákup dalších licencí Rhinoceros 6.0 (7.0) a renderovacího modulu
Konstrukční program	AutoCAD 2021	
Internetové prohlížeče	Google Chrome, Mozilla Firefox	
Klienti elektronické pošty	MS Outlook	
Výukové aplikace a online výukové zdroje	Elektronická učebnice literatury – multilicence; Interaktivní učebnice chemie; Fyzika zajímavě	
SW pro měření	Pasco	
Antivirová ochrana	Avast	
Administrativa a vedení školy	Vema, Gordic, Bakalář	

Všechny tyto aplikace jsou používány v souladu s autorským zákonem – škola je držitelem licencí k jejich užití nebo se jedná o volně šiřitelné programy. Využíváme výhodné síťové licence nebo licence zvýhodněné pro školy. V rámci licence Office 365 jsou jednotlivé programy (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook, MS Teams, ...) k dispozici učitelům i žákům pro domácí přípravu a během distanční výuky.

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

Síť pro počítačové učebny a učebny Produktového designu je zakončena v racku v kabinetu ICT společně se serverem pro všechny učebny. Na všech pracovištích i veřejně přístupných

místech ve škole je připojení k internetu. Větší část školy je rozdělena na několik virtuálních sítí (vedení, učebny + kabinety, veřejně přístupná místa). Ve škole je volné wi-fi připojení.

Standardní pracovní prostředí žáka

V počítačových učebnách pracuje každý žák na samostatné stanici a má svůj vlastní síťový profil. Žáci mají přístup k veškerému programovému vybavení potřebnému pro výuku. Počítače jsou k dispozici i v době mimo výuku – v rámci konzultací i samostudia, po dohodě s vyučujícím. V počítačových učebnách je celkem 39 žákovských pracovišť s PC. V ateliéru Produktového designu je samostatné počítačové pracoviště pro každého žáka v ročníku, ve dvou učebnách celkem 19 pracovišť s PC.

Správce školní sítě je od 1. 7. 2020 Ing. Kamil Skrbek.

Všechny PC stanice jsou připojeny k internetu pomocí strukturované kabelové PC sítě:

typ – kategorie 5e

rychlost – 100 Mb/s

Způsob zajištění serverových služeb	Způsob zajištění připojení na Internet
file server – vedení optické	Windows Server 2008 R2
file server – učebny 100 Mb/s internet server – firewall/router	Windows Server 2008 R2

Připojení na internet zajišťuje firma **TFnet s.r.o.**

Webová prezentace školy

www.supss.cz

Máme v provozu schránku elektronické pošty pro všechny pedagogy a zaměstnance školy s doménou supss.cz, hosting na serveru Microsoft.

Cílový stav

Cílový stav je obsažen ve výše uvedených tabulkách. Uvedené hodnoty vyhovují požadovanému standardu pro střední školy a překračují ho. ICT plán zahrnuje také specifické požadavky pro výuku v jednotlivých studijních oborech.

Stav a záměry školy v oblasti ICT pro období 2021–2022

Počítačové učebny jsou využívány pro žáky technické i výtvarné větve školy. Vyučují se zde plně nebo z části předměty Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Prezentáční grafika, 3D grafika, Navrhování, Písmo, Technický základ, Konstrukce, Technické kreslení, Technologie, Chemie léčiv a Chemická technologie.

Teoretická a odborná výuka dalších předmětů probíhá v učebnách vybavených projekční technikou, a také ve dvou učebnách vybavených interaktivními tabulemi.

IT technika je v části školy značně zastaralá, proto je nutná postupná obměna. Jedná se hlavně o hardware ve dvou počítačových učebnách, ale také v kabinetech učitelů. V příštím školním roce plánujeme kompletně modernizovat HW v další počítačové učebně (PC-Č), jelikož stav počítačů je nevyhovující a nesplňuje tedy standard pro výuku. Začátkem školního roku 2020/2021 byla takto modernizována jedna z učeben ateliéru Produktového designu.

Připravujeme přechod na nový server a sjednocení sítě ve škole.

Udržujeme a podporujeme rozvoj klíčových kompetencí učitelů při výuce s využitím ICT, které probíhají v rámci DVPP. Jedná se o individuální i online školení. Ve školním roce 2020/2021 proběhla individuální online školení MS Teams. Prezenčně se v naší škole uskutečnilo školení učitelů ve 3D programu Rhinoceros.

Dalším záměrem, který nás čeká ve školním roce 2021/2022 je modernizace a aktualizace webových stránek školy.

Cíle:

- vzdělávání pedagogů v rámci DVPP
- školení pedagogů v SW využitelném v prezenční i distanční výuce
- vybavení dalších učeben IT technikou
- obnova nevyhovujícího HW – nutná výměna PC v počítačové učebně (PC-Č) a v kabinetech učitelů
- zvýšení interakce mezi žáky a učiteli využíváním elektronických platforem (užití Komens, MS Teams aj.)
- změna struktury školní sítě se zprovozněním na novém serveru
- aktualizace a modernizace webových stránek

Způsob dosažení těchto cílů:

Finanční zdroje získává škola z rozpočtu školy a grantových projektů.

V Železném Brodě 20. 9. 2021

Zpracovala: Ing. Jana Dolhi – ICT koordinátorka

Příloha č. 4

Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Zuzana Andarová

IČ organizace: 60252766

Název organizace: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. A. Jan Hásek

Adresa: Smetanovo zátiší 470

Místo: Železný Brod

PSČ: 468 22

Kraj: Liberecký

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

profesního citu (intuice)

sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

ano

doplňující text: skladba žáků a jejich studijní zaměření

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	43
2. ročník SŠ / sexta	2	43
3. ročník SŠ / septima	2	51
4. ročník SŠ / oktáva	2	50
Suma řádků	8	187

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Zuzana Andarová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

ano, výchovný poradce/kyně

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1

	Počet hodin
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	8

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

větší součinnost kolegů

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	2	2	2	2	8
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0
Suma řádků	2	2	2	2	8

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1: přednáška Rizika a hrozby internetu

1) Název programu:

Rizika a hrozby internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

přednáška, prezentace informací

interaktivní skupinová diskuze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

program byl zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	2	4

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 – preventivní přednáška na téma kyberkriminalita

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

preventivní přednáška na téma kyberkriminalita

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 – poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	1	1	1	2	5

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 – stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

Příloha č. 5

ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ

110 00 Praha 1, Senovážné náměstí 23



KONTROLNÍ ZPRÁVA SIBP NAD STAVEM BOZP

vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce

Kontrolovaná škola, školské zařízení (podle zřizovací listiny): Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská,

Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

(adresa včetně PSČ): Smetanovo zátiší 470, Železný Brod 468 22

Kontrolované odloučené pracoviště: ne

Počet zaměstnanců: 53

Počet dětí, žáků a studentů: 240
(žáků)

Odborová organizace: ČMOS pš ano

jiná (název): ne

Zřizovatel: Liberecký kraj

Jméno a příjmení vedoucího organizace: Mgr. A. Jan Hásek

Další přítomní zástupci školy, školského zařízení (včetně funkce): Ing. Dana Kubáčková
zástupkyně ředitele

Zástupce odborové organizace: Petr Žalský

Datum kontroly: 24.9.2020

1) Personální zajištění úkolů BOZP:

a) Ředitel (ka) školy, školského zařízení: ano

b) Jméno a příjmení bezpečnostního referenta (případně zaměstnance pověřeného plněním úkolů BOZP):

Ustaven dne: 24.6.2020

Písemné pověření: ano

Náplň činnosti: ano

c) Inspektor BOZP ZO, případně pověřený člen výboru ZO pro oblast BOZP: Petr Žalský

d) Zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (není-li odborová organizace): ne

e) Právnícká nebo fyzická osoba poskytující služby v oblasti BOZP (OZO): ano

Jméno právnícké nebo fyzické osoby: Staša Koblrová číslo osvědčení:
ROVS/147//PREV/2020

Učastník kontroly ..

ano

Nápravná opatření a doporučení:

Bez závad.

2) Skolení a poučení:

- a) vstupní zaměstnanců poslední dne: 10.9.2020
nástup do práce: 10.9.2020
- b) periodické zaměstnanců poslední dne: 24.8.2020
- c) určený obsah školení a četnost školení: ano
- d) periodické ředitelů poslední dne: 1.I .2020
- e) periodické vedoucích zaměstnanců podle organizační struktury školy poslední dne: 28.8.2018
- f) dětí, žáků a studentů poslední dne: 3.9.2020
 - osnova poučení: ano
- g) odborná zaměstnanců:
 - topičů poslední dne: • 24.1.2020
 - řidičů poslední dne: • 21.2.2020
 - elektro - 4 a S 11 poslední dne: • 17.1.2020
 - jiné (uveďte): poslední dne: netýká se

Průkaznost dokumentace:

- a) presenční listina: ano
- b) školitel (jméno a příjmení): Staša Kobrlová
- c) osnova školení a její přiměřenost ano
- d) ověřování znalostí: ano
- e) určený způsob ověřování znalostí (vypiš) Pohovorem

Nápravná opatření a
doporučení:

Bez závad.

3) Roční prověrky BOZP podle odst. 4, písm. c 108 ZP:

Datum poslední prověrky: 6.12.2019

- Komise ustavena: ano
- Počet členů komise: 3
- Zástupce odborů v komisi: ano
- Jsou 3 zaměstnanci s pracovní smlouvou v ZO popř. 3 individuální členové u zaměstnavatele: ne
- Počet závad: 10
- Počet odstraněných závad: IO
- Plán ozdravných opatření (zajištění odstraňování závad):
 - vypracován: dne ano

Nápravná opatření a
doporučení:

Bez závad.

4) Zákaz kouření:

Je dodržován zákaz kouření v souladu se zákonem č. 65/2017 Sb., 9. ne

Nápravná opatření a
doporučení:

Bez závad.

5) Školní úrazy:

Knihy úrazů (dle I vyhlášky č. 64/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů): 8 ne

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v knize úrazů):

- za minulý školní rok (od 1.9. — 31.8.): 8
- v letošním školním roce dosud: 4

b) Počet vypsanych záznamů o úrazu: 0 - za minulý školní rok: 0

- v letošním školním roce dosud: 0

c) Počet odškodněných školních úrazů dle Záznamu o úrazu: 0

- za minulý školní rok: 0
- v letošním školním roce dosud: 0

Rozbor školní úrazovosti je prováděn: ne

Nápravná opatření a
doporučení:

Zajistit knihu školních úrazů dle platné legislativy (Š 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb.)

Provádět rozbor školní úrazovosti (Š 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb.)

Termín: 30.11.2020

6) Pracovní úrazy:

Knihy úrazů (dle nařízení vlády č. 201/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů): ne

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v knize úrazů): I I

- za minulý kalendářní rok (1. 1. - 31. 12.) : 2
- v letošním kalendářním roce dosud: 2

b) Počet odškodněných pracovních úrazů: 3

- za minulý kalendářní rok: 2
- v letošním kalendářním roce dosud: I

Rozbor pracovní úrazovosti je prováděn . ne Nápravná opatření a doporučení:

Zajistit knihu pracovních úrazů (S 2 nařízení vlády č. 201/2010 Sb.)

Provádět rozbor pracovní úrazovosti (Š 105 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb.)

7) Nemoci z povolání:

za posledních pět let: ne

Profese: ne

Den vzniku: ne

Druh nemoci: ne

Nápravná opatření a doporučení:

Bez závad.

8) Dodržování stanovených pracovních podmínek:

Práce zakázané zaměstnankyním, těhotným ženám a mladistvým:

Rešeno: ano

Jakým způsobem (uveďte): Směrnice Zakázaných prací

Nápravná opatření a

doporučení: Bez závad.

9) Pracovnílékařské služby:

a) Zdravotnické zařízení poskytující pracovnílékařské služby: ano

lékař/zařízení: AVE Železný Brod s.r.o.

b) Zdravotní způsobilost zaměstnanců: vstupní prohlídka: ano

datum poslední prohlídky:

18.9.2020 periodické prohlídky: ano datum

poslední prohlídky: 20.8.2020

- zdravotní průkaz zaměstnanců v požadovaných případech: ano c) Zajištění první pomoci: ano

- lékárnička: neodpovídá

- Traumatologický plán: ne

- vyškolení osob zajišťujících první pomoc (Š 102 odst. 6 ZI): ano

- vyškolení osob zajišťujících první pomoc (zdravotník dle vyhl. č. 106/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ano Nápravná opatření a doporučení:

Vstupní lékařské prohlídky provádět před vznikem pracovního poměru (Š 32 zákona č. 262/2006 Sb.)

Zajistit vybavení lékárničky po dohodě s poskytovatelem pracovnílékařských služeb (Š 2, odst. 1 písmeno f) zákona 309/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů.)

Termín: 30.11.2020

10) Kategorizace prací:

a) Oznamil zaměstnavatel zařazení zaměstnanců do kategorií prací na KVIS: ano

b) Zaměstnanci byli informováni o tom, do jaké kategorie prací byla jimi vykonávaná práce zařazena: ano dne: 24.8.2020 Nápravná opatření a doporučení: Bez závad.

11) Provozní řády:

a) Provozní řád škol a školských zařízení:

Zpracován: ano dne: 4.1.2016
Odpovídá metodickým zásadám: ano

b) Provozní řád venkovní hrací plochy:

Zpracován: netýká se dne: ne

Nápravná opatření a doporučení:

Bez závad.

12) Prevence rizik:

- a) Provádí zaměstnavatel vyhledávání rizik a zjišťování jejich příčin: ano
b) Přijímá opatření k jejich odstranění: ano
c) O vyhledávání a vyhodnocování rizik a o přijatých opatřeních vede dokumentaci: ano
d) Informoval zaměstnance o vyhodnocení rizik a provádění opatření ke snížení jejich působení:
ano naposledy dne: 24.8.2020
e) Poslední aktualizace provedena dne: 25.5.2017

Nápravná opatření a
doporučení:

Bez závad.

13) Osobní ochranné pracovní prostředky:

- a) Seznam vypracován: ano dne: 27.8.2018
b) Vychází seznam z vyhledávání, posuzování a hodnocení rizik možného ohrožení zdraví: ano
c) OOPP přiděleny: ano
d) Kontrola používání: ano
e) Údržba a čištění: ano
f) Evidence OOPP: ano

Nápravná opatření a
doporučení:

Bez závad.

14) Revize a kontroly:

	Datum poslední:	Bez závad:	Závady odstraněny:
a) elektroinstalace:	1.7.2020	ano	
b) hromosvody:	4.9.2020	ano	
c) elektrospotřebiče:	11.9.2020	ano	

d) plynové zařízení:	20.6.2020	ano
e) plynové spotřebiče:	ne	ano
f) tlakové nádoby:	20.6.2020	ano
g) kotelna .	20.6.2020	ano
h) komíny a odvod spalin:	9.9.2019	ano
i) výtahy: nákladní -osobní:	netýká se	
j) tělovýchovné nářadí:	7.2.2020	ano
k) ruční hasicí přístroje:	10.10.2019	ano
l) hydranty:	10.10.2019	ano
m) jiné (uveďte): regály	6.8.2020	ano

Nápravná opatření a doporučení:

Bez závad.

15) Kontroly kontrolních orgánů:

a) Kontrolní orgány:	Datum kontroly:
- Inspekce práce	ne
- Orgány ochrany veřejného zdraví	ne
- SIBP (uveďte i jméno)	ne
- ČŠI	15.6.2017
- Jiné (uveďte):	ne
b) Jímí vydané závazné pokyny a rozhodnutí:	ne
c) Závady: ne	

16) Seznámení s výsledkem kontroly: Předložená je neúplná chybí body výše.

17) Vyjádření zaměstnavatele:

Bez vyjádření.

18) Fyzická kontrola pracoviště:

Zjištěné závady:

- 1) Chybí výstražné tabulky (Š 2 nařízení vlády č. 375/2017 Sb.)
- 2) Podlahy a podlahové krytiny jsou nerovné, poškozené, uvolněné (bod 3.3.1 přílohy k nařízení vlády č. 101/2005 Sb.)
- 3) Chybí kryty ke strojům v dílnách (Š 3 odst. 1 písm. a) a d) nařízení vlády č. 378/2001 Sb. a 54 odst. 8 vyhlášky č. 48/1982 Sb.)
- 4) VI .NP. podchodná výška méně jak 2 m od podlahy (bod 5.14 přílohy k nařízení vlády č. 101/2005 Sb.)

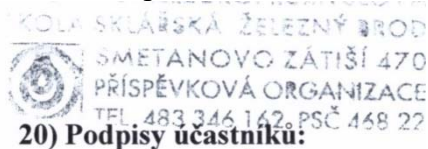
- 5) Označit tlačítka start/stop popisovou značkou (nařízení vlády Č. 378/2001 Sb. a vyhlášky č. 48/1982 Sb.)

Závada č. 1.3.4.5 termín: 30.11.2020

Závada č. 2 termín: dle invest. možností

19) Počet příloh: Bez příloh

Kontrola provedena dne; 24.9.2020



20) Podpisy účastníků:

razítko, podpis ředitele

21) Rozdělovník:

- Svazový inspektor BOZP
- ČMOS pracovníků školství
- Škola, školské zařízení
- Základní odborová organizace

SIBP: Heindl Jindřich 23 3503 02
Jméno a příjmení číslo
průkazu

&komoravský odborový svaz pracovníků školství
Oblastní inspektor BOZP

razítko, podpis SIBP

**Oblastní inspektorát
práce pro Ústecký
kraj a Liberecký kraj**

SNP 2720/21, 400 11 Ústí nad Labem, IČ 75046962
telefon: +420 950 179 711, fax: +420 950 179 719, e-mail: usti@suip.cz, ID: xy7efgi

č.j.:
24903/7.50/20-3
sp.zn.: 17-2020-617

**PROTOKOL O
KONTROLE**

provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“) v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj se sídlem v Ústí nad Labem (dále jen „oblastní inspektorát práce“). Kontrola byla zahájena dne 12.10.2020, prvním kontrolním úkonem: předložení průkazu.

Kontrolu vykonal inspektor:

Bc. David Staněk, průkaz inspektora: 000945 - inspektor

Kontrolovaná osoba:

**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátíší 470,
příspěvková organizace**

Sídlo: Smetanovo zátíší 470, Železný Brod, 468 22

IČ: 60252766

(dále jen „kontrolovaná osoba“)

Za kontrolovanou osobu se provedení kontroly zúčastnil/a:

Mgr. A. Jan Hásek, člen statutárního orgánu

RNDr. Martin Smola, zaměstnanec

kontrolované osoby Kontrola byla provedena

dne: 12.10.2020

kontrolované pracoviště: SUPŠ sklářská,
Železný Brod adresa: Smetanovo Zátíší 470,
468 22 Železný Brod

Poslední kontrolní úkon předcházející vytvoření protokolu: doručení dokladů ke kontrole a zápis o poskytnutí údajů dne 14.10.2020.

Kontrolované období: rok 2019 až do zahájení kontroly

U kontrolované osoby působí: ČMOS PŠ ZO Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské
Informace o zahájení kontroly podle ustanovení § 8 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce byla dne 16.10.2020 telefonicky oznámena Petru Medkovi předsedovi ČMOS PŠ Základní organizace Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské.

Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
 - povinnosti na úseku součinnosti zaměstnavatele a orgánu jednajícího za zaměstnance

Doklady předložené ke kontrole:

1. Výpis z obchodního rejstříku oddíl Pr vložka 796 (1) - KOPIE
2. Zřizovací listina č.j. ZL-24/17-Š, Výpis správního řízení, jmenování Mgr. A. Jana Hláška, plná moc pro Mgr. A. Jana Hláška, 2x osvědčení (11) - KOPIE
3. 2x Zápis o poskytnutí údajů ze dne 7.10.2020 a z 12.10.2020 (8) - KOPIE
4. Vnitřní směrnice o používání FKSK, návrh rozpočtu z FKPS na 2020, rozpočet FKSP na 2020, vnitřní směrnice na Vyřizování stížností, Vnitřní předpis upravující platová pravidla novelizace č. 4, Vnitřní předpis upravující platová pravidla novelizace č. 5, zápis z mimořádné porady dne 13.12.2019, zápis z mimořádné porady

osů

1/2

předsedů předmětových komisí ze dne 16.12.2019, návrh Kolektivní smlouvy (21) - KOPIE

5. Záписы z porad včetně prezenčních listin z 26.8.2019, 20.9.2019, 27.9.2019, 22.11.2019, 26.11.2019, 24.1.2020, 28.1.2020, 31.1.2020, 14.2.2020, 16.3.2020, 27.4.2020, 5.5.2020, 15.5.2020, 22.5.2020, 27.5.2020, 5.6.2020, 12.6.2020, 26.6.2020 (42) - KOPIE
6. Písemnosti mezi vedením školy a odborovou organizací nebo zaměstnanci ze dne 6.9.2019, 16.9.2019, 31.1.2020, 26.2.2020, 10.7.2020, 27.8.2020, 7.9.2020, 17.9.2020, 24.9.2020 (26) - KOPIE
7. E-mailová korespondence mezi vedením školy a odborovou organizací (99) - KOPIE

Průběh kontroly, zjištěné skutečnosti:

Kontrola byla zahájena prvním kontrolním úkonem a byla průběžně prováděna do posledního kontrolního úkonu. Doklady využitě ke kontrole jsou kopiemi dokladů předložených zaměstnavatelem dle ustanovení § 8 písm. c) zákona č. 255/2012 o kontrole (kontrolní řád) a ustanovení § 10 odst. 2 kontrolního řádu, počet listů je uveden v závorce.

Kontrola byla zaměřena na:

- povinnost informování a projednání dle § 287 zákoníku práce

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Poučení:

Kontrolovaná osoba může ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu podat oblastnímu inspektorátu práce námitky proti kontrolnímu zjištění ve lhůtě 30 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. V opačném případě budou námitky zamítnuty jako nedůvodné.

Liberec, dne 26.10.2020

Za oblastní inspektorát práce:

.....
Bc. David
Staněk
inspektor

Rozdělovník:
1x kontrolovaná osoba
1x oblastní inspektorát práce

osú

2 / 2

Ze školní lavice do epicentra současného vývoje nanotechnologií

Tisková zpráva, 8. 6. 2021

Úzké propojení vzdělávací instituce a průmyslového podniku, to je podstata spolupráce liberecké firmy Elmarco, která slaví úspěchy ve vývoji nanotechnologií, a Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Železném Brodu. Spolupráce spočívající ve vedení odborných praxí studentů oboru Aplikovaná chemie započala na začátku června a naváže na ni také vznik nové specializace Nanotechnologie a polymery, kterou mohou studenti začít studovat již od příštího školního roku.

Zaměření vzniklo jako odpověď na poptávku trhu práce. Pokud odhlédneme od současné situace spojené s pandemií a zvýšenou poptávkou po výrobě roušek, nanotechnologie vstupují do mnoha oblastí našeho života a v důsledku toho firmy potřebují stále nové odborníky. Studenti nového zaměření získají rozsáhlé znalosti ve všech oblastech moderní chemie, a navíc proniknou do problematiky výroby polymerů a jejich uplatnění v nanotechnologiích.

Důležitost propojení podniků se vzdělávacími institucemi potvrzuje jednatel společnosti Elmarco, Miloslav Masopust. Jeho firma dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou v Liberci, která generuje vysoce kvalifikované kandidáty na pozice ve vývoji a výzkumu. Problém ovšem vidí se středoškolsky vzdělaným personálem, který by uměl pracovat s laboratorním zařízením a současně se orientoval v možnostech použití nanotechnologií. „Hledali jsme proto vhodný obor, jehož absolventi by tyto pozice mohli zastávat,“ vysvětluje Masopust. Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodu je jedinou střední školou v Libereckém kraji, kde vhodný obor našli. A tak započala jednání o spolupráci.

Oboustranně výhodná spolupráce

Spolupráce přináší benefity oběma stranám. Pro společnost Elmarco je to efektivní nástroj, jak dlouhodobě připravovat studenty jako potenciální členy týmu na výkon práce již během studií. Pro studenty pak představuje zajímavou příležitost pracovního uplatnění v atraktivním oboru. „Nástup kvalifikovaných lidí je to, co od spolupráce očekáváme především,“ dodává Masopust.

Důležitost atraktivity nabídky oborů z hlediska uplatnění na trhu práce si dobře uvědomuje také vedení železnobrodské střední školy. „Zaměření, o která již není zájem, jsme nahradili právě zaměřením na Nanotechnologie a polymery, které doplní současnou nabídku ostatních velice zajímavých specializací, tedy Analytickou chemii, Farmaceutické substance a Ochranu životního prostředí,“ vysvětluje předsedkyně předmětové komise učitelů odborných předmětů Iva Vosáhlová. Její slova potvrzuje také ředitel školy Jan Hásek, jehož vize rozvoje školy je založena právě na oboustranné spolupráci škol a firem. „Systém školství je nutné neustále průběžně inovovat a formálně i obsahově přizpůsobovat současné progresi vývoje společnosti. Tato inovace s sebou nese i nutné investice. Spolupracující firmy takto státnímu školství významně pomáhají,“ upozorňuje Hásek.

Spolupráci vzdělávacího zařízení a průmyslového podniku na regionální úrovni vítá také vedení kraje. „Firma Elmarco je ve svém oboru špičkou stejně jako řada absolventů železnobrodské sklářské školy. Velice vítám unikátní spojení současných technologií s více než staletou tradicí školy. Vydat se na cestu aktuálních trendů v oblasti vzdělávání je odvážné i nutné zároveň. Žáci se díky získaným praktickým dovednostem mohou lépe uplatnit na trhu práce,“ doplňuje hejtman Libereckého kraje Martin Půta

Liberecký kraj jako centrum nanotechnologií

Liberecký kraj je právem považován za kolébku nanotechnologií. Přesto, že se s nanovlákný experimentovalo již od poloviny 20. století, byl to právě objev profesora Oldřicha Jirsáka a jeho týmu na Technické univerzitě v Liberci, díky němuž je dnes možné vyrábět netkané textilie tvořené nanovlákný v průmyslovém měřítku. Firma Elmarco tuto technologii, příznačně pojmenovanou Nanospider™, neustále vyvíjí a své průmyslové linky vyváží do celého světa.

Kontakt pro média:

Karolína Pittnerová

Marketingová specialista

M: 731 769 749

E: karolina.pittnerova@elmarco.com

www.elmarco.cz

O společnosti Elmarco:

Elmarco je přední dodavatel zařízení na výrobu nanovlákných materiálů v průmyslovém měřítku. Firma nabízí portfolio strojů Nanospider™ v široké škále, od přípravy laboratorních vzorků až po průmyslovou výrobu ve velkých objemech. Zákazníci společnosti proto mohou kdykoliv snadno posunout svoji stávající výrobu na vyšší úroveň produkce. Společnost Elmarco dodává výrobní linky Nanospider™ jako komplexní výrobní technologii, která se skládá z celé řady periferních zařízení. Elmarco využívá zkušenosti z početných průmyslových instalací, aby mohlo poskytovat komplexní řešení na klíč a současně hrálo roli spolehlivého partnera pro výrobu nanovláken.